

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 5»

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
2026-2027 учебный год**

Утверждено
Приказ № 01.09/966
от 01.09.2026

Ярославль, 2026

При разработке учебного Плана внеурочной деятельности использовались **нормативные документы**:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2026);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.02.2025 № 93);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции от 10.11 2025);
- Письмо Министерства просвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения России от 01.09.2026 № АБ-3132/07 "О направлении информации о внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Министерства просвещения России от 01.09.2026 № 03-1649 «О направлении информации» (расписание курсов внеурочной деятельности);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5», утверждённая Приказом от 31.08.2026 № 01-02/174;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5» от 01.10.2025г.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности — обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных) через создание воспитывающей среды, активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие их творческого потенциала, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, а также создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с **универсальным, социально-экономическим, технологическим и естественно-научным профилями**. В структуру внеурочной деятельности введён инвариантный и вариативный компонент.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с **направлениями** и целями внеурочной деятельности, установленными ФОП СОО.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательного учреждения.

Курс «Шаг в будущее» нацелен на осознанное профессиональное и личностное самоопределение старшеклассников, построение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), развитие функциональной грамотности и навыков XXI века (критическое мышление, медиаграмотность), а также на успешную социализацию и формирование традиционных ценностей. Реализуется курс через 6 взаимосвязанных модулей (основы информационной культуры, функциональная и финансовая грамотность, профориентация и ИОМ, семья и право, обучение служением). Практическая реализация осуществляется через деловые игры, проектные сессии, тренинги, кейс-стади, а также через экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, участие в общественно полезной и социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города. Важное место отводится разработке и публичной защите социальных проектов. В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» нацелены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача курса внеурочной деятельности – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Реализуется через беседы, дискуссии, обсуждение видеоинтервью с федеральными спикерами, деловые и ролевые игры, викторины, интерактивные форматы, в которых федеральная тематика дополняется региональным компонентом, отражающим историко-культурные особенности и традиции Ярославской области.

Курс «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, осознанному выбору будущей профессии и построению индивидуального образовательного-профессионального маршрута, а также на воспитание ценностного отношения к труду. Реализуется курс через систему еженедельные занятия, включающие просмотр видеороликов, дискуссии, профориентационные диагностики, практико-ориентированные и проектные задания, а также взаимодействие с родителями. Важной особенностью программы является региональный компонент: значительная часть занятий посвящена экономическому потенциалу Ярославской области (машиностроение, фармацевтика, сельское хозяйство, транспорт, туризм). Обучающиеся знакомятся с ведущими предприятиями региона, местными вузами и колледжами, а также с востребованными на региональном рынке труда профессиями и возможностями карьерного роста в родном крае.

Ученическое самоуправление (Совет «ШАНС») нацелено на формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств, гибких навыков (soft skills) и проектных компетенций обучающихся. Программа призвана создать эффективную систему школьного самоуправления и разновозрастного наставничества, где старшеклассники выступают в роли тьюторов для младших. Реализуется курс через практико-ориентированные формы: тренинги лидерства, деловые и ролевые игры, проектные мастерские, мозговые штурмы, тимбилдинг и дебаты. Значительная часть программы отводится практической деятельности — разработке и защите социальных проектов, организации школьных событий, работе школьного медиацентра и наставническим встречам.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Вариативный модуль представлен проектной деятельностью. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с **универсальным профилем** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана). Проводится публичная защита обучающимися индивидуальных

проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В весенние каникулы для 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведённых на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии в рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и (или) социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В соответствии с **социально-экономическим профилем** в первом полугодии осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия. В каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдаётся структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнёров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В соответствии с **технологическим профилем** в первом полугодии осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия. В каникулы организуются экскурсии на производственные предприятия, в инженерные и конструкторские подразделения, лаборатории, технопарки, центры прототипирования и организации профессионального образования технической направленности. В ходе познавательной деятельности на объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технологической (инженерно-технической) сфере, организуются

практики профессиональной коммуникации и производственные пробы, реализуются групповые проекты технологической направленности. Во втором полугодии предусматривается подготовка и защита групповых проектов («инженерный проект», «технологический проект», «проект профессиональных проб»).

В соответствии с **естественно-научным профилем** в первом полугодии осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия. В каникулы организуются экскурсии на производства, в научно-исследовательские лаборатории и центры. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты химико-биологической направленности.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественно-научной сфере, организуются социальные практики. Во втором полугодии предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время (осенние и весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Организационно-педагогические условия

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы основной школы, реализуется модель плана внеурочной деятельности *с преобладанием деятельности ученических сообществ, объединений (в том числе и в рамках «Движения Первых»)* и воспитательных мероприятий.

Реализация плана внеурочной деятельности обеспечивается педагогическими работниками МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5», имеющими соответствующую квалификацию и профессиональную подготовку. Состав педагогических работников, реализующих курсы внеурочной деятельности, определяется приказом директора образовательной организации. К реализации внеурочной деятельности привлекаются учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, а также педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, а также социально значимую и творческую деятельность обучающихся. Методическое сопровождение внеурочной деятельности осуществляется через работу школьных методических объединений, педагогических советов, семинаров и консультаций.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.4283-26. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» (ред. от 02.08.2018 N 577-п) с изменениями на 23.08.2023г. расчётная учебная нагрузка внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составляет 6 учебных часов в неделю.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5» обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.4283-26.

Для организации внеурочной деятельности используются:

- учебные кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием, компьютерами, интерактивными и наглядными средствами обучения;
- спортивный зал и спортивная площадка, спортивный инвентарь и оборудование для подвижных игр и соревнований;
- кабинеты педагога-психолога, социального педагога для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- библиотека, цифровые образовательные ресурсы.

Механизмы оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности носит комплексный, безотметочный характер и направлена на оценку динамики личностного развития и метапредметных умений обучающихся. Личностные результаты оцениваются в форме неперсонифицированных мониторинговых исследований, педагогического наблюдения, анализа портфолио обучающихся и результатов участия в мероприятиях.

Курсы внеурочной деятельности предусматривают реализацию на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5»:

- Вовлечение в социально значимую деятельность, предоставляющую возможность приобретения полезных знаний и практического опыта.
- Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию информации и активизации познавательной деятельности через занимательные элементы.
- Побуждение к соблюдению норм поведения и дисциплины: формирование правил общения со старшими и сверстниками, принципов самоорганизации с опорой на «Правила внутреннего распорядка» и взаимоконтроль.
- Организация активной познавательной деятельности, включая поисково-исследовательскую работу на разных уровнях самостоятельности.
- Привлечение внимания к ценностному аспекту явлений: инициирование обсуждения социально значимой информации, выработка собственного мнения и умения делать правильный выбор.
- Использование современных образовательных технологий: ИКТ, дистанционного обучения, визуальных образов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация, совместные видеоролики).
- Применение интерактивных и игровых форм, поддерживающих мотивацию к получению знаний и способствующих налаживанию позитивных межличностных отношений.
- Воспитание физических, психологических и социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Учебный план по внеурочной деятельности

Центр образования – школа № 87

Название курса/объединения, форма организации	Количество часов в неделю	Всего	Количество часов в год	Всего
--	---------------------------	-------	---------------------------	-------

	10б	10в	11а	11б		10б	10в	11а	11б	
Инвариантный компонент										
Беседа "Разговоры о важном"	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Курс "Россия-мои горизонты"	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Ученическое сообщество "Шаг в будущее"	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Школьное ученическое самоуправление "ШАНС"	1				1	34				34
Спортивный час	1				1	34				34
Консультации по индивидуальному исследовательскому проекту	1(5)				1(5)	34(170)				204
Вариативный компонент										
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5			0,5	1	17			17	34
Цикл экскурсий и профпроб в группах по ИПВД	0,5			0,5	1	17			17	34
Профэкскурсии			0,5		0,5			17		17
Групповые социальные и экономические проекты			0,5		0,5			17		17
Профэкскурсии					0,5		17			17
Групповые проекты технологической направленности		0,5			0,5		17			17
Объём внеурочной деятельности		0,5			24/12					816/408

Центр образования – школа № 56

Название курса/объединения, форма организации	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в год			Всего
	10а	11а	11б		10а	11а	11б	
Инвариантный модуль								
Беседа "Разговоры о важном"	1	1	1	3	34	34	34	102
Курс "Россия-мой горизонты"	1	1	1	3	34	34	34	102
Спортивный час	1			1	34			34
Консультации по индивидуальному исследовательскому проекту	1(2)			1(2)	34(68)			102
Вариативный модуль								
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5		0,5	1	17		17	34

Цикл экскурсий и профпроб в группах по ИПВД	0,5		0,5	1	17		17	34
Профэкскурсии	0,5			0,5	17			17
Групповые социальные и экономические проекты	0,5			0,5	17			17
Профэкскурсии		0,5		0,5		17		17
Групповые проекты технической направленности		0,5		0,5		17		17
Профэкскурсии			0,5	0,5			17	17
Групповые проекты химико-биологической направленности			0,5	0,5			17	17
Объём внеурочной деятельности				15/9				510/306
Вакансия				3				102