

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 5»

Принята

педагогическим советом
Протокол №1 от 28 августа 2026г.

Утверждена

Приказ № 01.09/966
от 1 сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Безопасное колесо»
для 4-х классов
на 2026-2027 учебный год

г. Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо»	5
Планируемые результаты освоения курса	6
Личностные результаты	6
Метапредметные результаты	7
Предметные результаты	8
Тематическое планирование	9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13

1. Пояснительная записка

Актуальность программы «Безопасное колесо» для обучающихся 4 класса определяется несколькими взаимосвязанными факторами, которые носят как общий, так и возрастно-специфический характер.

Во-первых, дорожно-транспортный травматизм остаётся одной из серьёзнейших угроз жизни и здоровью детей в Российской Федерации. Ежегодно в стране регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников, при этом дорожно-транспортные происшествия занимают первое место по тяжести последствий среди всех видов травм. Особую тревогу вызывает тот факт, что значительная часть пострадавших — дети младшего подросткового возраста. Это объясняется высокой эмоциональностью детей, недостаточной сформированностью у них навыков прогнозирования дорожных ситуаций и осознания последствий своих поступков.

Во-вторых, возраст 10–12 лет (учащиеся 4 класса) является сензитивным для формирования устойчивых навыков безопасного поведения. Именно в этот период ребёнок всё чаще становится самостоятельным участником дорожного движения — как пешеход, пассажир и, что особенно важно, как велосипедист. Каждый второй школьник имеет велосипед, однако систематическое обучение правилам вождения велосипеда и основам безопасности на проезжей части в рамках обязательных учебных предметов не предусмотрено. В результате ребёнок, слабо владея навыками управления велосипедом и недостаточно зная ПДД, выезжает на дорогу, становясь потенциально опасным участником движения или потенциальной жертвой ДТП. Программа «Безопасное колесо» восполняет этот пробел, обеспечивая целенаправленную подготовку юных велосипедистов.

В-третьих, современная образовательная политика ориентирует школу на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов, среди которых важнейшее место занимает формирование культуры безопасного и здорового образа жизни. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) прямо предусматривают необходимость освоения обучающимися правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и транспорте, понимания ценности здоровья и ответственности за собственные поступки. Программа «Безопасное колесо» органично встраивается в эту систему, реализуя спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности с выраженным практико-ориентированным и социально значимым компонентом.

В-четвёртых, программа отвечает на вызовы, связанные с появлением новых средств индивидуальной мобильности (самокатов, гироскутеров, моноколёс) и возрастающей интенсивностью транспортных потоков. Современный ребёнок должен не только знать формальные правила, но и уметь анализировать дорожную обстановку, прогнозировать развитие ситуации, принимать адекватные решения в условиях неопределённости. Эти компетенции формируются только через практическую деятельность, моделирование реальных ситуаций и тренировку навыков — что и составляет основу данной программы.

Наконец, программа имеет выраженную социальную направленность. Обучающиеся не только осваивают знания и умения для себя, но и становятся проводниками культуры безопасного поведения для младших школьников: участвуют в подготовке и проведении мероприятий по ПДД, разрабатывают наглядные материалы, выступают в роли наставников. Это способствует формированию активной гражданской позиции, ответственности и коммуникативных навыков, что соответствует целям ФООП НОО в части развития личности обучающегося.

Таким образом, актуальность программы определяется сочетанием объективной потребности общества в снижении детского дорожно-транспортного травматизма,

возрастных задач развития обучающихся 4 класса и требований обновлённых образовательных стандартов к формированию безопасного образа жизни.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5» (от 01.09.2026г.)

Цель курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо»: создание условий для формирования личности безопасного типа, обладающей устойчивыми знаниями, умениями и навыками безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста, способной к ответственному поведению и оказанию первой доврачебной помощи.

В рамках курса решаются следующие **задачи**:

- систематизировать и расширять знания обучающихся о правилах дорожного движения, дорожных знаках, разметке, сигналах светофора и регулировщика; обучить правилам движения велосипедиста и перевозки пассажиров и грузов; сформировать умения оказывать первую доврачебную помощь при типичных травмах; обучить фигурному вождению велосипеда и преодолению препятствий;
- развивать координацию, ловкость, равновесие, быстроту реакции, внимание и наблюдательность; формировать умение анализировать дорожные ситуации и прогнозировать их развитие; развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- воспитывать ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих; формировать ответственное отношение к соблюдению ПДД; воспитывать культуру поведения на дороге и готовность к социально значимой деятельности по пропаганде безопасного движения.

Место курса в учебном плане. Объём программы составляет **34 часа в год (1 час в неделю)**. Возраст обучающихся — **10–12 лет (4 класс)**. Состав группы — до 15 человек. Программа может быть реализована как для отдельного класса, так и для смешанной группы обучающихся параллели 4 классов.

Основными **формами проведения занятий** являются:

- теоретические занятия — беседа, объяснение, работа с карточками и схемами, просмотр и обсуждение видеоматериалов;

- практические занятия на велосипедной площадке — учебная езда, фигурное вождение, отработка манёвров, преодоление препятствий;
- тренинги по оказанию первой помощи — отработка приёмов наложения повязок, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на тренажёре;
- игровые и соревновательные формы — викторины, конкурсы, эстафеты, решение ситуационных задач;
- социальные практики — подготовка и проведение мероприятий по ПДД для обучающихся 1–3 классов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Вводное занятие. Безопасность на занятиях (1 час)

Теория: цели и задачи курса, план работы на год. История велосипеда, виды и классы велосипедов. Инструктаж по технике безопасности при занятиях на велосипедной площадке и в спортивном зале. Организационные вопросы.

Формы организации: беседа, инструктаж, просмотр фото- и видеоматериалов.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная.

Раздел 2. Устройство велосипеда и техническое обслуживание (2 часа)

Теория (1 час): основные части велосипеда, их назначение и взаимодействие. Роль тормозов и звукового сигнала. Значение исправного технического состояния велосипеда для безопасности.

Практика (1 час): сборка и разборка велосипеда, замена колеса, регулировка руля и седла, смазка цепи и звёздочек. Определение и устранение простейших неисправностей.

Формы организации: объяснение, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, трудовая (практическая).

Раздел 3. Учебная езда и специальная физическая подготовка (6 часов)

Теория (1 час): правила безопасного начала движения, торможения и разгона. Посадка велосипедиста, техника педалирования.

Практика (5 часов): удержание равновесия, медленная езда, езда по прямой с ускорением, правильное начало движения и торможение. Слалом, вождение через кочки, вождение по «восьмёрке», езда по квадрату, переноска предмета. Упражнения на развитие координации, ловкости и равновесия.

Формы организации: практические занятия на площадке, спортивная тренировка.

Виды деятельности: двигательная, познавательная.

Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи (10 часов)

Теория (5 часов): понятие о травмах и объёме первой помощи. Раны и кровотечения. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок. Закрытые травмы. Повреждения головы, груди, органов брюшной полости, позвоночника, конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Транспортировка пострадавшего.

Практика (5 часов): отработка приёмов первой помощи при ранах и кровотечениях, травматическом шоке, ожогах и обморожениях, электротравме. Наложение различных видов повязок. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на тренажёре. Самостоятельное решение ситуационных задач по оказанию первой помощи.

Формы организации: комбинированные занятия, практикум, работа в парах и малых группах.

Виды деятельности: познавательная, практическая (отработка навыков), коммуникативная.

Раздел 5. Правила дорожного движения (8 часов)

Теория (7 часов): основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Правила движения велосипедиста в населённом пункте и

на загородной дороге. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Требования к техническому состоянию транспортных средств.

Практика (1 час): решение ситуационных задач, работа с карточками, проверка усвоенного материала (викторина или тестирование).

Формы организации: беседа, работа со схемами и карточками, викторина, решение ситуационных задач.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная.

Раздел 6. Спортивно-тренировочная езда (4 часа)

Теория (1 час): движение и маневрирование на площадке с соблюдением правил.

Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Техника старта, обгона и финиширования.

Практика (3 часа): отработка манёвров на площадке, фигурное вождение с преодолением препятствий, прохождение велоэстафеты, тренировочные заезды по трассе «Безопасное колесо».

Формы организации: практические тренировки, эстафета.

Виды деятельности: двигательная, познавательная.

Раздел 7. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях (1 час)

Теория: значение экипировки и одежды велосипедиста. Проверка технического состояния велосипеда перед выездом. Правила поведения на тренировках и соревнованиях. Меры безопасности, связанные с организацией занятий и состоянием здоровья обучающихся.

Формы организации: беседа, инструктаж, практическая проверка велосипедов.

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Раздел 8. Проведение мероприятий по ПДД (социальная практика) (1 час)

Практика: подготовка и проведение игр, викторин или мини-выступлений по ПДД для обучающихся 1–3 классов (например, «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Азбука дорог»).

Формы организации: социальная практика, коллективное творческое дело.

Виды деятельности: коммуникативная, социально значимая, организаторская.

Раздел 9. Итоговое занятие (1 час)

Практика: итоговое тестирование или решение ситуационных задач на компьютерном тренажёре. Подведение итогов года, рефлексия, награждение.

Формы организации: контрольное занятие, рефлексия.

Виды деятельности: познавательная, оценочная.

3. Планируемые результаты освоения курса

3.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части следующих направлений воспитания.

Гражданское воспитание:

- осознание себя как участника дорожного движения и понимание своей роли в обеспечении безопасности на дорогах;
- проявление активной гражданской позиции через участие в пропаганде безопасного поведения среди младших школьников;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения независимо от их возраста и статуса.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни, в том числе при езде на велосипеде и использовании средств индивидуальной мобильности;

- установка на безопасный образ жизни и осознанное выполнение требований безопасности при обращении с велосипедом;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, понимание ценности жизни и здоровья.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное и бережное отношение к результатам труда;
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности (уход за велосипедом, его техническое обслуживание, мелкий ремонт);
- интерес к профессиям, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе и неприятие действий, приносящих ей вред, в том числе при выборе безопасных и экологических маршрутов передвижения.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира и познавательные интересы в области безопасности жизнедеятельности;
- активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании правил дорожного движения и основ первой помощи.

3.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы отражают овладение обучающимися универсальными учебными действиями.

3.2.1. Универсальные учебные познавательные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять дорожные знаки и виды разметки по определённому признаку, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых дорожных ситуациях, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогом алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи по безопасному поведению на дороге;
- устанавливать причинно-следственные связи в дорожных ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы о последствиях тех или иных действий участников движения.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием дорожной ситуации на основе предложенных педагогом вопросов;
- с помощью педагога формулировать цель и планировать изменения дорожной ситуации (например, при моделировании безопасного маршрута);
- сравнивать несколько вариантов решения учебной задачи (выбора безопасного пути, способа оказания первой помощи), выбирать наиболее подходящий на основе предложенных критериев;
- прогнозировать возможное развитие дорожных ситуаций и их последствия в аналогичных или сходных условиях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации по ПДД и первой помощи (плакат, схема, цифровой ресурс, компьютерный тренажёр);
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию о правилах дорожного движения;

- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей (составление схем безопасных маршрутов, плакатов, памяток);
- самостоятельно создавать схемы и таблицы для представления информации о дорожных знаках и правилах.

3.2.2. Универсальные учебные коммуникативные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии при обсуждении дорожных ситуаций;
- признавать возможность существования разных точек зрения на решение ситуационной задачи;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение по вопросам безопасности дорожного движения;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления (при проведении мероприятий по ПДД для младших школьников);
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели участия в коллективных задачах на основе предложенного формата планирования;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы (при подготовке эстафет, мероприятий, проектов);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3.2.3. Универсальные учебные регулятивные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности (при выполнении упражнений по фигурному вождению, решении ситуационных задач);
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. С учётом специфики курса «Безопасное колесо» они включают следующие группы.

Знания о безопасном поведении на дороге:

- объяснять значение и функции дорожных знаков (в значении, приближенном к установленным ПДД), сигналов светофора и регулировщика, дорожной разметки;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- характеризовать требования, предъявляемые к водителям велосипедов, и правила перевозки людей и грузов на велосипеде;
- понимать значение правил дорожного движения для сохранения жизни и здоровья участников движения;

- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта.

Умения безопасного поведения на дороге:

- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни;
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- применять правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты;
- оценивать дорожную ситуацию и выбирать безопасный алгоритм действий;
- оказывать первую доврачебную помощь при типичных травмах (ранах, кровотечениях, ушибах, переломах, ожогах, обморожениях), выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Практические умения и навыки:

- выполнять фигурное вождение велосипеда и преодолевать простые естественные и искусственные препятствия;
- осуществлять техническое обслуживание велосипеда (регулировка руля и седла, замена колеса, уход за цепью);
- участвовать в подготовке и проведении мероприятий по пропаганде ПДД для младших школьников;
- использовать цифровые образовательные ресурсы и компьютерные тренажёры для самопроверки и закрепления знаний.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Форма проведения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Безопасность на занятиях	1	Цели и задачи курса. История велосипеда. Виды велосипедов. Инструктаж по технике безопасности	Беседа, инструктаж	Познавательная, коммуникативная	Академия ЮИД (видеоролики об истории велосипеда); Учи.ру, проект «Безопасные дороги» (вводный модуль)
2	Устройство велосипеда	1	Основные части велосипеда, их назначение. Роль тормозов и звукового сигнала	Объяснение, работа с моделью	Познавательная	Академия ЮИД (плакаты, видеоролики по устройству велосипеда); Единое содержание общего образования
3	Техническое обслуживание велосипеда	1	Сборка и разборка, замена колеса, регулировка	Практическая работа	Практическая (трудовая)	Академия ЮИД (видеоинструкции по

			руля и седла, смазка цепи			обслуживанию велосипеда); Учи.ру (задания по безопасной эксплуатации)
4	Удержание равновесия. Медленная езда	1	Посадка велосипедиста. Упражнения на равновесие. Езда в медленном темпе	Практическо е занятие	Двигательная	Академия ЮИД (видеодемонст рации упражнений); Учи.ру, проект «Безопасные дороги»
5	Слалом. Вожделение через кочки	1	Техника объезда препятствий. Отработка слалома и проезда через кочки	Практическо е занятие	Двигательная	Академия ЮИД (видеоролики по технике вождения); Учи.ру
6	Вожделение по «восьмёрке». Езда по квадрату	1	Техника прохождения фигур «восьмёрка» и «квадрат»	Практическо е занятие	Двигательная	Академия ЮИД (видеоразбор фигур вождения); Учи.ру
7	Переноска предмета. Разгон и торможение	1	Правильное начало движения и торможение. Переноска предмета на велосипеде	Практическо е занятие	Двигательная	Академия ЮИД (видеоинструк ции); Учи.ру, проект «Безопасные дороги»
8	Специальная физическая подготовка	1	Упражнения на развитие координации, ловкости, равновесия и быстроты реакции	Спортивная тренировка	Двигательная	Академия ЮИД (видеокомплек сы упражнений); Учи.ру (интерактивны е задания)
9	Понятие о травмах. Первая помощь при ранах и кровотечени ях	1	Виды травм. Раны и кровотечения. Приёмы остановки кровотечения	Комбинирова нное занятие	Познавательн ая, практическая	Академия ЮИД (видеоролики по первой помощи); Госавтоинспек ция МВД России (профилактиче ские

						материалы)
1 0	Переломы и закрытые травмы	1	Признаки переломов. Иммобилизация. Первая помощь при закрытых травмах	Комбинированное занятие	Познавательная, практическая	Академия ЮИД (видео и плакаты по иммобилизации); Учи.ру (ситуационные задания)
1 1	Травматический шок. Ожоги и обморожения	1	Признаки шока, ожогов и обморожений. Первая помощь	Комбинированное занятие	Познавательная, практическая	Академия ЮИД (видеоролики по первой помощи); Госавтоинспекция МВД России
1 2	Транспортировка пострадавшего	1	Виды транспортировки. Отработка приёмов переноски пострадавшего	Практикум	Практическая, коммуникативная	Академия ЮИД (видеодемонстрации приёмов транспортировки)
1 3	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Отработка на тренажёре	Практикум	Практическая	Компьютерные тренажёры по первой помощи (при наличии); Академия ЮИД (видеоинструкции)
1 4	Наложение повязок. Самостоятельная работа по первой помощи	1	Виды повязок. Самостоятельное решение ситуационных задач по первой помощи	Практикум	Практическая, познавательная	Академия ЮИД (схемы повязок, видеоролики); Учи.ру (ситуационные задачи)
1 5	Основные понятия ПДД. Обязанности участников движения	1	Термины ПДД. Права и обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Беседа, работа с карточками	Познавательная	ПДД.онлайн (актуальный текст ПДД); Госавтоинспекция МВД России; Учи.ру
1 6	Дорожные знаки	1	Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие	Игра-лото, викторина	Познавательная, игровая	Учи.ру, проект «Безопасные дороги»; Академия ЮИД (интерактивные плакаты);

			щие, знаки приоритета			ПДД.онлайн
17	Дорожная разметка. Сигналы светофора и регулировщика	1	Виды разметки. Значение сигналов светофора и регулировщика	Комбинированное занятие	Познавательная	Учи.ру (интерактивные задания); Академия ЮИД (видеоролики); ПДД.онлайн
18	Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и грузов	1	Правила для велосипедистов в населённом пункте и на загородной дороге. Перевозка пассажиров и грузов	Решение ситуационных задач	Познавательная, коммуникативная	ПДД.онлайн; Госавтоинспекция МВД России; Академия ЮИД
19	Проезд перекрёстков	1	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Правила проезда	Работа со схемами	Познавательная	Учи.ру, проект «Безопасные дороги»; ПДД.онлайн; Академия ЮИД
20	Проверка знаний по ПДД	1	Викторина или тестирование по изученным темам ПДД	Контрольное занятие	Познавательная, оценочная	Учи.ру (онлайн-олимпиада и тесты по ПДД); компьютерные тренажёры по ПДД
21	Спортивно-тренировочная езда: маневрирование	1	Движение и маневрирование на площадке с соблюдением правил	Практическая тренировка	Двигательная	Академия ЮИД (видеоролики по маневрированию); Учи.ру
22	Спортивно-тренировочная езда: фигурное вождение	1	Отработка фигурного вождения с преодолением препятствий	Практическая тренировка	Двигательная	Академия ЮИД (видеоразбор фигурного вождения)
23	Спортивно-тренировочная езда: трасса	1	Прохождение трассы с поворотами различного радиуса. Техника старта и финиширования	Практическая тренировка	Двигательная	Академия ЮИД (видеоролики по прохождению трассы)

2 4	Спортивно-тренировочная езда: эстафета	1	Велоэстафета. Отработка командного взаимодействия	Эстафета	Двигательная, коммуникативная	Академия ЮИД (материалы по командным заданиям); Учи.ру
2 5	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	1	Экипировка велосипедиста. Проверка технического состояния велосипеда. Правила поведения	Беседа, практическая проверка	Познавательная, практическая	Госавтоинспекция МВД России (памятки); Академия ЮИД (видеоролики по экипировке)
2 6	Подготовка мероприятия по ПДД для младших школьников	1	Разработка сценария, подготовка наглядных материалов и заданий	Коллективное творческое дело	Коммуникативная, организаторская	Академия ЮИД (готовые сценарии и плакаты); Единое содержание общего образования
2 7	Проведение мероприятия по ПДД	1	Проведение игры или викторины по ПДД для обучающихся 1–3 классов	Социальная практика	Социально значимая, коммуникативная	Академия ЮИД (материалы для занятий с младшими); Учи.ру
2 8	Первая помощь при электротравме	1	Правила безопасности при электротравме. Приёмы первой помощи	Комбинированное занятие	Познавательная, практическая	Академия ЮИД (видеоролики по первой помощи); Госавтоинспекция МВД России
2 9	Первичный и вторичный осмотр пострадавшего	1	Алгоритм осмотра. Оценка состояния пострадавшего	Практикум	Практическая	Академия ЮИД (видеоалгоритмы осмотра); компьютерные тренажёры по первой помощи
3 0	Лекарственные препараты в аптечке. Самостоятельная работа	1	Состав аптечки. Самостоятельное оказание первой помощи по situационным задачам	Практикум	Практическая, познавательная	Академия ЮИД (памятки по аптечке); Учи.ру (ситуационные задачи)

3 1	Отработка трассы «Безопасное колесо»	1	Прохождение тренировочной трассы с учётом требований соревнований	Тренировочные заезды	Двигательная	Академия ЮИД (видеоразбор трассы); компьютерные тренажёры по ПДД
3 2	Отработка трассы «Безопасное колесо» (продолжение)	1	Совершенствование техники прохождения трассы. Работа над ошибками	Тренировочные заезды	Двигательная	Академия ЮИД (видеоролики по технике прохождения трассы)
3 3	Итоговое тестирование. Решение ситуационных задач	1	Проверка знаний по ПДД и первой помощи. Решение задач на компьютерном тренажёре	Контрольное занятие	Познавательная, оценочная	Учи.ру (итоговые тесты); компьютерные тренажёры по ПДД; ПДД.онлайн
3 4	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	Рефлексия. Награждение. Планирование на следующий год	Рефлексия, награждение	Оценочная, коммуникативная	Учи.ру (самопроверка); Академия ЮИД (материалы для рефлексии); Госавтоинспекция МВД России

Итого: 34 часа (теория — 17 часов, практика — 17 часов; распределение может корректироваться педагогом в зависимости от условий).

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение

- велосипеды (личные или школьные) — по количеству обучающихся;
- защитные шлемы и экипировка (рекомендуется);
- аптечка первой помощи (для практических занятий);
- комплект дорожных знаков и макет проезжей части;
- инвентарь для фигурного вождения: конусы, стойки, планки, разметочные фишки;
- компьютер или ноутбук с доступом к цифровым образовательным ресурсам (при наличии);
- проектор или интерактивная доска для просмотра видеоматериалов;
- спортивная площадка или велосипедная площадка с твёрдым покрытием.

5.2. Методическое обеспечение

- дидактические материалы: карточки с заданиями, схемы дорожных ситуаций, плакаты по ПДД и первой помощи;
- раздаточный материал для практических занятий;
- электронные образовательные ресурсы (см. раздел 7.2).

6. Список литературы и цифровые образовательные ресурсы

6.1. Литература для учителя

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения» / А.П. Алексеев. — Москва, 2009.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие. — Москва: Третий Рим, 2007.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизни деятельности. 5–6 классы. — Москва: Просвещение, 2008.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. — Москва: Третий Рим, 2007.
5. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: сборник методических рекомендаций. — Москва, 2006.
6. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5–9 классы: учебно-наглядное пособие для учащихся. — Москва: Просвещение, 2008.
7. Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. — 2007–2008.
8. Газета «Педсовет». — 2007–2009 (приложения к газете).

6.2. Литература для обучающихся

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения. — Москва, 2009.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизни деятельности. 5–6 классы. — Москва: Просвещение, 2008.
3. Дорожная безопасность: рабочие тетради (в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006–2012 годах»). — Москва: Третий Рим, 2007.
4. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. — Москва, 2005.
5. Эйгель С. Словарь дорожных знаков. — Москва, 2002.
6. Личная безопасность: энциклопедия для детей. — Москва: Аванта+, 2002.
7. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения. — Москва: Дрофа, 2008.
8. Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В». — 2009.

6.3. Цифровые образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа «Учи.ру» — интерактивные задания и онлайн-олимпиады по ПДД, включая проект «Безопасные дороги» и летний проект «Безопасные дороги летом», направленные на закрепление правил безопасного поведения на улице и за рулём велосипеда или самоката. Режим доступа: <https://uchi.ru/>
2. Проект «Академия ЮИД» (сайт юидроссии.рф) — дистанционная информационно-просветительская база для обучения основам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и безопасного управления велосипедом; содержит видеоролики, плакаты, тесты и рабочие тетради для возрастной группы 8–12 лет. Режим доступа: <https://юидроссии.рф/academy>
3. Портал «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) — методические материалы и примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе по спортивно-оздоровительному направлению. Режим доступа: <https://edsoo.ru/>
4. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России (гибдд.рф) — актуальная информация о ПДД, статистика дорожно-транспортных происшествий, профилактические материалы для детей и родителей. Режим доступа: <https://гибдд.рф/>
5. Сайт «ПДД.онлайн» — полный текст Правил дорожного движения Российской Федерации в актуальной редакции, комментарии и разъяснения. Режим доступа: <https://пдд.онлайн/пдд>

6. Компьютерные тренажёры по ПДД (например, тренажёры, входящие в состав электронных учебно-методических комплексов по ОБЖ) — используются для итогового контроля и самопроверки обучающихся.