

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56»

План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования

Утверждено
Приказ № № 01-02/194
от 01.09.2025

Ярославль, 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
на 2025-2026 уч. год**

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, от 19.03.2024 № 171, от 12.02.2025 № 93;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 18.05.2023 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028, от 01.02.2024 №62, от 09.10.2024 № 704;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2024 № 03-1890 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя школа №56», утверждённая приказом № 01-02/194 от 01.09.2025.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации в МОУ «Средняя школа №56» от 2024 г.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания школы №56.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, создания воспитывающей среды школы, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности разработан с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи:

- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с учётом выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» (ред. от 02.08.2018 № 577-п) с изменениями на 23.08.2023г. расчётная учебная нагрузка внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составляет 6 учебных часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с направлениями и целями внеурочной деятельности, установленными ФООП ООО.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

КПВ, направленные на развитие личности и самореализацию. Содержание курса «Россия – мои горизонты» учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Основное содержание занятий: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

КПВ по дополнительному изучению учебных предметов и модулей. В соответствии с ранней профилизацией в 9 классах в зависимости от выбранного профиля изучаются курсы:

- «Права человека» и «Я – гражданин» (цели: формирование базовых прав и свобод человека, понимание их источников и значения в жизни, а также развитие критического мышления и навыков этичного анализа социальных ситуаций, изучение механизмов защиты прав человека на уровне гражданина и общества, развитие навыков конструктивного диалога, переговоров и сотрудничества, поощрение активного гражданского позиции и ответственного отношения к обществу);

- «Физика в задачах», где учащиеся получают знания по применению физических концепций к реальным житейским ситуациям и бытовым задачам, развивают навыки моделирования физических процессов и решения задач в нестандартной форме, развивают самостоятельность, точность и аккуратность в работе с экспериментальными данными;

- «Математика: шаг за шагом», направленный на укрепление фундаментальных математических понятий и правил через систематическую практику, развитие алгоритмического мышления и способностей к пошаговым конструктивным решениям, аргументированную работу в паре/группе;

- «Мир географии», цель которого состоит в освоении методов сбора и анализа географической информации (карты, графики, статистика);

- «Учись писать грамотно», направленного на формирование у учащихся грамотной орфографии, пунктуации и лексики в различных стилях письма.

КПВ по организации деятельности ученических сообществ.

Целью клубов «Волонтер» и «Я – лидер» является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах, самореализацию, умение продвигать свои идеи).

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуется через подготовку и проведение коррекционных занятий «Мир логики», «Тренировка для ума» и «Развитие речи».

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы основной школы, выбрана **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности **предусматривают реализацию** на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ «Средняя школа №56»:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;
2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;
3. побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
4. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
5. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
6. использование электронно-образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
7. использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);

8. включение в занятие игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; применение интерактивных форм работы;
9. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Учебный план по внеурочной деятельности

5 класс

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю							Всего	Кол-во часов в год						Всего	Форма ПА	
		5а	5б	5в	5г	5е	5з	5-1		5а	5б	5в	5г	5е	5з			5-1
КВД патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7	34	34	34	34	34	34	34	238	Тест
КВД по организации деятельности ученических сообществ	«Я - лидер»	1						1	2	34						34	68	Портфолио
КВД по учебным предметам ООП (КРЗ)	«Развитие речи»							1	1							34	34	Устное, письменное задание
	«Тренировка для ума»							1	1							34	34	Решение ребуса, головоломки
Объем внеурочной деятельности									11/3								374/125	

6 класс

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю					Всего	Кол-во часов в год					Всего	Форма ПА
		6а	6б	6г	6е	6-1		6а	6б	6г	6е	6-1		
КВД патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест
КВД, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест

работу														
КВД по организации деятельности ученических сообществ	«Я - лидер»	1			1	2	34			34	68	Портфолио		
КВД по учебным предметам ООП (КРЗ)	«Мир логики»				1	1				34	34	Логическая задача		
	«Развитие речи»				1	1				34	34	Устное, письменное задание		
Объем внеурочной деятельности						14/4					476/119			

7 класс

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю					всего	Кол-во часов в год					всего	Форма ПА
		7б	7в	7д	7е	7-1		7б	7в	7д	7е	7-1		
КВД патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест
КВД по организации деятельности ученических сообществ	«Я - лидер»	1			1	2	34			34	68	Портфолио		
КВД, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест
КВД по учебным предметам ООП (КРЗ)	«Мир логики»					1	1					34	34	Логическая задача
	«Развитие речи»					1	1					34	34	Устное, письменное задание
Объем внеурочной деятельности							14/4						476/119	

8 класс

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в год			всего	Кол-во часов в неделю			всего	Форма ПА
		8а	8б	8г		8а	8б	8г		
КВД патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	3	34	34	34	102	Тест
КВД по организации деятельности ученических сообществ	«Я - лидер»	1			1	34			34	Портфолио
	«Волонтер»	1			1	34			34	Презентация
КВД, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3	34	34	34	102	Тест
Объём внеурочной деятельности					8/4				272/68	

9 класс

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю				всего	Кол-во часов в год				всего	Форма ПА	
		9б	9в	9г	9д		9б	9в	9г	9д			
КВД патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	Тест	
КВД, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	Тест	
КВД по организации деятельности ученических сообществ	«Волонтер»	1				1	34				34	Презентация	
	«Я - лидер»	1				1	34				34	Портфолио	
КВД по дополнительному изучению учебных предметов и модулей ООО	«Права человека»	1		1		2	34		34		68	Викторина	
	«Физика в задачах»	1				1	34				34	Лабораторная работа, эксперимент	
	«Математика: шаг за шагом»	1			1	2	34			34	68	Математическая задача	
	«Мир географии»	1				1	34				34	Географический диктант	
	«Учись писать грамотно»	1				1	34				34	34	Тест на грамотность
	«Я - гражданин»	1			1	2	34		34		68	Защита проектов	
Объём внеурочной деятельности						19/7					646/92		