

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 5»

Принята

педагогическим советом
Протокол №1 от 28 августа 2026г.

Утверждена

Приказ № 01.09/966
от 1 сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Добрая дорога детства»
для 1-4 классов
на 2026-2027 учебный год

г. Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание курса внеурочной деятельности «Добрая дорога детства»	5
1-й класс	5
2-й класс	6
3-й класс	6
4-й класс	7
Планируемые результаты освоения курса	7
Личностные результаты	7
Метапредметные результаты	8
Предметные результаты	10
Тематическое планирование	11
1-й класс	11
2-й класс	14
3-й класс	16
4-й класс	19
Учебно-методическое обеспечение	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный этап развития начального общего образования характеризуется усилением внимания к вопросам безопасности, социализации и воспитания гармоничной личности. Программа внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» разработана с учётом требований обновлённого ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы (ФОП НОО) и отвечает на ряд острых вызовов, стоящих перед семьёй, школой и обществом.

Рост дорожно-транспортного травматизма и необходимость формирования транспортной культуры.

Анализ статистики ГИБДД показывает, что значительная часть ДТП с участием детей происходит по причине несформированности у младших школьников навыков безопасного поведения на дороге, неумения оценивать дорожную обстановку и прогнозировать «дорожные ловушки». Особую тревогу вызывает то, что дети 7–11 лет всё чаще становятся участниками дорожного движения в качестве самостоятельных пешеходов и пассажиров. Традиционные уроки ОБЖ не всегда обеспечивают достаточную практическую подготовку. Программа «Добрая дорога детства» предлагает системную работу по формированию транспортной культуры с 1 по 4 класс, включая практические занятия на местности, моделирование ситуаций и проектную деятельность.

Расширение спектра угроз личной безопасности в быту, природе и социальной среде.

Современный ребёнок сталкивается с множеством рисков: от бытовых (электричество, газ, бытовая химия) до природных (ядовитые растения, клещи, водоёмы) и социальных (незнакомцы, мошенничество, киберугрозы). Пандемия и переход к смешанному обучению показали важность навыков безопасного использования цифровых устройств. Программа интегрирует основы личной безопасности в единый блок, обеспечивая преемственность и углубление знаний от класса к классу.

Необходимость ранней финансовой грамотности и профилактики финансовых рисков.

Современные дети уже с дошкольного возраста вовлечены в товарно-денежные отношения (карманные деньги, покупки в магазинах, онлайн-платежи родителей). Отсутствие элементарных финансовых знаний делает их уязвимыми для мошенников и формирует нерациональные потребительские привычки. Включение раздела «Финансовая грамотность» отвечает задачам Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации и позволяет заложить основы разумного финансового поведения, планирования семейного бюджета и понимания ценности труда.

Требование ранней профориентации и знакомства с миром профессий.

В условиях стремительного изменения рынка труда (появление профессий будущего, исчезновение традиционных специальностей) младший школьный возраст рассматривается как подготовительный этап профессионального самоопределения. Программа знакомит детей с разнообразием профессий, их историей и особенностями, формирует уважение к труду и помогает увидеть связь между школьными знаниями и будущей профессиональной деятельностью. Это соответствует целевым ориентирам ФОП НОО в части трудового воспитания.

Воспитание патриотизма и гражданской идентичности через краеведение.

Изучение истории, природы, культуры и традиций родного края является мощным средством формирования российской гражданской идентичности. Программа включает краеведческий раздел, который не только расширяет кругозор, но и воспитывает бережное отношение к малой родине, уважение к её прошлому и настоящему. Это согласуется с Указом Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Основами государственной политики в области исторического просвещения.

Интеграция воспитательных направлений и гибкость реализации.

Современная школа испытывает дефицит времени и ресурсов для реализации множества разрозненных внеурочных курсов. Программа «Добрая дорога детства» является

комплексной: она объединяет пять взаимосвязанных разделов (безопасность на дороге, краеведение, личная безопасность, финансовая грамотность, мир профессий) в единую систему. Гибкая модульная структура позволяет классному руководителю реализовывать программу без жёсткой привязки к расписанию, используя классные часы, прогулки, экскурсии и интеграцию в режимные моменты. Это особенно важно для начальной школы, где внеурочная деятельность должна быть ненавязчивой и органично вплетаться в жизнь ребёнка.

Соответствие вызовам цифровой эпохи и требованиям безопасности. Программа учитывает риски цифровой среды: в разделе «Основы личной безопасности» предусмотрены занятия по безопасному интернету, защите персональных данных, профилактике кибербуллинга (в доступной форме). Это отвечает современным вызовам и формирует у детей основы информационной гигиены.

Таким образом, **актуальность программы** «Добрая дорога детства» обусловлена:

- необходимостью системного формирования у младших школьников культуры безопасного поведения на дорогах и в быту;
- требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам;
- запросом общества на финансово грамотных, социально ответственных и патриотически настроенных граждан;
- потребностью в гибких, интегрированных курсах внеурочной деятельности, не перегружающих обучающихся и реализуемых классным руководителем.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5» (от 01.09.2026г.)

Цель курса внеурочной деятельности «Добрая дорога детства»: формирование у обучающихся 1–4 классов целостной картины безопасного и ответственного взаимодействия с окружающим миром через интеграцию правил дорожного движения, основ личной и финансовой безопасности, краеведческих знаний и ранней профориентации.

В рамках курса решаются следующие **задачи**:

- систематизировать и расширять знания детей о правилах дорожного движения, личной безопасности, истории и природе родного края, мире профессий и основах финансовой грамотности.
- развивать познавательный интерес, логическое мышление, коммуникативные навыки, умение работать в команде и самостоятельно находить решения в проблемных ситуациях.
- воспитывать ценностное отношение к жизни и здоровью, патриотизм, бережное отношение к природе и результатам труда, формировать активную гражданскую позицию.

Место курса в учебном плане. Программа рассчитана на 4 года обучения: по **34 часа** в каждом классе (1 час в неделю). Не требует жёсткого закрепления в расписании, классный руководитель реализует её в гибком режиме внеурочной деятельности и проводит в форме классных часов, экскурсий, практикумов, игр и проектной деятельности.

Структура программы и сквозные линии

Программа построена по модульному принципу. Названия тематических блоков едины с 1-го по 4-й класс:

1. «Азбука дорожной безопасности»
2. «Моя малая Родина»
3. «Основы личной безопасности»
4. «Финансовая грамотность»
5. «В мире профессий»

Однако содержание каждого блока расширяется и углубляется от класса к классу: от элементарных представлений и правил – к осознанному применению, анализу ситуаций и проектной деятельности.

Наряду с выделенными темами в программе присутствуют сквозные линии, которые делают содержание курса личностно значимым для обучающихся на уровне начального общего образования:

- Семья – обсуждение семейных традиций, бюджета, профессий родителей, безопасных маршрутов вместе с семьёй, семейных династий.
- Дом – понятие «дом» рассматривается как физическое пространство (безопасность жилища, бытовые приборы), так и как малая родина (родной город, улица, школа), а также как место труда и отдыха.
- Профессия – знакомство с миром профессий начинается с профессий родителей и работников школы, затем расширяется до современных, редких и исчезнувших профессий, профессий будущего; устанавливается связь между школьными знаниями и будущей профессиональной деятельностью.

Эти сквозные линии интегрированы в каждый тематический блок и обеспечивают целостность и практическую направленность курса.

Формы проведения занятий

Программа реализуется с использованием интерактивных и практико-ориентированных форм, отличных от урочных:

- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, квесты, викторины, соревнования.
- Практическая деятельность: решение ситуационных задач, моделирование дорожных ситуаций, работа с картами, схемами, технологическими картами, финансовые задачи.
- Проектная и исследовательская деятельность: мини-исследования, создание панорам, буклетов, памяток, коллективных творческих проектов.
- Экскурсии и встречи: виртуальные и реальные экскурсии (по микрорайону, в музей, на предприятия), встречи с инспектором ГИБДД, представителями профессий.
- Творческая деятельность: конкурсы рисунков, поделок, театрализованные постановки, создание видеороликов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»

1 класс (34 часа)

Раздел 1. «Азбука дорожной безопасности» (8 ч.)

Безопасный путь от дома до школы и обратно. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир). Светофор и его сигналы. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка». Правила перехода проезжей части. Опасные ситуации на улице и во дворе.

Раздел 2. «Моя малая Родина» (6 ч.)

Моя семья и семейные традиции. Мой дом, улица, город (село). История и символика родного края (в доступной форме). Бережное отношение к своему дому и школьному имуществу. Экскурсия по микрорайону школы.

Раздел 3. «Основы личной безопасности» (7 ч.)

Что такое безопасность? Опасности в быту (острые предметы, бытовая химия, электричество). Правила безопасного поведения дома и на улице. Незнакомые люди: правила общения. Огонь — друг и враг. Первая помощь при мелких травмах.

Раздел 4. «Финансовая грамотность» (6 ч.)

Что такое деньги и зачем они нужны? Доходы и расходы семьи (на примере сказок и историй). Что нужно семье? Личные карманные деньги: как ими распоряжаться. Учимся копить и тратить.

Раздел 5. «В мире профессий» (7 ч.)

Зачем человек трудится? Понятия «труд» и «профессия». Профессии моих родителей. Знакомство с профессиями учителя, врача, повара, водителя, полицейского. Профессии в нашей школе. Творческая мастерская «Азбука профессий» (создание коллективного альбома).

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Азбука дорожной безопасности» (8 ч.)

Элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина). Дорожная разметка. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки: группы знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие). Правила поведения в общественном транспорте. Безопасность при переходе дороги в разное время года.

Раздел 2. «Моя малая Родина» (7 ч.)

Мой регион (область, край) на карте России. Города и достопримечательности родного края. Природа родного края: растения и животные. Сезонные изменения в природе. Красная книга родного края (общее представление). Бережное отношение к природе.

Раздел 3. «Основы личной безопасности» (7 ч.)

Чрезвычайные ситуации природного характера (гроза, ураган, наводнение). Правила поведения при сигнале «Внимание всем!». Безопасность на водоёмах (лёд, вода). Ядовитые растения и грибы. Опасные насекомые и животные. Правила поведения в лесу и на природе.

Раздел 4. «Финансовая грамотность» (6 ч.)

Из чего состоят доходы семьи? Зачем планировать расходы? Как разумно делать покупки. Жизненная математика (простые расчёты). Кто такие мошенники? Финансовая безопасность.

Раздел 5. «В мире профессий» (6 ч.)

Эволюция профессий: как меняются условия труда. Знакомство с современными профессиями (программист, дизайнер, спасатель МЧС, вирусолог, биоинженер). Профессии будущего. Конкурс рисунков «Мир профессий будущего».

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Азбука дорожной безопасности» (8 ч.)

История возникновения ПДД и транспорта. Виды транспортных средств. Правила безопасного поведения велосипедиста (элементарные). Дорожные ловушки (скрытый обзор, отвлечение внимания). Ответственность за нарушение ПДД. Составление безопасного маршрута «Дом — школа — дом».

Раздел 2. «Моя малая Родина» (7 ч.)

Россия — многонациональное государство. Народы родного края, их традиции и обычаи. Промыслы и ремесла. Фольклор народов края. Знаменитые земляки, прославившие регион. Памятники истории и культуры родного края.

Раздел 3. «Основы личной безопасности» (6 ч.)

Опасные ситуации социального характера (терроризм, криминальные опасности). Правила

поведения с незнакомыми людьми на улице и в подъезде. Защита квартиры от воров. Безопасный интернет (общее представление). Стихийные бедствия и меры защиты.

Раздел 4. «Финансовая грамотность» (6 ч.)

Семейный бюджет: доходы и расходы. Сбережения и их значение. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие (признаки подлинности). Финансовые риски. Своё дело: что это такое и легко ли его вести?

Раздел 5. «В мире профессий» (7 ч.)

Мир редких профессий. Знакомство с профессиями дегустатора, гримёра, мастера-цветовода, дрессировщика. История возникновения профессий. Профессии, связанные с природой и искусством. Праздник «Все профессии важны!».

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «Азбука дорожной безопасности» (7 ч.)

Правила дорожного движения для пассажиров и пешеходов (обобщение).

Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД. Безопасность в общественном транспорте при аварийных ситуациях. Правила поведения при пожаре на транспорте. Специальные транспортные средства и их сигналы. Итоговый проект «Безопасная дорога в школу».

Раздел 2. «Моя малая Родина» (7 ч.)

Ярославль (или другой регион) — столица «Золотого кольца России» (или значимый культурный центр). Достопримечательности, музеи, театры, архитектурные памятники родного края. Выдающиеся земляки — деятели науки, культуры, спорта, военные. Символика региона. Органы управления. Промышленность и экология родного края.

Раздел 3. «Основы личной безопасности» (6 ч.)

Безопасность на водоёмах в разное время года. Опасные ситуации в природе: ядовитые растения, грибы, животные. Первая помощь при укусах, отравлениях, тепловом ударе. Правила безопасного поведения в быту при использовании газа и электричества.

Экологическая безопасность.

Раздел 4. «Финансовая грамотность» (7 ч.)

Зачем семье вести бюджет? Финансовое планирование. Когда берёшь деньги в долг: последствия. Где можно и где нельзя делать покупки. Что такое страхование и зачем оно нужно. Финансовые риски и мошенничество. Своё дело: как начать и не разориться.

Раздел 5. «В мире профессий» (7 ч.)

Мир исчезнувших профессий. Знакомство с профессиями архитектора, следователя, фермера. Семейные династии (мини-исследование). Профессии будущего. Создание итогового проекта «Азбука профессий» (презентация, буклет, стенд).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

3.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы «Добрая дорога детства» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и отражают готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине (Ярославскому краю);
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- осознание ценности безопасного поведения на дорогах и в быту.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, в том числе к профессиям, востребованным в Ярославской области.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе родного края;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты сгруппированы по видам универсальных учебных действий в соответствии с п. 42 ФГОС НОО.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями***Базовые логические действия:***

- сравнивать объекты (дорожные знаки, профессии, растения и животных родного края), устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты (группы дорожных знаков, виды транспорта, профессии, финансовые понятия);
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту (между нарушением ПДД и опасностью; между доходами и расходами семьи), делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов (например, при составлении безопасного маршрута);
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации (например, схема маршрута, таблица доходов и расходов семьи).

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать повествование, готовить небольшие публичные выступления, устные и письменные тексты (описание, рассуждение);
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы «Добрая дорога детства» отражают специфику содержания курса и сформулированы с учётом требований ФГОС НОО к предметным результатам по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика» (в части финансовой грамотности) и интегрируют знания из области безопасности жизнедеятельности.

На конец 1 класса обучающийся научится:

- называть участников дорожного движения и сигналы светофора;
- узнавать и называть основные дорожные знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка»);
- объяснять свой безопасный маршрут от дома до школы;
- называть членов своей семьи, свой домашний адрес, название города (села) и региона — Ярославской области;
- понимать значение слов «труд», «профессия», называть профессии родителей и работников школы;
- понимать, что такое деньги, и называть простые примеры доходов и расходов семьи;
- соблюдать правила личной безопасности в быту и на улице (осторожное обращение с бытовыми приборами, правила общения с незнакомыми людьми);
- узнавать и называть наиболее распространённые растения и животных родного края (по иллюстрациям и в природе).

На конец 2 класса обучающийся научится:

- различать элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина), сигналы регулировщика, группы дорожных знаков;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- показывать на карте свой регион (Ярославскую область) и называть его главный город (Ярославль);
- приводить примеры растений и животных родного края, занесённых в Красную книгу;
- объяснять, из чего состоят доходы семьи, и приводить примеры разумных покупок;
- называть современные профессии (программист, дизайнер, спасатель) и их особенности;
- соблюдать правила безопасности в природе и при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- различать съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения.

На конец 3 класса обучающийся научится:

- объяснять правила безопасного поведения велосипедиста и пешехода в разных ситуациях;
- составлять безопасный маршрут «Дом — школа — дом» с учётом дорожных ловушек;
- рассказывать о традициях и промыслах народов родного края;
- называть знаменитых земляков и памятники культуры Ярославской области;
- объяснять, что такое семейный бюджет, сбережения и финансовые риски;
- называть редкие профессии и объяснять их особенности;
- соблюдать правила безопасного поведения в социальной среде и в интернете (на базовом уровне);
- приводить примеры растений и животных родного края, нуждающихся в охране.

На конец 4 класса обучающийся научится:

- применять правила ПДД в практических ситуациях, объяснять ответственность за их нарушение;

- рассказывать о достопримечательностях и выдающихся людях Ярославской области;
- оказывать первую помощь при мелких травмах и укусах;
- объяснять значение финансового планирования, страхования и опасности мошенничества;
- называть профессии разных сфер, в том числе востребованные в Ярославской области, и понимать их значение для общества;
- создавать небольшие проекты и презентации по изученным темам (безопасный маршрут, профессии, краеведение);
- использовать приобретённые знания для объяснения простейших явлений и процессов в природе и обществе.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (34 часа)

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Азбука дорожной безопасности (8 ч.)				
1.1	Вводное занятие. Безопасный путь в школу	1	Безопасный путь от дома до школы и обратно. Правила поведения на улице. Составление маршрута	Беседа, составление схемы маршрута дом — школа с помощью родителей	Портал «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru): интерактивные уроки по ПДД; Учи.ру (uchi.ru): проект «Безопасные дороги»
1.2	Участники дорожного движения	1	Понятия «пешеход», «пассажир», «водитель». Их права и обязанности (в доступной форме)	Игра, просмотр видеофрагментов, обсуждение	«Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru): видеоуроки; ЮИД (юидроссии.рф): материалы для детей
1.3	Светофор и его сигналы	1	Назначение светофора. Сигналы светофора (красный, жёлтый, зелёный). Пешеходный светофор	Дидактическая игра, рисование светофора	Портал «Город дорог»: интерактивные тренажёры; LearningApps: игра «Правила движения знай, ничего не нарушай»
1.4	Дорожные знаки для пешеходов	1	Основные дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка». Их значение и	Работа с наглядными пособиями, игра «Угадай знак»	«Дорога без опасности»: каталог занятий; Учи.ру: задания по дорожным знакам

			внешний вид		
1. 5	Правила перехода проезжей части	1	Правила перехода дороги по пешеходному переходу и при отсутствии светофора. Опасные ситуации	Решение ситуационных задач, обсуждение	Портал «Город дорог»: ситуационные задачи; газета «Добрая Дорога Детства» (dddgazeta.ru)
1. 6	Опасные ситуации на улице и во дворе дома	1	Дорожные ловушки во дворе, на парковке, у подъезда. Правила безопасного поведения	Ролевая игра, обсуждение с родителями	«Дорога без опасности»: видеоуроки по дорожным ловушкам; Учи.ру
1. 7	Экскурсия «Безопасная дорога»	1	Практическое закрепление правил перехода проезжей части, наблюдение за дорожным движением	Практическое занятие на местности (с участием родителей)	(ЦОР используются на этапе подготовки: просмотр видео «Как вести себя на экскурсии» на портале «Город дорог»)
1. 8	Викторина «Азбука безопасности»	1	Обобщение знаний по разделу	Игровая программа, викторина	Учи.ру: онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»; LearningApps: интерактивная викторина
2	Моя малая Родина (6 ч.)				
2. 1	Моя семья	1	Понятия «семья», «родственники». Семейные традиции и обязанности	Беседа, составление генеалогического древа семьи	Проект «Край родной — моя Россия» (кр.рф): материалы о семейных традициях; Культура.РФ (culture.ru)
2. 2	Мой дом и моя улица	1	Домашний адрес. История и название улицы. Бережное отношение к своему дому	Творческая работа, рассказ о доме	Проект «Край родной»: интерактивная карта регионов; yarregion.ru (материалы о Ярославле)
2. 3	Мой город (село)	1	Название населённого пункта, его расположение. Основные достопримечательности	Виртуальная экскурсия	«Кристалл истории» (crystalhistory.ru): виртуальный гид по Ярославлю; Культура.РФ: виртуальные туры по музеям
2. 4	Символика родного края	1	Герб и флаг региона (в доступной форме). Значение символов	Раскрашивание, беседа	Проект «Край родной»: символика регионов; yarregion.ru
2.	Бережное	1	Понятие «малая	Практикум,	Проект «Край родной»:

5	отношение к дому и школе		родина». Правила бережного отношения к школьному имуществу и общественным местам	обсуждение	материалы о бережном отношении к родному краю
2. 6	Экскурсия по микрорайону школы	1	Наблюдение за объектами микрорайона, людьми разных профессий на улицах	Наблюдение, сбор материала, беседа о профессиях людей на улицах	(ЦОР на этапе подготовки: виртуальная экскурсия по микрорайону на портале «Край родной»)
3	Основы личной безопасности (7 ч.)				
3. 1	Что такое безопасность?	1	Понятие «безопасность». Возможные опасности дома и на улице и способы их предвидеть	Беседа, просмотр видео	Сайт детской безопасности МЧС России (spas-extreme.mchs.gov.ru): правила безопасного поведения
3. 2	Опасные предметы в доме	1	Острые, колющие, режущие предметы. Правила безопасного обращения с ними	Практикум, игра	Портал «ОБЖ.ру» (obzh.ru): материалы по безопасности в быту; видеоуроки «Детям о безопасном поведении» (videouroki.net)
3. 3	Электричество и газ	1	Электрические и газовые приборы. Правила безопасности при использовании	Беседа, составление памятки для дома	Сайт МЧС России: памятки по обращению с электроприборами и газом
3. 4	Незнакомые люди	1	Правила общения с незнакомыми людьми на улице и дома. Опасные ситуации	Ролевая игра, обсуждение правил с родителями	Видеоуроки «Детям о безопасном поведении»: правила общения с незнакомцами
3. 5	Огонь — друг и враг	1	Причины пожаров в доме. Правила безопасного поведения при пожаре	Просмотр видео, обсуждение, памятка	Сайт МЧС России: правила пожарной безопасности для детей; портал «ОБЖ.ру»
3. 6	Первая помощь при мелких травмах	1	Виды мелких травм (ссадины, порезы, ушибы). Способы оказания первой помощи	Практическое занятие	Сайт МЧС России: первая помощь; видеоуроки «Детям о безопасном поведении»

3. 7	Игра «Безопасный дом»	1	Обобщение знаний по разделу. Моделирование безопасного поведения в доме	Квест	Портал «ОБЖ.ру»: интерактивные задания; LearningApps: игра по безопасности
4	Финансовая грамотность (6 ч.)				
4. 1	Что такое деньги?	1	Понятие «деньги», их роль в жизни человека. История возникновения денег (в доступной форме)	Беседа, просмотр мультфильма	«Финансовая культура» (fincult.info): раздел для детей; Учи.ру: «Финансовая математика»
4. 2	Доходы и расходы семьи	1	Понятия «доход», «расход». Примеры доходов и расходов семьи	Игровая ситуация, обсуждение семейного бюджета	«Финансовая культура»: мини-игры по планированию; онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru)
4. 3	Что нужно семье?	1	Потребности семьи. Различие между «хочу» и «надо»	Практическое занятие	«Финансовая культура»: интерактивные задания; серия «Юный финансист»
4. 4	Карманные деньги	1	Личные деньги ребёнка. Как разумно распоряжаться карманными деньгами	Обсуждение, решение задач	«Финансовая культура»: советы по управлению карманными деньгами; Учи.ру
4. 5	Учимся копить и тратить	1	Понятия «сбережения», «трата». Простые способы накопления	Игра, советы родителей	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru); «Финансовая культура»
4. 6	Итоговое занятие «Мои первые финансы»	1	Обобщение знаний по разделу	Викторина	Учи.ру: тесты по финансовой грамотности; LearningApps: викторина
5	В мире профессий (7 ч.)				
5. 1	Зачем человек трудится?	1	Понятия «труд», «профессия». Значение труда в жизни человека и общества	Беседа, обсуждение	«Навигатум» (navigatum.ru): игровые инструменты профориентации для начальной школы
5. 2	Профессии моих родителей	1	Профессии родителей и членов семьи, их	Рассказы детей о профессиях	«Навигатум»: материалы о профессиях; «Атлас новых профессий» (atlas100.ru) —

			значение	родителей, выставка рисунков	адаптировано
5. 3	Профессия — учитель	1	Особенности профессии учителя, необходимые качества	Встреча, беседа	«Уроки профориентации» (moeobrazovanie.ru): метод ические разработки
5. 4	Профессия — врач	1	Разнообразие медицинских специальностей. Главные помощники врача	Экскурсия в медкабинет	«Навигатум»: материалы о профессии врача; «Уроки профориентации»
5. 5	Профессия — повар	1	Особенности профессии повара, условия труда, инструменты	Экскурсия в столовую	«Навигатум»: материалы о профессии повара
5. 6	Профессии в нашей школе	1	Профессии людей, работающих в школе (администрация, библиотекарь, охранник и др.)	Игра- путешествие	«Уроки профориентации»: материалы о профессиях в школе
5. 7	Творческая мастерская «Азбука профессий »	1	Создание коллективного альбома (папки) о профессиях	Коллективны й проект с участием семьи	«Навигатум»: идеи для коллективных проектов; «Атлас новых профессий»

2 класс (34 часа)

№	Раздел / Тема	Кол -во часо в	Программное содержание	Характерист ика деятельности обучающихс я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Азбука дорожной безопасност и (8 ч.)				
1. 1	Элементы дороги	1	Проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса. Их назначение	Работа со схемами	Портал «Город дорог»: интерактивные схемы дорог; «Дорога без опасности»
1. 2	Дорожная разметка	1	Назначение дорожной разметки. Основные виды (линии, островки)	Практикум	«Дорога без опасности»: видеоуроки по разметке; LearningApps: игра по разметке
1.	Сигналы	1	Основные сигналы	Игра,	Портал «Город дорог»:

3	регулирующ ика		регулирущика (рука поднята, жезл). Их значение для пешеходов	моделировани е ситуаций	тренажёр по сигналам регулирущика
1. 4	Группы дорожных знаков	1	Предупреждающие , запрещающие, предписывающие знаки. Знаки сервиса	Классификац ия, игра	Учи.ру: задания по группам знаков; «Дорога без опасности»; интерактивные плакаты
1. 5	Правила поведения в транспорте	1	Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Безопасное поведение в салоне	Ролевая игра	«Дорога без опасности»: видеоуроки по безопасности в транспорте
1. 6	Безопасност ь на дороге зимой	1	Особенности движения на мокрой и скользкой дороге. Тормозной путь. Где можно играть	Решение ситуационных задач, обсуждение с родителями	Портал «Город дорог»: ситуационные задачи; газета «Добрая Дорога Детства»
1. 7	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1	Творческое закрепление знаний по ПДД	Творческая работа	(ЦОР на этапе подготовки: просмотр видео на портале «Город дорог»)
1. 8	Викторина «Знатоки ПДД»	1	Обобщение знаний по разделу	Игровая программа	Учи.ру: онлайн- олимпиада; LearningApps: викторина по ПДД
2	Моя малая Родина (7 ч.)				
2. 1	Мой регион на карте России	1	Положение региона на карте РФ. Главный город региона	Работа с картой	Проект «Край родной» (кр.рф): интерактивная карта регионов
2. 2	Города родного края	1	Города, входящие в состав региона, их история и достопримечательн ости	Виртуальное путешествие	«Кристалл истории» (crystalhistory.ru): виртуа льный гид; Культура.РФ: виртуальные туры
2. 3	Природа родного края: растения	1	Растительный мир региона. Деревья, кустарники, травы	Наблюдение, гербарий	Проект «Край родной»: материалы о природе регионов; yarregion.ru
2. 4	Природа родного края: животные	1	Животный мир региона. Звери, птицы, насекомые, рыбы	Просмотр видео, беседа	Проект «Край родной»: материалы о животном мире; Культура.РФ
2. 5	Сезонные изменения в природе	1	Времена года и изменения в жизни растений и животных	Экскурсия, наблюдение	(ЦОР на этапе подготовки: видео о сезонных изменениях на портале «Край родной»)

2. 6	Красная книга родного края	1	Редкие и исчезающие виды растений и животных региона. Охрана природы	Проектная работа	Проект «Край родной»: материалы о Красной книге; yarregion.ru
2. 7	Бережное отношение к природе. Профессии в родном крае	1	Правила поведения на природе. Профессии людей, работающих в регионе	Акция, памятка, встреча с представителями профессий	«Навигатум» (navigatum.ru): материалы о профессиях; проект «Край родной»
3	Основы личной безопасности (7 ч.)				
3. 1	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Понятие «ЧС». Виды ЧС природного характера (гроза, ураган, наводнение)	Беседа, просмотр видео	Сайт детской безопасности МЧС России (spas-extreme.mchs.gov.ru): правила поведения при ЧС
3. 2	Сигнал «Внимание всем!»	1	Оповещение населения. Действия по сигналу	Практикум	Сайт МЧС России: интерактивные материалы о сигналах оповещения
3. 3	Безопасность на водоёмах	1	Правила поведения на воде летом и на льду зимой	Решение ситуационных задач	Сайт МЧС России: правила безопасности на воде; портал «ОБЖ.ру»
3. 4	Ядовитые растения и грибы	1	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения. Меры безопасности	Игра-лото	Сайт МЧС России: материалы о ядовитых растениях и грибах; видеоуроки «Детям о безопасном поведении»
3. 5	Опасные насекомые и животные	1	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми	Презентация, обсуждение	Сайт МЧС России: материалы об опасных животных; портал «ОБЖ.ру»
3. 6	Правила поведения в лесу	1	Ориентирование в лесу. Безопасность на природе	Экскурсия, памятка для семьи	Сайт МЧС России: правила поведения в лесу; видеоуроки «Детям о безопасном поведении»
3. 7	Итоговое занятие «Безопасное лето»	1	Обобщение знаний по разделу	Квест	Портал «ОБЖ.ру»: интерактивные задания; LearningApps: квест по безопасности
4	Финансовая грамотность (6 ч.)				
4. 1	Из чего состоят	1	Источники доходов семьи (зарплата,	Беседа, игра	«Финансовая культура» (fincult.info): материалы

	доходы семьи?		пенсия, стипендия, пособия)		о доходах семьи; онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru)
4. 2	Зачем планировать расходы?	1	Обязательные и необязательные расходы. Планирование семейного бюджета	Практикум, обсуждение семейного бюджета	«Финансовая культура»: мини-игры по планированию; Учи.ру: «Финансовая математика»
4. 3	Как разумно делать покупки	1	Понятия «цена», «качество». Сравнение товаров	Ролевая игра	«Финансовая культура»: советы по разумным покупкам; серия «Юный финансист»
4. 4	Жизненная математика	1	Простые расчёты стоимости покупок, сдачи	Решение задач	Учи.ру: модуль «Расчёт стоимости и скидок»; «Финансовая культура»
4. 5	Кто такие мошенники?	1	Понятие «финансовое мошенничество». Правила безопасности	Просмотр видео, обсуждение с родителями	«Финансовая культура»: материалы о мошенничестве; онлайн-уроки Банка России
4. 6	Финансовая безопасность семьи	1	Обобщение знаний по разделу	Викторина	Учи.ру: тесты по финансовой грамотности; LearningApps: викторина
5	В мире профессий (6 ч.)				
5. 1	Эволюция профессий	1	Как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	Беседа, презентация	«Навигатум» (navigatum.ru): материалы об эволюции профессий; «Атлас новых профессий» (atlas100.ru)
5. 2	Профессия — программист	1	Особенности профессии, необходимые знания и умения	Встреча, беседа	«Уроки профориентации» (moeobrazovanie.ru); «Атлас новых профессий»
5. 3	Профессия — дизайнер	1	Виды дизайна. Творческая составляющая профессии	Творческая мастерская	«Навигатум»: материалы о профессии дизайнера; «Атлас новых профессий»
5. 4	Профессия — спасатель МЧС	1	Особенности профессии спасателя. Качества характера	Экскурсия, видео	Сайт МЧС России: материалы о профессии спасателя; «Навигатум»
5. 5	Профессии будущего	1	Знакомство с профессиями вирусолога, биоинженера	Конкурс рисунков	«Атлас новых профессий» (atlas100.ru): адаптированные материалы
5. 6	Итоговое занятие «Мир профессий»	1	Обобщение знаний по разделу	Викторина, рассказ о профессиях в семье	«Навигатум»: итоговые викторины; «Уроки профориентации»

3 класс (34 часа)

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Азбука дорожной безопасности (8 ч.)				
1.1	История ПДД и транспорта	1	История возникновения правил дорожного движения и первых транспортных средств	Беседа, презентация	Портал «Город дорог»: история ПДД; газета «Добрая Дорога Детства» (dddgazeta.ru)
1.2	Виды транспортных средств	1	Классификация транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный)	Классификация, игра	«Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru): интерактивные плакаты; LearningApps: классификация транспорта
1.3	Правила для велосипедиста	1	Устройство велосипеда. Правила безопасной езды. Возрастные ограничения	Практикум	ЮИД (юидроссии.рф): материалы по безопасной езде на велосипеде; портал «Город дорог»
1.4	Дорожные ловушки	1	Скрытый обзор, отвлечение внимания, «пустынная дорога»	Решение ситуационных задач, обсуждение с родителями	«Дорога без опасности»: видеоуроки по дорожным ловушкам; Учи.ру
1.5	Ответственность за нарушение ПДД	1	Виды ответственности (административная). Последствия нарушений	Беседа, обсуждение	Портал «Город дорог»: материалы об ответственности; газета «Добрая Дорога Детства»
1.6	Составление безопасного маршрута «Дом — школа — дом»	1	Анализ дорожной обстановки по пути следования. Выбор безопасного маршрута	Проектная работа	Портал «Город дорог»: интерактивные карты; Учи.ру

1. 7	Конкурс памяток «Юный пешеход»	1	Творческое закрепление знаний по ПДД	Творческая работа	(ЦОР на этапе подготовки: шаблоны памяток на портале «Дорога без опасности»)
1. 8	Итоговая игра «Безопасное колесо»	1	Обобщение знаний по разделу	Соревнование	LearningApps: интерактивная игра по ПДД; Учи.ру: олимпиада
2	Моя малая Родина (7 ч.)				
2. 1	Россия — многонациональное государство	1	Народы России. Единство народов	Беседа, работа с картой	Проект «Край родной» (кр.рф): интерактивная карта народов; Культура.РФ (culture.ru)
2. 2	Народы родного края	1	Коренные народы региона, их традиции и обычаи	Презентация, обсуждение	Проект «Край родной»: материалы о народах региона; yarregion.ru
2. 3	Традиции и обычаи. Семейные традиции	1	Праздники, обряды народов края. Семейные традиции	Игра, викторина, рассказ о семейных традициях	Проект «Край родной»: материалы о традициях; Культура.РФ
2. 4	Промыслы и ремесла	1	Традиционные промыслы и ремесла региона	Творческая мастерская	Проект «Край родной»: материалы о промыслах; yarregion.ru
2. 5	Фольклор народов края	1	Пословицы, поговорки, сказки, песни народов региона	Чтение, инсценировка	Культура.РФ: раздел «Народное творчество»; проект «Край родной»
2. 6	Знаменитые земляки. Профессии, связанные с культурным наследием	1	Люди, прославившие регион. Профессии в сфере культуры и искусства	Мини-проект	«Кристалл истории» (crystalhistory.ru); «Ярославская область. Живые имена»; «Навигатум»
2. 7	Памятники культуры родного края	1	Музеи, театры, архитектурные памятники региона	Виртуальная экскурсия	«Культура для школьников» (culture76.ru); Культура.РФ: виртуальные туры
3	Основы личной безопасности (6 ч.)				
3. 1	Опасные ситуации социального характера	1	Понятия «терроризм», «криминальная опасность». Правила поведения	Беседа, просмотр видео	Сайт детской безопасности МЧС России (spas-extreme.mchs.gov.ru); портал «ОБЖ.ру»
3.	Правила	1	Опасные	Ролевая игра,	Видеоуроки «Детям о

2	поведения с незнакомыми людьми		незнакомцы. Безопасное поведение на улице и в подъезде дома	обсуждение с родителями	безопасном поведении» (videouroki.net); сайт МЧС России
3. 3	Защита квартиры (дома) от воров	1	Правила безопасности при звонке в дверь, по телефону	Решение ситуационных задач	Сайт МЧС России: материалы по безопасности жилища; портал «ОБЖ.ру»
3. 4	Безопасный интернет	1	Основные правила безопасного поведения в сети (без личных данных, с разрешения взрослых)	Практикум	Сайт МЧС России: раздел «Безопасность в интернете»; видеоуроки «Детям о безопасном поведении»
3. 5	Стихийные бедствия	1	Виды стихийных бедствий (наводнение, лесные пожары). Меры защиты	Просмотр видео, памятка для дома	Сайт МЧС России: правила поведения при стихийных бедствиях
3. 6	Итоговое занятие «Моя безопасность»	1	Обобщение знаний по разделу	Квест	Портал «ОБЖ.ру»: интерактивные задания; LearningApps: квест
4	Финансовая грамотность (6 ч.)				
4. 1	Семейный бюджет	1	Понятие «бюджет». Доходы и расходы семьи	Практикум, обсуждение семейного бюджета	«Финансовая культура» (fincult.info): материалы о бюджете; онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru)
4. 2	Сбережения	1	Зачем семье нужны сбережения. Способы хранения денег	Беседа, решение задач	«Финансовая культура»: материалы о сбережениях; Учи.ру: «Финансовая математика»
4. 3	Деньги в разных странах	1	Валюты разных стран, их соотношение	Игра-путешествие	«Финансовая культура»: раздел о валютах; онлайн-уроки Банка России
4. 4	Настоящие и ненастоящие деньги	1	Признаки подлинности купюр. Защита от подделок	Практикум	«Финансовая культура»: материалы о защите денег; серия «Юный финансист»
4. 5	Финансовые риски	1	Что такое риск. Как избежать финансовых	Решение ситуационных задач	«Финансовая культура»: материалы о рисках; онлайн-уроки Банка

			потерь		России
4. 6	Свое дело	1	Понятие «свое дело». Легко ли его вести?	Деловая игра, примеры семейного бизнеса	«Финансовая культура»: материалы о предпринимательстве; Учи.ру
5	В мире профессий (7 ч.)				
5. 1	Мир редких профессий	1	Понятие «редкая профессия»	Презентация, викторина	«Навигатум» (navigatum.ru): материалы о редких профессиях; «Атлас новых профессий» (atlas100.ru)
5. 2	Профессия — дегустатор	1	История профессии, особенности, необходимые качества	Беседа, игра	«Навигатум»: материалы о профессии дегустатора; «Уроки профориентации» (moeobrazovanie.ru)
5. 3	Профессия — гримёр	1	История и особенности профессии	Творческая мастерская	«Навигатум»: материалы о профессии гримёра; «Атлас новых профессий»
5. 4	Профессия — мастер-цветовод	1	История профессии, особенности труда	Практикум	«Навигатум»: материалы о профессии цветовода; «Уроки профориентации»
5. 5	Профессия — дрессировщик	1	История профессии, особенности работы с животными	Экскурсия в цирк (виртуально)	«Навигатум»: материалы о профессии дрессировщика; Культура.РФ
5. 6	Профессии, связанные с природой	1	Профессии экологической направленности	Проектная работа	«Навигатум»: материалы об экологических профессиях; «Атлас новых профессий»
5. 7	Праздник «Все профессии важны!»	1	Обобщение знаний по разделу	Итоговое мероприятие, рассказ о профессиональных династиях в семье	«Навигатум»: итоговые викторины; «Уроки профориентации»

4 класс (34 часа)

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Азбука				

	дорожной безопасности (7 ч.)				
1.1	ПДД для пассажиров и пешеходов	1	Систематизация знаний ПДД. Обязанности пешеходов и пассажиров	Обобщающая беседа	Портал «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru); итоговые тесты; «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru)
1.2	Ответственность за нарушение ПДД	1	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Решение ситуационных задач	Портал «Город дорог»: материалы об ответственности; газета «Добрая Дорога Детства»
1.3	Безопасность в транспорте при аварии	1	Правила поведения при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	Практикум	«Дорога без опасности»: видеоуроки по безопасности в транспорте; сайт МЧС России
1.4	Пожар на транспорте	1	Причины возгорания. Правила поведения при пожаре в общественном транспорте	Просмотр видео, памятка	Сайт МЧС России (spas-extreme.mchs.gov.ru): правила поведения при пожаре; портал «ОБЖ.ру»
1.5	Специальные транспортные средства	1	Виды спецтранспорта (скорая, пожарная, полиция). Сигналы	Игра, обсуждение	«Дорога без опасности»: интерактивные плакаты; LearningApps: игра
1.6	Итоговый проект «Безопасная дорога»	1	Создание проекта безопасного маршрута	Проектная деятельность с участием семьи	Портал «Город дорог»: интерактивные карты; Учи.ру
1.7	Защита проектов	1	Презентация и защита проектов	Презентация	(ЦОР на этапе подготовки: шаблоны презентаций на портале «Дорога без опасности»)
2	Моя малая Родина (7 ч.)				
2.1	Мой край — культурный центр России	1	Значимость региона для страны	Виртуальная экскурсия	«Кристалл истории» (crystalhistory.ru); Культура.РФ (culture.ru)
2.2	Достопримечательности родного края	1	Основные памятники истории и культуры	Мини-проект	«Кристалл истории»; «Культура для школьников»

			региона		(culture76.ru); yarregion.ru
2. 3	Музеи и театры	1	Роль музеев и театров в сохранении наследия	Экскурсия	Культура.РФ: виртуальные туры по музеям; culture76.ru
2. 4	Выдающиеся земляки. Семейные династии	1	Люди, прославившие регион. Семейные династии и их вклад	Презентация, обсуждение семейных династий	«Ярославская область. Живые имена»; «Кристалл истории»
2. 5	Символика и органы управления	1	Герб, флаг, гимн региона. Органы власти	Работа с символикой	Проект «Край родной» (кр.рф): символика регионов; yarregion.ru
2. 6	Промышленность и экология. Профессии родного края	1	Основные предприятия региона. Экологические проблемы. Профессии региона	Исследовательская работа	«Цифровой архив наследия фабрики "Красный Перекоп"»; «Навигатум» (navigatum.ru)
2. 7	Итоговое занятие «Мой край»	1	Обобщение знаний по разделу	Викторина	Проект «Край родной»: онлайн-викторины; LearningApps
3	Основы личной безопасности (6 ч.)				
3. 1	Безопасность на водоёмах	1	Правила поведения на воде и льду в разное время года	Решение ситуационных задач	Сайт МЧС России: правила безопасности на воде; портал «ОБЖ.ру»
3. 2	Опасные растения и грибы	1	Ядовитые растения и грибы. Первая помощь при отравлении	Игра-лото	Сайт МЧС России: материалы о ядовитых растениях; видеоуроки «Детям о безопасном поведении» (videouroki.net)
3. 3	Опасные животные	1	Правила поведения при встрече с дикими и бродячими животными	Презентация	Сайт МЧС России: материалы об опасных животных; портал «ОБЖ.ру»
3. 4	Первая помощь при укусах и отравлениях	1	Алгоритм оказания первой помощи	Практикум	Сайт МЧС России: первая помощь; видеоуроки «Детям о безопасном поведении»
3. 5	Безопасное обращение с	1	Правила безопасности	Беседа, памятка для	Сайт МЧС России: памятки по обращению

	газом и электричеством в доме		при использовании бытовых приборов	дома	с газом и электричеством; портал «ОБЖ.ру»
3. 6	Экологическая безопасность	1	Влияние человека на природу. Экологические проблемы	Проектная работа	Проект «Край родной»: материалы об экологии; yarregion.ru
4	Финансовая грамотность (7 ч.)				
4. 1	Зачем семье вести бюджет?	1	Значение планирования семейного бюджета	Практикум, обсуждение семейного бюджета	«Финансовая культура» (fincult.info): материалы о бюджете; онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru)
4. 2	Финансовое планирование	1	Долгосрочное планирование. Учёт доходов и расходов	Деловая игра	«Финансовая культура»: мини-игры по планированию; Учи.ру: «Финансовая математика»
4. 3	Долг: последствия	1	Понятие «долг». Последствия необдуманных займов	Решение задач, обсуждение с родителями	«Финансовая культура»: материалы о долгах; онлайн-уроки Банка России
4. 4	Где можно делать покупки для дома	1	Понятия «реклама», «качество», «цена». Защита прав потребителей	Ролевая игра	«Финансовая культура»: материалы о правах потребителей; серия «Юный финансист»
4. 5	Страхование	1	Понятие «страхование». Виды страхования	Беседа, просмотр видео	«Финансовая культура»: материалы о страховании; онлайн-уроки Банка России
4. 6	Финансовые риски и мошенничество	1	Финансово опасные ситуации. Способы защиты	Кейс-стади	«Финансовая культура»: материалы о мошенничестве; онлайн-уроки Банка России
4. 7	Свое дело	1	Как открыть своё дело. Бизнес-план	Итоговая игра, примеры семейного дела	«Финансовая культура»: материалы о предпринимательстве; Учи.ру
5	В мире профессий (7 ч.)				
5. 1	Мир исчезнувших профессий	1	Профессии прошлого	Презентация, обсуждение	«Навигатум» (navigatum.ru): материа

			(ямщик, фонарщик и др.). Причины исчезновения		лы об исчезнувших профессиях; «Атлас новых профессий» (atlas100.ru)
5. 2	Профессия — архитектор	1	Особенности профессии. Творческая составляющая	Творческая мастерская	«Навигатум»: материалы о профессии архитектора; «Уроки профориентации» (moeobrazovanie.ru)
5. 3	Профессия — следователь	1	Качества, необходимые следователю. Плюсы и минусы	Ролевая игра	«Навигатум»: материалы о профессии следователя; «Уроки профориентации»
5. 4	Профессия — фермер	1	Особенности сельскохозяйственного труда	Виртуальная экскурсия	«Навигатум»: материалы о профессии фермера; Культура.РФ
5. 5	Семейные династии	1	Понятие «профессиональная династия». Значение преемственности	Мини-исследование семейной трудовой истории	«Навигатум»: материалы о династиях; «Уроки профориентации»
5. 6	Профессии будущего	1	Прогнозирование развития профессий	Конкурс проектов	«Атлас новых профессий» (atlas100.ru): адаптированные материалы; «Навигатум»
5. 7	Создание папки «Азбука профессий»	1	Обобщение знаний по разделу	Коллективный проект с включением профессий своей семьи	«Навигатум»: идеи для коллективных проектов; «Атлас новых профессий»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя

Безопасность дорожного движения

- Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1–4 классы / В. И. Ковалько. — М.: ВАКО, 2020.
- Извекова, Н. А. Правила дорожного движения: 1–4 классы / Н. А. Извекова. — М.: Просвещение, 1987 (переиздания).
- Шумилова, В. В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В. В. Шумилова. — Волгоград: Учитель, 2007.
- Жатин, С. О. Правила дорожного движения. 1–4 классы. Занимательные занятия / С. О. Жатин. — Волгоград: Учитель, 2024. — ISBN 978-5-7057-6284-2.
- Дмитрук, В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- Амелина, В. Е. Внеклассная работа в школе по изучению ПДД / В. Е. Амелина. — М.: Глобус, 2007.

- Анастасова, Л. П., Ижевский, П. В., Иванова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для общеобразоват. учреждений (1–4 классы) / Л. П. Анастасова и др. — М.: Просвещение, 2011.
- Максимова, Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1–4 классы / Т. Н. Максимова. — М.: ВАКО, 2021.

Финансовая грамотность

- Рутковская, Е. Л., Половникова, А. В., Козлова, А. А. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / под общ. ред. Е. Л. Рутковской. — М.: Интеллект-Центр, 2020.
- Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся / И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
- Попова, Г. П. Финансовый кругозор. Функциональная математическая грамотность: проблемные ситуации, игровые задания, задачи: для детей 9–10 лет / Г. П. Попова. — Волгоград: Учитель, 2024. — ISBN 978-5-7057-6254-5.
- Моторо, Н. П., Новожилова, Н. В., Шалашова, М. М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для 1–4 классов. — М.: Издание книг ком, 2022.
- Кузнецова, О. С., Сасова, И. А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы» / О. С. Кузнецова, И. А. Сасова. — М.: Вита-Пресс, 2003.

Профориентация

- Резапкина, Г. В., Роут, О. А. Знакомство с миром профессий: программа курса профессионального самоопределения школьников. 1–4 классы / Г. В. Резапкина, О. А. Роут. — М.: Русское слово, 2025.
- Резапкина, Г. В. Знакомство с миром профессий: рабочая тетрадь для 1, 2, 3 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Резапкина. — М.: Русское слово, 2025.
- Багрова, О. Е. Введение в мир профессий: классные часы, игры, конкурсы. 1–4 классы / О. Е. Багрова. — М.: Учитель, 2026.
- Сухаревская, Е. Ю. Мир профессий / Е. Ю. Сухаревская. — Ростов н/Д: ИПК и ПРО, 2008.
- Прилипская, Е. В., Сухаревская, Е. Ю. Программа курса «Мир профессий» для 1–4 классов / Е. В. Прилипская, Е. Ю. Сухаревская. — Ростов н/Д: ИПК и ПРО, 2008.

Краеведение и история Ярославского края

- Программа курса внеурочной деятельности «Край родной» (начальное общее образование). — М.: Единое содержание общего образования, 2025.
- Знаменитые земляки / Н. Б. Корнилова; под общ. ред. В. В. Горошникова. — Рыбинск: Медиарост, 2013. — 112 с. — (Библиотека ярославской семьи).
- История Ярославского края / Е. В. Спиридонова и др. — Рыбинск: Медиарост, 2013. — 140 с. — (Библиотека ярославской семьи).
- Орлова, А. А. Ярославль: истории для детей / А. А. Орлова. — Рыбинск: Медиарост, 2019. — 94 с.: цв. ил. — (Библиотека ярославской семьи).
- Рассказы о Ярославле: для мл. школьников / М. П. Смарагдова. — Ярославль: Ярослав Мудрый, 2012. — 157 с..
- Ярославль: история твоего города / авт.-сост. А. В. Федорчук. — Ярославль: Академия развития, 2006. — 96 с..
- Симбирская, Ю. С. Александр Невский — герой Переславля-Залесского и всей Руси / Ю. С. Симбирская. — Рыбинск: Медиарост, 2022. — 28 с.: ил..

- Сказки и фольклор Ярославской области: сборник «Песни и сказки Ярославской области» (под ред. Э. Померанцевой); ярославские сказки «Андрей-стрелок», «Медведь на липовой ноге», «Про двух портных Пошехонов».

Литература для обучающихся

Безопасность дорожного движения

- Усачёв, А. А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А. А. Усачёв. — М.: Самовар, 2021.
- Кривич, М. А. Школа пешехода / М. А. Кривич. — М.: Малыш, 2020.

Финансовая грамотность

- Попова, Т. Волшебный банкомат. Детям об экономике / Т. Попова, А. Булавкина. — М.: Эксмо.
- Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. — М.: Манн, Иванов и Фербер.
- Васин, Д. В. Деньги и бизнес для детей / Д. В. Васин. — М.: Эксмо.
- Артемьева, Н. Н. Киндерномика: книга-игра по финансовой грамотности для детей / Н. Н. Артемьева. — М.: Эксмо.
- Федин, С. Н. Финансовая грамотность: в 2 частях / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

Профориентация

- Усачева, Е. Азбука профессий / Е. Усачева. — М.: Детская литература, 2026. — ISBN 978-5-08-006415-9.
- Энциклопедия «Мир профессий». — М.: Знание, 2005.

Краеведение и общая эрудиция

- Энциклопедия «Я познаю мир: Экономика» / под ред. Е. Г. Григорьевой. — М.: АСТ, 2007.
- Ильин, В. Н., Проснякова, Т. Н. Моя Москва, горжусь тобой!: 1-й класс: учебное пособие / В. Н. Ильин, Т. Н. Проснякова. — М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2024. (Аналогичные пособия по другим регионам из серии «Край родной»).
- Маслова, А. Ярославия — маленькому путешественнику / А. Маслова. — 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-605-12598-3. (Первый путеводитель по Ярославской области для младших и средних школьников).
- Орлова, А. А. Ярославль: истории для детей / А. А. Орлова. — Рыбинск: Медиарост, 2019. — 94 с.: цв. ил..
- Смарагдова, М. П. Рассказы о Ярославле / М. П. Смарагдова. — Ярославль: Ярослав Мудрый, 2012. — 157 с..
- Ключарёва, Н. Ярославль. Первый русский город на Волге / Н. Ключарёва. — 2026. — 24 с. — (Серия «Настя и Никита»)..
- Симбирская, Ю. С. Александр Невский — герой Переславля-Залесского и всей Руси / Ю. С. Симбирская. — Рыбинск: Медиарост, 2022. — 28 с.: ил..
- Сборник детского фольклора «Чики-чики, жавороночки» (материалы села Давыдово Борисоглебского района) — для знакомства с устным народным творчеством Ярославского края.

Электронные цифровые образовательные ресурсы

Нормативные и методические порталы

- Единое содержание общего образования (ЕДСОО): edsou.ru — федеральные рабочие программы, конструктор программ внеурочной деятельности, методические рекомендации.
- Федеральный портал «Российское образование»: edu.ru — нормативные документы, каталог образовательных ресурсов.
- Портал «Учи.ру»: uchi.ru — интерактивные задания, олимпиады «Безопасные дороги» для 1–4 классов, цифровой тренажёр «Финансовая математика».

Блок «Азбука дорожной безопасности»

- Портал «Город дорог»: pdd.fcp-pbdd.ru — интерактивные уроки, тренажёры и тесты по ПДД для разных возрастных групп.
- «Дорога без опасности»: bdd-eor.edu.ru — каталог занятий, видеоуроков и сценариев по безопасности дорожного движения, созданный при поддержке Минобрнауки России.
- Юные инспекторы движения (ЮИД): юидроссии.пф — материалы для детей (правила езды на велосипеде, самокате, роликах), сценарии занятий и конкурсы для педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства»: dddgazeta.ru — специализированное издание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Онлайн-тренажёр по ПДД (LearningApps): learningapps.org/watch?v=p908brp8k21 — интерактивная игра «Правила движения знай, ничего не нарушай».

Блок «Финансовая грамотность»

- «Финансовая культура» (Банк России): fincult.info — раздел для детей и педагогов, онлайн-симуляторы, мини-игры по сбережениям и планированию.
- Онлайн-уроки финансовой грамотности (Банк России): dni-fg.ru — цикл занятий для школьников, включая начальную школу.
- Цифровой тренажёр «Финансовая математика для младших школьников» (Учи.ру): модуль «Расчёт стоимости и скидок» для 4 класса.
- Серия интерактивных рабочих тетрадей «Юный финансист» (по классам): раскраски, лабиринты, кейсы «Что купить на 100 рублей?», мини-проекты «Планируем семейный пикник».

Блок «В мире профессий»

- «Навигатум»: navigatum.ru — федеральный проект с игровыми инструментами профессионального самоопределения; раздел для начальной школы.
- «Уроки профориентации» (moeobrazovanie.ru): ресурс содержит методические разработки занятий о мире профессий.
- «Атлас новых профессий» (онлайн-версия): atlas100.ru — знакомство с профессиями будущего (адаптировано для младших школьников).

Блок «Моя малая Родина» (краеведение)

- Федеральный проект «Край родной – моя Россия»: кр.пф — цифровая платформа с интерактивной картой регионов, виртуальными экскурсиями, онлайн-викторинами и краеведческими материалами.
- Портал «Культура.РФ»: culture.ru — раздел «Музеи» с виртуальными турами по музеям России (для организации виртуальных экскурсий).
- Региональные краеведческие порталы (для Ярославской области — varregion.ru) — материалы о достопримечательностях, известных земляках, истории региона.
- «Кристалл истории» — интерактивное web-приложение и виртуальный гид по культурно-историческим объектам Ярославля для обучающихся 3–4 классов. Включает 10 готовых уроков, анимационные ролики, интерактивные ребусы и тесты. Участие бесплатное. Сайт: <https://crystalhistory.ru/>
- «Культура для школьников» на портале «Культура Ярославии» — региональный цифровой ресурс, аккумулирующий записи спектаклей, экскурсий, выставок, викторины и квесты по 7 направлениям (архитектура, изобразительное искусство, кинематограф, литература, музыка, народное творчество, театр). Сайт: <https://culture76.ru/school-culture/>

- «Ярославская область. Живые имена» — сайт регионального отделения РВМО о героях-земляках, в честь которых названы улицы и школы Ярославской области. Содержит видео-ролики, лекции и материалы для патриотических занятий.
- Интерактивный ресурс о Великой Отечественной войне в истории Ярославской области — обучающий комплексный сайт, созданный Центром детского и юношеского туризма и экскурсий. Включает задания на знание событий, мемориалов, Героев Советского Союза и творчества ярославских поэтов. Доступен по ссылке: <https://learningapps.org/view11056130>
- Цифровой архив наследия фабрики «Красный Перекоп» — онлайн-архив промышленного наследия Ярославля, полезный для знакомства с историей предприятий и профессий региона.
- «Детский путеводитель по Ярославской области» — познавательное издание и электронные материалы о Ростове Великом, Угличе и Переславле-Залесском для младших школьников (доступно на портале ИРО)

Блок «Основы личной безопасности»

- Сайт детской безопасности МЧС России: spas-extreme.mchs.gov.ru — правила поведения на воде, первая помощь, безопасность в интернете, действия при ЧС, материалы для уроков ОБЖ.
- Портал «ОБЖ.ру»: obzh.ru — учебные и методические материалы по основам безопасности жизнедеятельности.
- Видеоуроки «Детям о безопасном поведении» (videouroki.net): комплект из 25 видеоуроков, презентаций и тестов для начальной школы.
- Электронное пособие для классных часов по ОБЖ в начальной школе (на базе портала МЧС) — готовые презентации и сценарии.
- «Теремок» — уроки безопасности для детей (сказки, стихи, рассказы по безопасному поведению).