

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56»

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования

Утверждено
Приказ № 01-14/394
от 05.08.2025

Ярославль, 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2025-2026 уч. год**

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 и от 22.01.2024 № 31;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. N 171; от 09.10.2024 № 704;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 1.2.3685-21) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа №57», утверждённой приказом № 01-02/194 от 01.09.2025;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации в МОУ «Средняя школа №56» от 2024 г.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания школы №56.

План внеурочной деятельности разработан с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с **учётом выбора** участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями средняя школа №56 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с **направлениями и целями** внеурочной деятельности, установленными ФОП НОО.

1. Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики

• Разговоры о важном

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: тематические беседы.

- Комплексная программа «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы».

Цель:

2. Проектно-исследовательская деятельность

- Шахматы в школу

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы

3. Коммуникативная деятельность

- Всезнайка.

Цель: формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах; создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций школьников; организация межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания коллектива; развитие общекультурных интересов школьников; решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения. совершенствование функциональной коммуникативной грамотности и культуры общения.

Форма организации: игры-путешествия, марафоны, акции.

4. Учение с увлечением!

- Развиваем функциональную грамотность.

Цель: развивать способность учащихся эффективно читать, понимать и использовать текстовую информацию в практических жизненных и учебных задачах, формировать навыки анализа, синтеза, аргументации и исследования смыслового содержания текста.

Форма организации: игровая терапия, тренинг, игра-упражнение, предметная игра, словесная игра.

- Хочу все знать.

Цель: развитие базовых знаний и навыков (чтение и письмо, умение понимать текст и пересказывать его; счет, арифметика и начальные понятия математики (числа, операции, геометрические формы); естественные науки: наблюдения за окружающим миром, базовые понятия живой и неживой природы; социально-гигиенические и культурологические знания (здоровье, безопасность, этикет). Формирование ключевых компетенций и развитие универсальных учебных действий.

Форма организации: игра-путешествие, викторина, предметная игра, квиз.

- Занимательная математика.

Цель: развитие логического мышления и умения думать шаг за шагом, формирование навыков сравнения, сортировки и классификации объектов, обучение основам арифметики через увлекательные задачи и игры, развитие пространственного мышления и геометрических представлений, а также умения решать нестандартные задачи и находить несколько способов решения; вовлечение через игру, практику на реальных предметах и цифровые развивающие задания, развитие устойчивости к ошибкам: учиться исправлять ошибки и делать выводы.

Форма организации: дидактическая игра (предметная, словесная), математическая игра, логическая игра

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы начальной школы, выбрана **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности **предусматривают реализацию** на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ «Средняя школа №56»:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;

2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;

3. побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

4. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;

5. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

6. использование электронно-образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;

7. использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);

8. включение в занятие игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; применение интерактивных форм работы;

9. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Учебный план внеурочной деятельности

1 классы

| Направление | Программа | Форма организации | Количество часов в неделю | | | | Всего | Количество часов в год | | | | Всего | Форма ПА |
|--|---|--|---------------------------|----|----|----|-------|------------------------|----|----|----|-------|------------------------|
| | | | 1а | 1б | 1в | 1г | | 1а | 1б | 1в | 1г | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 | Тест |
| | Комплексная программа "Дом. Дари добро. Истории хранимые следы" | Экскурсия, тематическая акция, игра-соревнование, игра-путешествие, марафон, викторина | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 99 | 99 | 99 | 99 | 396 | Творческая презентация |
| Проектно-исследовательская деятельность | Шахматы в школу | Игра-соревнование | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 | Турнир |
| Коммуникативная деятельность | Всезнайка | Игра-путешествие, викторина, предметная игра, квиз | | | 1 | | 1 | | | 33 | 33 | 66 | Творческая презентация |
| Учение с увлечением! | Развиваем функциональную грамотность | Игровая терапия | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 66 | 33 | 33 | 66 | 198 | Тест, устное задание |
| Объём внеурочной деятельности | | | | | | | 27 | | | | | 924 | |

2 классы

| Направление | Программа | Форма организации | Количество часов в неделю | | | | Всего | Количество часов в год | | | | Всего | Форма ПА |
|--|---|--|---------------------------|----|----|----|-------|------------------------|-----|-----|-----|-------|------------------------|
| | | | 2а | 2б | 2в | 2г | | 2а | 2б | 2в | 2г | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | Тест |
| | Комплексная программа "Дом. Дари добро. Истории хранимые следы" | Экскурсия, тематическая акция, игра-соревнование, игра-путешествие, марафон, викторина | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 | Творческая презентация |
| Проектно-исследовательская деятельность | Шахматы в школу | Игра-соревнование | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 | Турнир |
| Учение с увлечением! | Развиваем функциональную грамотность | Игровая терапия, тренинг, игра-упражнение, | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 68 | 68 | 68 | 34 | 238 | Тест, устное задание, |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|--|---|---|--|----|--|--|----|----|--|--|------|---------------------|
| | | предметная игра, словесная игра | | | | | | | | | | | | | письменное задание |
| | Хочу все знать | Игра-путешествие, викторина, предметная игра, квиз | | 1 | 2 | | 3 | | | 34 | 68 | | | 102 | Викторина |
| | Занимательная математика | Дидактическая игра (предметная, словесная), математическая игра, логическая игра | | 1 | | | 1 | | | 34 | | | | 34 | Решение головоломки |
| Объём внеурочной деятельности | | | | | | | 35 | | | | | | | 1190 | |

3 классы

| Направление | Программа | Форма организации | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Количество часов в год | | | | | Всего | Форма ПА |
|--|---|--|---------------------------|----|----|----|----|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|--|
| | | | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | Тест |
| | Комплексная программа "Дом. Дари добро. Истории хранимые следы" | Экскурсия, тематическая акция, игра-соревнование, игра-путешествие, марафон, викторина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | Творческая презентация |
| Проектно-исследовательская деятельность | Шахматы в школу | Игра-соревнование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | Турнир |
| Учение с увлечением! | Развиваем функциональную грамотность | Игровая терапия, тренинг, игра-упражнение, предметная игра, словесная игра | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | Тест, устное задание, письменное задание |
| | Хочу все знать | Игра-путешествие, викторина, предметная игра, квиз | 2 | 1 | 1 | | | 4 | 68 | 34 | 34 | | | 136 | Викторина |
| | Занимательная математика | Дидактическая игра (предметная, словесная), | | | | | 1 | 1 | | | | | 34 | 34 | Решение головоломки, ребус |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| | | математическая игра, логическая игра | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём внеурочной деятельности | | | | | | | | | 45 | | | | | | | | 1530 |

4 классы

| Направление | Программа | Форма организации | Количество часов в неделю | | | | | | Всего | Количество часов в год | | | | | | Всего | Форма ПА |
|---|---|--|---------------------------|----|----|----|----|-----|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|
| | | | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | 4-1 | | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | 4-1 | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 | Тест |
| | Комплексная программа "Дом. Дари добро. Истории хранимые следы" | Экскурсия, тематическая акция, игра-соревнование, игра-путешествие, марафон, викторина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 578 | Экскурсия, тематическая акция, игра-соревнование, игра-путешествие, марафон, викторина |
| Проектно-исследовательская деятельность | Шахматы в школу | Игра-соревнование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | 340 | Турнир |
| Учение с увлечением! | Хочу все знать | Игра-путешествие, викторина, предметная игра, квиз | | | 2 | | | 1 | 3 | | | | | | 34 | 102 | Викторина |
| | Развиваем функциональную грамотность | Игровая терапия, тренинг, игра-упражнение, предметная игра, словесная игра | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | 340 | Тест, письменное задание |
| | Занимательная математика | | | 1 | 2 | | | | 3 | | 34 | 68 | | | | 102 | Решение головоломки, ребус, логическая задача |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|--|--|--|--|--|---|----|--|--|--|--|--|-----|------|----------------------------------|
| | Логопедические, дефектологические, психологические занятия | КРЗ | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 102 | 102 | Устное, письменное задание |
| Объём внеурочной деятельности | | | | | | | | | 52 | | | | | | | 1768 | |