

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 5»

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
2026-2027 учебный год**

Утверждено
Приказ № 01.09/966
от 01.09.2026

Ярославль, 2026

При разработке учебного Плана внеурочной деятельности использовались **нормативные документы**:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2026);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 18.06.2025, с изменениями от 08.10.2025 № 729);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции от 10.11.2025);
- Письмо Министерства просвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» ;
- Письмо Министерства просвещения России от 01.09.2026 № 03-1649 «О направлении информации» (расписание курсов внеурочной деятельности);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19);
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5», утверждённая Приказом от 31.08.2026 № 01-02/174;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5» от 01.10.2025г.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности — обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) через создание воспитывающей среды, активизацию социальных и интеллектуальных интересов обучающихся, развитие их творческого потенциала, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, а также создание условий для психолого-педагогического сопровождения с учётом успешности обучения, уровня социальной адаптации, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учётом выбора участников образовательных отношений — обучающихся и их родителей (законных представителей) — направления и содержания курсов из перечня, предлагаемого МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5».

Организация внеурочной деятельности строится на следующих **принципах**:

- соответствия требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО — направленность на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- добровольности и свободы выбора — участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в выборе направлений и курсов внеурочной деятельности;
- системности и преемственности — взаимосвязь внеурочной деятельности с урочной деятельностью, программой воспитания и программой формирования универсальных учебных действий;
- вариативности — разнообразие направлений, форм и содержания внеурочной деятельности с учётом интересов и потребностей обучающихся;
- доступности — обеспечение возможности участия всех обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями, в доступных формах внеурочной деятельности;
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей — выбор форм и содержания занятий, соответствующих возрастным возможностям младших школьников и их индивидуальным образовательным потребностям;
- практико-ориентированности — использование активных и интерактивных форм: проектов, экскурсий, игр, соревнований, творческих мастерских, социально значимых практик;
- безопасности и здоровьесбережения — соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, режима занятий и требований безопасного образа жизни;
- социальной значимости — вовлечение обучающихся в общественно полезную и социально значимую деятельность;
- открытости и взаимодействия с семьёй — информирование родителей (законных представителей) о содержании и результатах внеурочной деятельности, привлечение их к участию в отдельных мероприятиях.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности и отражают вклад каждого курса в достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Личностные результаты внеурочной деятельности обеспечивают:

формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям родного края и России;

духовно-нравственное развитие, формирование ценностных ориентаций, уважительного отношения к семье, людям, природе;

бережное отношение к природе и окружающей среде, основы экологической культуры;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знаний и навыков безопасного поведения, в том числе на дорогах;

развитие трудолюбия, ответственности, самостоятельности, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

формирование положительной мотивации к познавательной, проектной и творческой деятельности;

развитие коммуникативной культуры, уважительного отношения к собеседнику, умения работать в коллективе;

формирование культуры поведения в информационной среде, основ безопасного использования цифровых ресурсов.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности обеспечивают:

познавательные универсальные учебные действия: умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, находить и использовать информацию, проявлять познавательную инициативу;

коммуникативные универсальные учебные действия: умение слушать и слышать собеседника, договариваться, распределять роли, работать в группе, аргументировать свою позицию, корректно выражать мнение;

регулятивные универсальные учебные действия: умение планировать свою деятельность, контролировать и оценивать результат, корректировать действия, доводить начатое до завершения;

ИКТ-компетентность: умение использовать доступные цифровые средства и ресурсы для решения учебно-познавательных и творческих задач с соблюдением правил безопасного поведения в информационной среде.

Предметные результаты внеурочной деятельности достигаются в части расширения и углубления знаний, умений и навыков по отдельным курсам и не дублируют урочную деятельность. Конкретный состав предметных результатов определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5». Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с **направлениями и целями** внеурочной деятельности, установленными ФОП НОО.

1. Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики

- Курс «Разговоры о важном» Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Реализуется через беседы, дискуссии, обсуждение видеointервью с федеральными спикерами, деловые и ролевые игры, викторины, интерактивные форматы, в которых федеральная тематика дополняется региональным компонентом, отражающим историко-культурные особенности и традиции Ярославской области.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

- Курс «Безопасное колесо» нацелен на формирование личности безопасного типа, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и освоение навыков безопасного поведения на дороге в роли пешехода, пассажира и велосипедиста, включая обучение первой доврачебной помощи. Реализуется курс через сочетание теоретических бесед и практических тренировок: учебную езду и фигурное вождение на велосипедной площадке, отработку приемов первой помощи на тренажерах, решение ситуационных задач, игровые и соревновательные формы (викторины, эстафеты), а также социальные практики — проведение мероприятий по ПДД для младших школьников.

Проектно-исследовательская деятельность

- Курс «Орлята России» Курс «Орлята России» нацелен на развитие социальной активности младших школьников, формирование у них гражданской идентичности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и активной социальной позиции. Реализуется курс через систему из семи тематических треков («Орлёнок — Лидер», «Эрудит», «Мастер», «Доброволец», «Спортсмен», «Эколог», «Хранитель исторической памяти»). Занятия проводятся в формате игровых и проблемно-ценностных занятий, коллективных творческих дел (КТД), мастер-классов, экскурсий и социальных практик.

3. Коммуникативная деятельность

- Курс «Добрая дорога детства» нацелен на формирование у младших школьников целостной культуры безопасного и ответственного поведения в окружающем мире (на дороге, в быту, в финансовой и социальной среде), а также на патриотическое воспитание через краеведение и раннюю профориентацию. Реализуется курс через 5 взаимосвязанных модулей («Азбука дорожной безопасности», «Моя малая Родина», «Основы личной безопасности», «Финансовая грамотность», «В мире профессий») с использованием практико-ориентированных и интерактивных форм: игр, квестов, экскурсий, решения ситуационных задач, проектной деятельности и встреч со специалистами.
- Курс «Край родной» нацелен на формирование у младших школьников системных знаний об истории, природе, культуре и социально-экономических особенностях родного края как части истории Отечества. Программа призвана воспитывать традиционные духовно-нравственные ценности, патриотизм и уважение к малой родине, способствуя становлению региональной и российской гражданской идентичности. Реализуется курс через изучение сквозных тематических блоков («Россия и родной

край», «Природа», «Традиции народов», «История края», «Родной край сегодня») с использованием практико-ориентированных и интерактивных форм. Ключевой особенностью является «Творческая мастерская», где школьники создают поделки, макеты и коллективные панорамы, а также активное применение экскурсий (включая виртуальные), проектно-исследовательской деятельности, игр, дискуссий и встреч с семьями.

- Курс «Школа общения» нацелен на формирование коммуникативной культуры обучающихся, развитие навыков эффективного общения, сотрудничества и конструктивного разрешения конфликтов. Реализуется через систему практико-ориентированных занятий: тренинги общения, ролевые и деловые игры, дискуссии, практикумы и анализ ситуаций, направленные на отработку умений слушать, выражать эмоции и взаимодействовать в группе.

4. Учение с увлечением!

- Курс «Шахматы в школу» нацелен на гармоничное когнитивное развитие младших школьников, формирование логического, абстрактного и творческого мышления, самостоятельности и навыков принятия решений, а также воспитание нравственных качеств и культуры здорового соперничества. Реализуется курс через сочетание теоретических занятий (изучение истории шахмат, правил, тактики и стратегии) и практико-соревновательной деятельности. Основной акцент делается на игровую практику, решение шахматных задач, разбор партий, а также участие в турнирах и школьных шахматных праздниках. Занятия проходят в форме конструктивного диалога с использованием демонстрационной доски и учебных пособий.
- Курс «Учись учиться» нацелен на содействие успешной адаптации первоклассников к школе, снижение тревожности, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование коммуникативных навыков и основ саморегуляции (умения планировать, контролировать свои действия и конструктивно общаться). Реализуется курс через три тематических раздела («Я — школьник», «Уроки общения», «Я учусь владеть собой») с использованием практико-ориентированных форм: игротерапии, психогимнастики, релаксационных упражнений, бесед и элементов арт-терапии.
- Курс «Развиваем свои способности» нацелен на познавательное развитие младших школьников — совершенствование восприятия, внимания, памяти, мышления и пространственных представлений, а также на формирование навыков самоконтроля, рефлексии и самостоятельности для успешного усвоения учебной программы. Реализуется курс через систему развивающих занятий, включающих тематические блоки («Диагностика», «Внимание», «Память», «Пространственные представления»). Основу занятий составляют игротерапия, психогимнастика, беседы, релаксационные упражнения и специальные тренировочные задания, которые повторяются по принципу «спирали» (с постепенным усложнением).
- Курс «Раскрываем секреты текста» нацелен на педагогическую поддержку младших школьников, испытывающих трудности в обучении, и направлен на преодоление трудностей овладения осознанным чтением. Программа нацелена на совершенствование читательской грамотности как базового компонента функциональной грамотности, повышение мотивации к чтению и развитие универсальных учебных действий (особенно работы с информацией, ее поиска, анализа и проверки на достоверность). Реализуется через специальные тематические блоки (слушание текста, создание книг и словарей своими руками, поиск ошибок и проверка достоверности информации) и практико-ориентированные задания (иллюстрирование, игры, проекты). Занятия проходят в формах

групповой, парной и индивидуальной работы, дискуссий и самопроверки, с возможным использованием ресурсов библиотеки и компьютерного класса.

Организационно-педагогические условия

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности обеспечивается педагогическими работниками МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5», имеющими соответствующую квалификацию и профессиональную подготовку. Состав педагогических работников, реализующих курсы внеурочной деятельности, определяется приказом директора образовательной организации. К реализации внеурочной деятельности привлекаются учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, а также педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, а также социально значимую и творческую деятельность обучающихся. Методическое сопровождение внеурочной деятельности осуществляется через работу школьных методических объединений, педагогических советов, семинаров и консультаций.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.4283-26, объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5» обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.4283-26.

Для организации внеурочной деятельности используются:

- учебные кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием, компьютерами, интерактивными и наглядными средствами обучения;
- спортивный зал и спортивная площадка, спортивный инвентарь и оборудование для подвижных игр и соревнований;
- кабинеты педагога-психолога, социального педагога для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- библиотека, цифровые образовательные ресурсы;
- шахматный инвентарь и учебные пособия для занятий «Шахматы в школу».

Механизмы оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности носит комплексный, безотметочный характер и направлена на оценку динамики личностного развития и метапредметных умений обучающихся. Личностные результаты оцениваются в форме неперсонифицированных мониторинговых исследований, педагогического наблюдения, анализа портфолио обучающихся и результатов участия в мероприятиях.

Курсы внеурочной деятельности предусматривают реализацию на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5»:

- Вовлечение в увлекательную и полезную деятельность (игры, творчество, мини-проекты), дающую детям первые представления об окружающем мире, дружбе и взаимопомощи.

- Создание атмосферы доверия и комфорта, при которой игровые и занимательные элементы помогают детям легко воспринимать новую информацию и не бояться задавать вопросы.
- Побуждение к соблюдению элементарных норм поведения: формирование навыков вежливого общения со взрослыми и сверстниками, первичной самоорганизации через знакомство с правилами класса и школы, развитие взаимопомощи.
- Организация активной познавательной и практической деятельности, включая простейшие наблюдения, эксперименты и поисковые задания, направленные на развитие любознательности и самостоятельности.
- Обсуждение простых нравственных ситуаций (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), развитие умения высказывать свое мнение, слушать других и делать выбор в пользу добрых поступков.
- Использование безопасных ИКТ и ярких визуальных образов (наглядность, красочные стенды, познавательные мультфильмы, совместные видеоролики) для активизации интереса детей.
- Применение игровых и интерактивных форм как ведущего вида деятельности, поддерживающего мотивацию к познанию и способствующего налаживанию позитивных межличностных отношений в детском коллективе.
- Всестороннее развитие физических, психологических и социальных качеств, обеспечивающих благоприятную адаптацию и полноценное развитие личности младшего школьника.

Учебный план внеурочной деятельности

1 классы (Центр образования – школа № 87)

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в год			Всего
			1а	1б	1в		1а	1б	1в	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	3	33	33	33	99
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Социально-значимые проекты	1	1	1	3	33	33	33	99
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия, марафоны, акции, экскурсии	1	1	1	3	33	33	33	99
Учение с увлечением!	Учись учиться	Игровая терапия	1(1)	1(1)	1(1)	6	33(33)	33(33)	33(33)	198
	Шахматы в школу	Игра-соревнование	1	1	1	3	33	33	33	99
Объём внеурочной деятельности						18 (3)				594 (99)
Вакансия						12				396

1 классы (Центр образования – школа № 56)

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в год			Всего
			1а	1б	1в		1а	1б	1в	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	3	33	33	33	99
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Социально-значимые проекты	1	1	1	3	33	33	33	99
Коммуникативная деятельность	Край родной	Дидактические игры, праздники, образовательные марафоны, фестивали, экскурсии, театрализованные постановки	1	1	1	3	33	33	33	99
Учение с увлечением!	Шахматы в школу	Игра-соревнование	1	1	1	3	33	33	33	99
	Раскрываем секреты текста	Работа с текстом, игры	1	1	1	3	33	33	33	99
Объём внеурочной деятельности						15				495
Вакансия						15				495

2 классы (Центр образования – школа № 87)

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в год			Всего
			2а	2б	2в		2а	2б	2в	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	3	34	34	34	102
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Социально-значимые проекты	2	2	2	6	68	68	68	204
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия, марафоны, акции, экскурсии	1	1	1	3	34	34	34	102
Учение с увлечением!	Развиваем свои способности	Игровая терапия	1(1)	1(1)	1(1)	6	34(34)	34(34)	34(34)	204
	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	6	68	68	68	204
Объём внеурочной деятельности						24 (3)				816 (102)
Вакансия						6				204

2 классы (Центр образования – школа № 56)

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего
			2а	2б	2в	2г		2а	2б	2в	2г	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Социально-значимые проекты	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
Коммуникативная деятельность		Дидактические игры, праздники, образовательные марафоны, фестивали, экскурсии, театрализованные постановки										
	Край родной		1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Учение с увлечением!	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
	Раскрываем секреты текста	Работа с текстом, игры, иллюстрирование	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Объём внеурочной деятельности							28					952
Вакансия							12					408

3 классы (Центр образования – школа № 87)

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего
			3а	3б	3в	3г		3а	3б	3в	3г	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Социально-значимые проекты	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия марафоны, акции, экскурсии	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
	Школа общения	Игры, проблемно-ценностное общение	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136

Учение с увлечением!	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
Объём внеурочной деятельности							28					952
Вакансия							12					408

3 классы (Центр образования – школа № 56)

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего
			3а	3б	3в	3г		3а	3б	3в	3г	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Социально-значимые проекты	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
Коммуникативная деятельность	Край родной	Дидактические игры, праздники, образовательные марафоны, фестивали, экскурсии, театрализованные постановки	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Учение с увлечением!	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
	Раскрываем секреты текста	Работа с текстом, игры, создание книг	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Объём внеурочной деятельности							28					952
Вакансия							12					408

4 классы (Центр образования – школа № 87)

[illegible]

			2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
Спортивно-оздоровительная деятельность	Безопасное колесо	Кружок	1					1	34					34
Объём внеурочной деятельности								31						1054
Вакансия								19						646

4 классы (Центр образования – школа № 56)

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
			4а	4б	4в	4г	4д		4а	4б	4в	4г	4д	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Социально-значимые проекты	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
Коммуникативная деятельность	Край родной	Дидактические игры, праздники, образовательные марафоны, фестивали, экскурсии, театрализованные постановки	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Учение с увлечением!	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
	Раскрываем секреты текста	Работа с текстом, игры, создание книг	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Объём внеурочной деятельности								35						1190
Вакансия								15						510