

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87»

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования

Утверждено
Приказ № 544/1
от 01.09.2025

Ярославль, 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2025-2026 уч.год**

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 и от 22.01.2024 № 31;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. N 171; от 09.10.2024 № 704;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 1.2.3685-21) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа №87», утверждённой приказом от 29.08.2025 № 488/1;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации в МОУ «Средняя школа №87» от 2024г.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания школы 87.

План внеурочной деятельности разработан с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с **учётом выбора** участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями средняя школа №87 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с **направлениями и целями** внеурочной деятельности, установленными ФОП НОО.

1. Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики

- Разговоры о важном

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: тематические беседы.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

- Безопасное колесо

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Форма организации: кружок.

3. Проектно-исследовательская деятельность

- Орлята России

Цель: формирование активной жизненной позиции; развитие общей культуры обучающихся; углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: социально-значимые проекты.

- Шахматы в школу

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы

4. Коммуникативная деятельность

- Добрая дорога детства

Цель: формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах; создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций школьников; организация межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания коллектива; развитие общекультурных интересов школьников; решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения. совершенствование функциональной коммуникативной грамотности и культуры общения.

Форма организации: игры-путешествия, марафоны, акции.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

- Ритмика

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

6. Учение с увлечением!

- Раскрываем секреты текста

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: литературная гостиная.

- Учись учиться

Цель: развитие эмоционально-волевой и личностной сферы первоклассников, на содействие их адаптации к школе, а также совершенствование познавательных процессов, формирование культуры мышления, развитие интеллектуальных способностей.

Форма организации: игровая терапия.

- Развиваем свои способности

Цель: развитие психических процессов, познавательных умений, которые помогут второклассникам легче усваивать учебный

программный материал на предметных уроках.

Форма организации: игровая терапия.

- Школа общения

Цель: формирование позитивного опыта взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Форма организации: игры, проблемно-ценностное общение.

Для реализации программ коррекционно-развивающей направленности имеет место формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы начальной школы, выбрана **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности **предусматривают реализацию** на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ «Средняя школа №87»:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;
2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;
3. побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся»;
4. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	Тест
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272	Турнир
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия, марафоны, акции, экскурсии	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272	Творческая презентация
Учение с увлечением!	Раскрываем секреты текста	Литературная гостиная	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	Изготовление книжки-малышки
	Развиваем свои способности	Игровая терапия	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	8	34(34)	34(34)	34(34)	34(34)	272	Диагностическая работа
	Логопедические, дефектологические, психологические занятия	КРЗ	4(4)				8	136(136)				272	Диагностическая работа
Объём внеурочной деятельности							40 (8)					1360 (272)	

3 классы

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего	Форма ПА
			3а	3б	3в	3г	3д		3а	3б	3в	3г	3д		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Социально-значимые проекты	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Защита групповых проектов
	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340	Турнир
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия марафоны, акции, экскурсии	2	2	2	2	2	10	34	34	34	34	34	340	Творческая презентация
	Школа общения	Игры, проблемно-ценностное общение			1	1	1(1)	4			34	34	34(34)	136	
		Литературная гостиная	Литературная гостиная	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Учение с увлечением!	Раскрываем секреты текста	Литературная гостиная	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Литературная игра
	Логопедические, дефектологические, психологические занятия	КРЗ	5(6)				11	170(204)				374	Диагностическая работа		
Объём внеурочной деятельности								50 (12)						1700 (408)	

4 классы

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего	Форма ПА
			4а	4б	4в	4г	4д		4а	4б	4в	4г	4д		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340	Турнир
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия, марафоны, акции, экскурсии	2	2	2	2	2	10	34	34	34	34	34	340	Творческая презентация
Учение с увлечением!	Раскрываем секреты текста	Литературная гостиная	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Решение практических задач с опорой на текст
	Логопедические, дефектологические, психологические занятия	КРЗ	5(13)					18	170(442)					612	Диагностическая работа
Спортивно-оздоровительная деятельность	Безопасное колесо	Кружок	1					1	34					34	Тест и практикум на велосипеде
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика	Студия	1					1	34					34	Фестиваль
Объём внеурочной деятельности								50 (20)						1700 / 680	