

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 5»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы
Протокол № 5 от 09.04.2026

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 01/09/472 от 14.04.2026

Е.К. Кравцова



Отчет о результатах самообследования

Центр развития ребёнка – детский сад №69

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 5» Центр развития ребёнка – детский сад № 69
Директор школы	Кравцова Екатерина Константиновна
Руководитель структурного подразделения Центр развития ребёнка – детский сад № 69	Гусаковская Наталья Викторовна
Адрес организации	150064, г.Ярославль, Ленинградский, 78А
Телефон, факс	8(4842) 56-73-10, 8(4842) 31-67-69
Адрес электронной почты	yardou069@yandex.ru
Учредитель	городской округ города Ярославля в лице Департамента образования
Дата создания Образовательного комплекса № 5	<u>01.10.2025 г</u>
Дата создания Центра развития ребенка –детский сад №69	<u>4 ноября 1989г.</u>
Лицензия	№ ЛО35-01245-76/00186707 от 09.12.2015
Медицинская лицензия	№ ЛО41-01132-76/00303457 от 18.01.2016

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 5» Центр развития ребенка – детский сад № 69 (далее – ЦРР № 69) расположен в жилом районе города Ярославля. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2957,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1271,1 кв. м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ЦРР № 69: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

ЦРР № 69 посещают 165 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет, из них 73 ребенка с ОВЗ из них 3 ребенка-инвалида.

№ группы	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 2 до 3 лет)	18
2	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (ТНР) (с 3 до 4 лет)	21
3	Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности (нарушение зрения) (с 6 до 7 лет)	24
4	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 5 до 6 лет)	23
5	Группа раннего возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 1,3 до 3 лет)	16
7	Группа раннего возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 3 до 4 лет)	19
8	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (нарушение зрения) (с 4 до 6 лет)	23
9	Группа дошкольного возраста комбинированной направленности (ТНР) (с 6 до 7 лет)	22
Всего воспитанников		165

Вывод: на декабрь 2025 года ЦРР № 69 полностью укомплектован воспитанниками, прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ЦРР № 69 осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ЦРР № 69

Наименование органа	Функции
Руководитель	• Руководит деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения; • Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения, обеспечивает контроль выполнения плановых заданий, координирует работу педагогических работников; • Обеспечивает контроль качества образовательной деятельности; • Создает условия для разработки образовательных программ структурного подразделения; • Участвует в разработке Программы развития и локальных актах комплекса; • Готовит отчет по Самообследованию и Муниципальному заданию, мониторинг и анализ по СП; • Участвует в комплектовании контингента обучающихся, ведет его учет, готовит отчеты по комплектованию и учету детей; • Координирует работу по составлению расписания учебных занятий и других видов деятельности обучающихся; • Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства; • Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников СП; • Составляет график отпусков по СП; • Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания и организации питания обучающихся; • Обеспечивает выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивает выполнение АТЗ; • Отвечает за выдачу справок родителям и заключение договоров с ними; • Отвечает за выдачу сертификатов ПФДО, оформление отчетов по ДО, ведение РГИС ДДО, прием, хранение и контроль рекомендаций ПМПК; • Участвует в подготовке структурного подразделения к новому учебному году, в своевременной и систематической организации ремонта зданий и сооружений СП; • Руководит инновационной деятельностью в СП.
Родительский комитет	• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий). • Координирует деятельность родительских комитетов групп ЦРР.

	• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников • Совместно с администрацией ЦРР контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. • Вносит предложения на рассмотрение администрации ЦРР по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий. • Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). • Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада; • Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году. • Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции родительского комитета Центра развития ребенка – детский сад, по поручению руководителя дошкольного учреждения. • Обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета ЦРР. • Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни. • Взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. • Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета ЦРР.
Педагогический совет	• Определяет направления образовательной деятельности ДОУ; • Отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ; • Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада; • Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни

	воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; • Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; • Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.
--	--

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ЦРР № 69 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

II. Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения

ЦРР № 69 в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября» 30384 2013 г. (с изменениями на 8 ноября 2022 года)
3. Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 13 января 2014 года №8.
4. Письмо Рособнадзора от 07 февраля 2014 №01-52-22/05-382.
5. Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ №293 от 08 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 года № 32220.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями)
7. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
8. Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте от 26 сентября 2013г. №3003813 соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
9. Постановление Правительства РФ "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации" №582 от 10.07.2013 года

Документы регионального и муниципального уровней:

10. Приказ департамента образования мэрии города от 30.03.2015 № 01-05/208

«Об утверждении Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная 10 очередь».

11. Приказ департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нл «Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказы департамента Ярославской области от 08.11.2010 № 873/01-03, от 16.01.2012/01-03», (с изменениями на 7 июля 2020 года) (в ред. Приказов Департамента образования Ярославской области от 12.01.2015 N 01-нп, от 22.05.2015 N 20-нп, от 16.02.2018 N 02-нп, от 11.02.2019 N 04-нп, от 08.08.2019 N 34-нп, от 07.07.2020 N 19-нп)

Локальные нормативные акты, распорядительные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение порядке выбора учебных пособий
- Положение об организации питания дошкольников
- Положение о родительском контроле
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об оказании логопедической помощи в Центрах развития ребенка
- Положение об информационной безопасности воспитанников
- Положение о языках образования
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о родительском комитете группы
- Положение о родительском комитете (законных представителей)
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана
- Положение о разработке адаптированной образовательной программы
- Положение о работе музыкального зала
- Положение о работе физкультурного зала
- Положение о работе бассейна
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о порядке посещения воспитанников мероприятий, не предусмотренных учебным планом учреждения
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся ЦРР-ДС
- Положение о порядке и основания отчисления и восстановления обучающихся ЦРР-ДС
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЦРР № 69 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ЦРР № 69 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ЦРР-д/с № 69),
- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения, (далее – АООП ЦРР-д/с № 69 для обучающихся с нарушением зрения),
- утвержденной адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (далее – АООП ЦРР-д/с № 69 для обучающихся с ТНР),

которые составлены в соответствии:

- ФГОС ДО,
- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО),
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЦРР № 69 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП образовательного учреждения. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

С 1 октября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно годового плана воспитательной работы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5».

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЦРР № 69, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	94 %
Неполная с матерью	8	5 %
Неполная с отцом	1	1 %
многодетные:	22	15 %
опекунские:	2	1 %
приёмные:	0	0%
воспитывающие ребёнка-инвалида:	3	2 %
Национальный состав детей		
русские	165	
другие национальности (указать какие)	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	40 %
Два ребенка	681	45 %
Три ребенка и более	22	15 %

Воспитательная работа ЦРР № 69 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году педагоги ЦРР № 69 реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

По итогам анкетирования родителей в мае и декабре 2025 года 62% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ЦРР № 69, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ЦРР № 69 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных

чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

***План подготовки и проведения мероприятий в ЦРР № 69,
посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы***

Сроки	Содержание	Ответственные
Организационные мероприятия		
Январь-февраль	Создать рабочую группу по реализации плана мероприятий в честь Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Старшие воспитатели
Январь-февраль	Разработать и утвердить план проведения мероприятий в честь Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
Январь-февраль	Провести совещание с педагогами по вопросам проведения мероприятий в честь Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Старшие воспитатели, воспитатели
Февраль	Разработать сценарий мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель
Январь-март	Составить методические рекомендации для воспитателей на тему «Как знакомить детей с военной тематикой»	Старшие воспитатели
Март	Разработать сценарий мероприятия, посвященного «Этот День Победы»	Музыкальный руководитель
Апрель	Оформить выставку плакатов «Наш герой»	Воспитатели
Июнь	Совместно с социальными партнерами организовать спортивно-патриотическую игру «Зарничка»	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Октябрь	Организовать презентацию материалов по ознакомлению с героями Великой Отечественной войны – нашими земляками	Воспитатели всех групп
В течение года	Подобрать методическую литературу, иллюстративный, дидактический материал, произведения художественной литературы, оформить мультимедийные презентации по теме.	Старшие воспитатели, воспитатели
В течение года	Организовать участие педагогов в городских мероприятиях, конференциях, вебинарах по теме, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Старшие воспитатели
В течение года	Организовать участие педагогов, родителей и детей в муниципальных и всероссийских мероприятиях в честь Года защитника Отечества	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели

	и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	
В течение года	Организовать взаимодействие с социальными партнерами (библиотекой, творческими и музыкальными коллективами), готовыми поделиться информацией по данной теме	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
В конце тематического года	Подготовить отчет о результатах проведенных мероприятий	Старшие воспитатели, воспитатели
Работа с детьми		
Январь	Организовать совместно с родителями акцию «Письмо солдату»	Воспитатели
Февраль	Организовать и провести праздничные мероприятия «День защитника Отечества»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Май	Организовать и провести праздничный концерт к 80-летию Великой Победы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Май	Принять участие с детьми во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Воспитатели и специалисты
Сентябрь	Оформить уголки по патриотическому воспитанию: художественная литература, фотографии героев, военной техники, городов – героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов войск, работы детско-родительского творчества и т.д.	Воспитатели
В течение года	Организовать образовательную деятельность детей по историческому просвещению, чтение художественной литературы в соответствии с возрастом воспитанников	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
В течение года	Реализовать образовательные и творческие проекты «Герои нашего города» с участием детей и родителей	Воспитатели
В течение года	Принять участие с детьми во всероссийских и муниципальных конкурсах в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Старшие воспитатели, воспитатели
Взаимодействие с родителями		
Январь-февраль	Провести анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО», обсудить его результаты на родительском собрании	Старшие воспитатели, воспитатели
Март-май	Разместить информацию в родительских уголках и чатах о мероприятиях в городе, посвященных Дню Победы, которые можно посетить с ребенком.	Воспитатели
Апрель	Провести консультации с родителями на тему патриотического воспитания детей	Воспитатели
Апрель	Оформить выставку плакатов «Наш герой»	Воспитатели

В течение года	Организовать участие родителей совместно с детьми в праздничных мероприятиях, акциях, проектах, творческих конкурсах в ДОО, а также во всероссийских и муниципальных акциях в честь Года защитника Отечества 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне	Старшие воспитатели, воспитатели
----------------	--	----------------------------------

Дополнительное образование

В ЦРР № 69 в 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направленность	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1.	«Веселые нотки»	Художественная	3-7 лет	55	41
3.	«Будь здоров!» (степ-аэробика)	Физкультурно-спортивная	4-7 лет	6	11
4.	«Юный футболист»			11	16
5.	«Грамотей-ка»	Социально-педагогическое	5-7 лет	5	-
6.	«Умные движения»		5-7 лет	9	25
7.	«Волшебный песок»		4-7 лет	-	8
Всего				76	101

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ЦРР № 69 реализуется по востребованным направлениям, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. ЦРР № 69 планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: образовательная деятельность и воспитательная работа в детском саду организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ЦРР № 69 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЦРР № 69 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В мае 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

В 2025 году в детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог провел в ноябре диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ЦРР № 69 в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с октября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

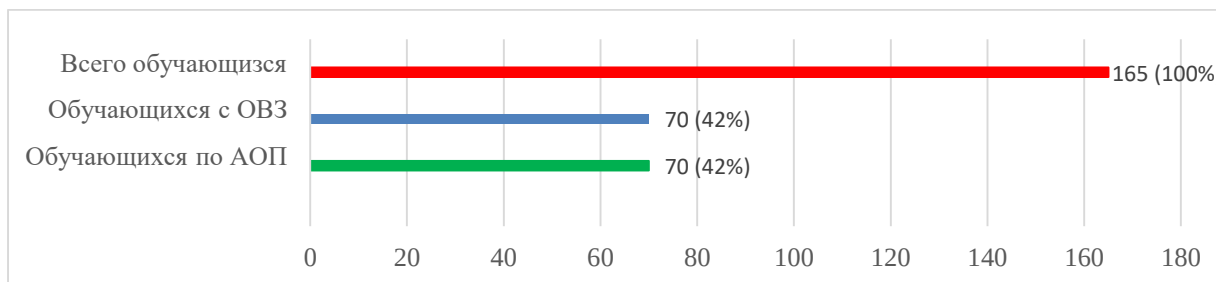
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в ЦРР № 69



Анализ и условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности

Воспитательно-образовательный и коррекционно-оздоровительный процесс в детском саду строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, медиков и родителей.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

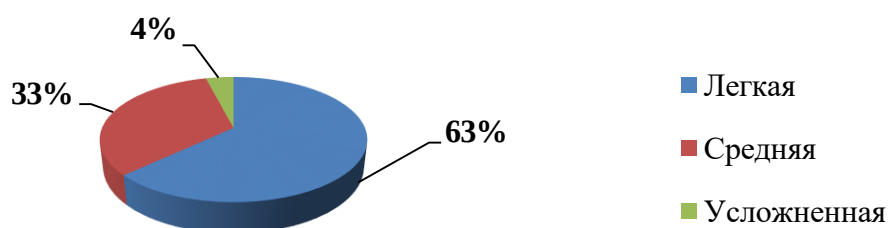
С воспитанниками ЦРР № 69 также проводятся беседы по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, медицинский оздоровительный центр, оснащенный необходимым лечебно-восстановительным оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ЦРР № 69 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Образовательное учреждение курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с

педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Сотрудники медицинского блока проводят большую работу не только с детьми и сотрудниками, но и родителями.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Адаптация детей раннего возраста в 2025 году



Система работы по подготовке детей к поступлению в детский сад (клуб «Мать и дитя») обеспечивает в основном лёгкую адаптацию к условиям образовательной организации.

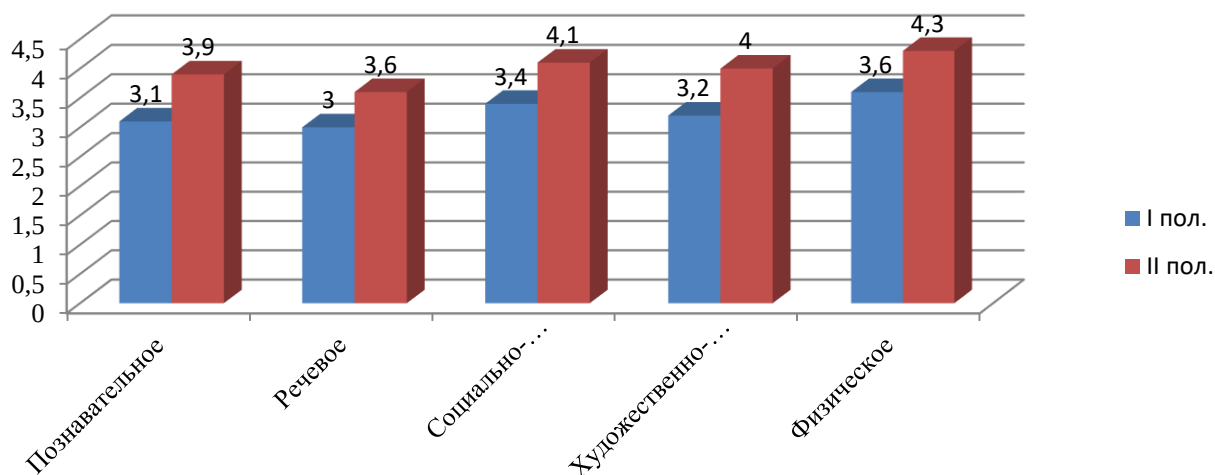
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (январь, май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Результаты оценки качества педагогического процесса заносятся в структурированные таблицы, составленные для каждой возрастной группы. Автор составитель Верещагина Н.В., издательство «Детство-пресс».

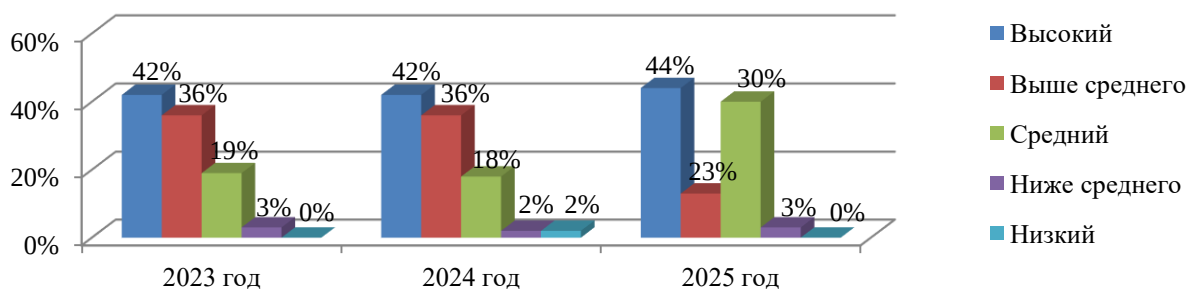
Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП И АОП ДО в 2025 году выглядят следующим образом:

Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	Ип	Ип	Ип	Ип	Ип	Ип	Ип	Ип	Ип	Ип
1	3,1	3,5	2,7	4,1	2,9	3,3	3,2	4,0	4,0	4,3
2	2,9	3,4	2,9	3,2	3,5	3,7	3,3	3,4	3,4	3,8
3	3,4	4,3	3,5	4,2	4,4	4,7	3,4	4,3	3,8	4,5
4	3,5	4,1	2,9	3,6	3,6	4,0	3,4	4,1	3,9	4,2
5	1,4	3,6	1,4	2,2	1,6	3,9	1,7	4,1	1,7	3,5
7	3,0	3,5	2,9	3,3	3,6	4,1	3,0	3,5	3,7	4,5
8	3,6	4,2	3,4	4,0	3,9	4,5	3,8	4,3	4,0	4,4
9	3,7	4,6	3,8	4,3	3,7	4,4	3,7	4,5	4,3	4,8
Средний	3,1	3,9	3,0	3,6	3,4	4,1	3,2	4,0	3,6	4,3



Уровень готовности выпускников к школе за последние годы

В июне 2025 года педагоги ЦРР № 69 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



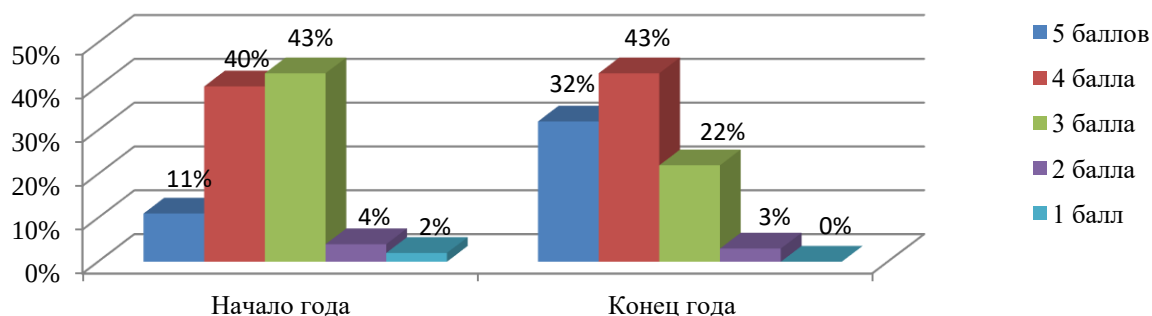
Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЦРР № 69.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы за 2025 год

Одним из приоритетных направлений деятельности ЦРР № 69 является физкультурно-оздоровительная работа. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников в учреждении создана безопасная образовательная среда, которая соответствует требованиям СанПиН. Для занятий физкультурой и

спортом имеются оборудованные физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

Показатели результатов НОД по физическому развитию детей в 2025 году



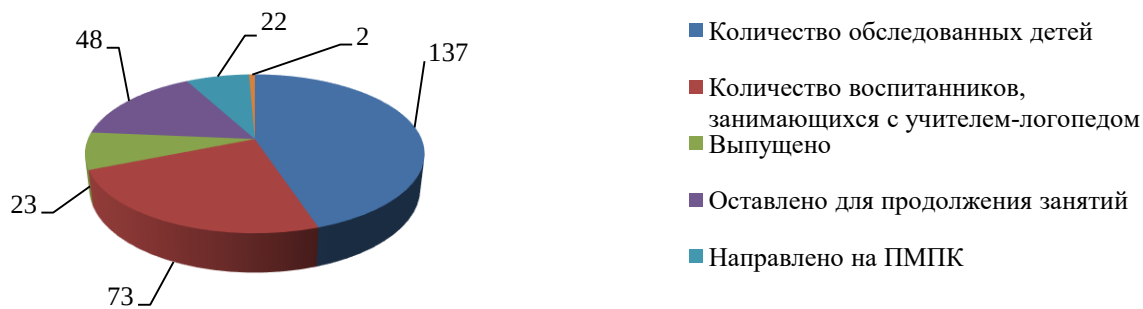
Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

VI. Оценка коррекционно-развивающей работы

В ЦПП № 69 созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития):

- достаточная освещенность помещений и рабочих поверхностей,
- демонстрация наглядного материала на уровне глаз и на доступном расстоянии (в соответствии с остротой зрения, правильное цветовое оформление помещений),
- в учебно-воспитательной работе учитываются зрительные возможности детей: увеличение шрифта, изменение цветовой гаммы, соотнесение работы в разных плоскостях, сокращение объема и времени выполнения письменных заданий,
- для детей с низкой остротой зрения используются листы с широкой строкой и дополнительной разлиновкой,
- для детей с ТНР занятия по коррекции речи, проводятся как с подгруппой, так и индивидуально,
- время на занятия по коррекции нарушений отводится в первой половине дня.

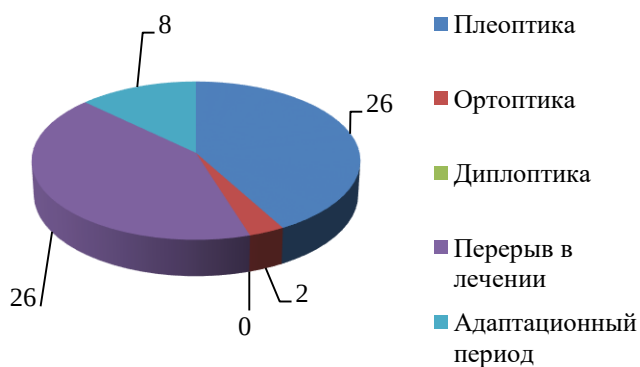
Результаты логопедической работы



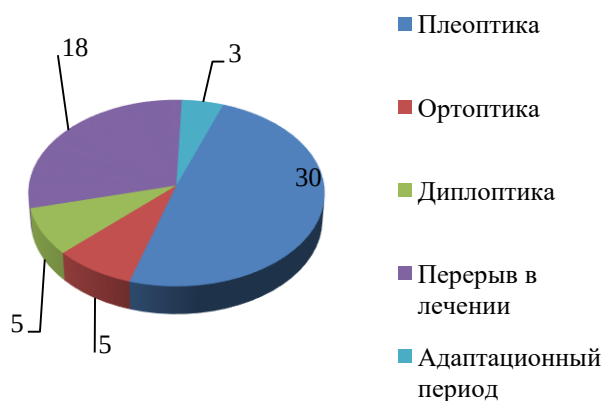
Результаты лечебно-восстановительная работа детей с нарушением зрения

Динамика лечебно-восстановительной работы

Начало года - 62 человека



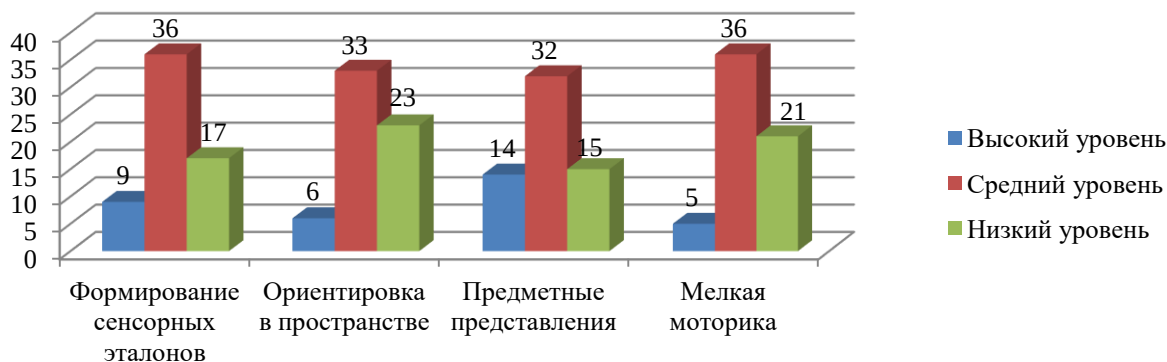
Конец года - 61 человека



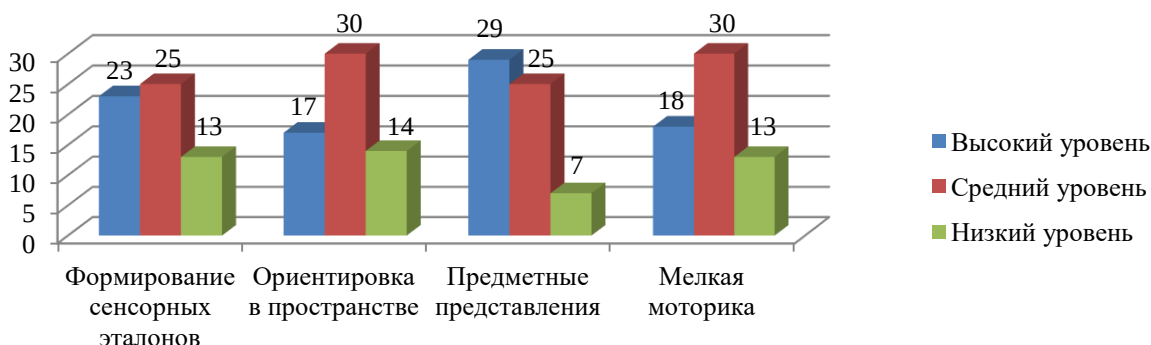
Динамика сенсорно-познавательного развития



Начало учебного года - 62 человек



Конец учебного года - 61 человек

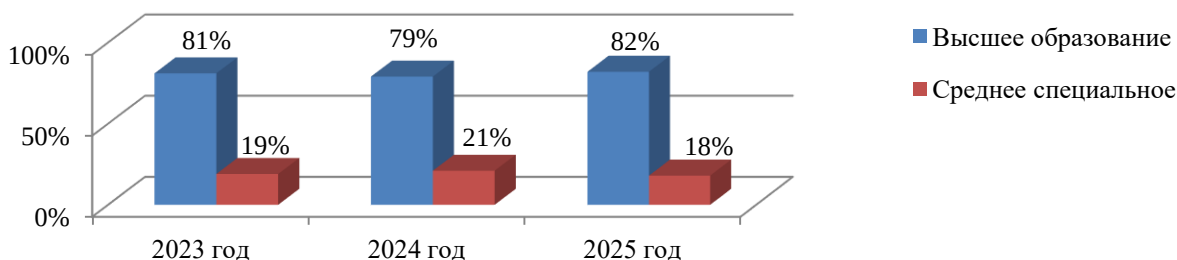


Выводы: условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности, грамотная система планирования и методического сопровождения учебного процесса, умение педагогов выстраивать образовательный процесс в сотрудничестве с семьями обеспечивают высокие показатели достижений воспитанников.

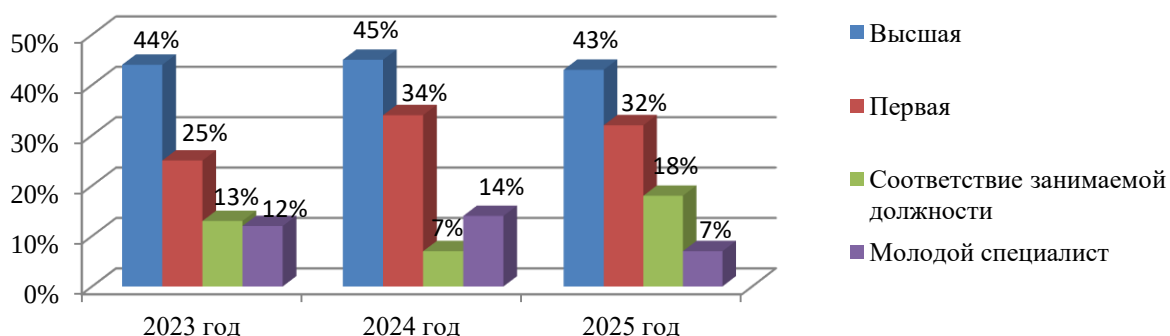
VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников - 50 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в ЦРР № 69 осуществляют 28 педагогов, среди которых 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 6 учителей-дефектологов, 2 учителя – логопеда.

Уровень образования педагогов



Квалификационный уровень педагогов



В 2025 году прошли аттестацию:

- Смирнова О.В., воспитатель - высшая квалификационная категория,
- Лимонова Н.А., воспитатель - высшая квалификационная категория,
- Соленова О.А., воспитатель - первая квалификационная категория,
- Сысоева А.А., воспитатель - соответствие занимаемой должности

Прошли профессиональную переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации:

Гречин Б.С.:

- Профессиональная переподготовка «Психология», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»,
- «Grief Therapy as Meaning Reconstruction (GTMR): Introduction to the Tripartite Model of Meaning Reconstruction in Loss», Portland Institute for Loss and Transition, «Гештальт – терапия», Международная Школа Профессий.

Гусева Ю.А.:

«Логопедический массаж: от разработки маршрутной карты до эффективных практических подходов», ООО «Нева», г. Санкт-Петербург.

Данилина С.А., Сибирцева А.В.:

- «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, г. Ярославль.

Корнеева Е.А.:

- «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду», форум «Педагоги России»,
- «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. и практико-ориентированные тренинговые методики», форум «Педагоги России»,
- «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП», форум «Педагоги России»,
- «Применение искусственного интеллекта педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов», форум «Педагоги России»,
- «Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики «Герои Света», форум «Педагоги России»,
- «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями», форум «Педагоги России»,
- «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик», форум «Педагоги России»,

- «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», форум «Педагоги России»,
- «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП», форум «Педагоги России», г. Екатеринбург.

Рощина Н.Д.:

- Профессиональная переподготовка «Нейропсихология», профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий», г. Волгоград.

Соловьева И.В.:

- «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, г. Ярославль,
- «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС ОО и ДОО», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».

Сысоева А.А.:

- «Семья, общество, человек», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,
- «Семейные роли. Родители и дети, братья и сестры, бабушки и дедушки», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,
- «Коммуникации в семье. Коммуникативные тренинги», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,
- «Мужские и женские роли в семейных отношениях», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,
- «Семейные финансы. Стратегическое планирование бюджета в семье», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,
- «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС ОО и ДОО», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,
- «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,
- «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,
- «Особый ребенок», Ярославская региональная общественная организация инвалидов «Лицом к миру», г. Ярославль.

Томашева Л.А.:

- «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.

Ушанова Л.О.:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», МОУ «ГЦРО».

Шагина Е.В.:

- «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург,
- «Умный детский сад: практическое применение нейросетей в работе педагога 2.0 эмпирический подход», МОУ «ГЦРО».

Участие в работе педагогических сообществ:

- Работа А.В.Масловой в Совете коррекционных педагогов города.

- Участие Ю.А.Гусевой, Е.С.Асоновой в работе методического объединения учителей-логопедов Дзержинского района.
- Участие А.В.Масловой, Е.В.Щагиной, И.В.Ипатовой, С.А.Данилиной, О.С.Опекушиной в работе городского методического объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов) города.
- Участие Е.В.Сычевой, Н.А.Афоничевой в работе методического объединения инструкторов по физической культуре Дзержинского района.
- Участие А.В.Сибирцевой и С.А.Данилиной в городском методическом объединении педагогов города, работающих с интерактивными средствами обучения.
- Участие А.В.Ковалевой в работе МО музыкальных руководителей Дзержинского района.

Представление педагогического опыта на мероприятиях различного уровня:

• уровень образовательной организации

Консультации, педагогические совещания

- ✓ Консультация на тему «Организация и проведение прогулок с дошкольниками», 21.01.2025 года, Ю.А.Панина.
- ✓ Консультация на тему «Организация и проведение прогулок с дошкольниками», 21.01.2025 года, Л.О.Ушанова.
- ✓ Педагогическое совещание «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», 27.02.2025 года.
- Историческое просвещение дошкольников, Горохова Е.А.
- План по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, Гусаковская Н.В.
- Обзор парциальной программы краеведческого образования для детей 5-7 лет «Большой Ярославль – маленьким гражданам», Томашева Л.А.
- Нравственно-патриотические дидактические и народные игры, Корнеева Е.А.
- Знакомство педагогов с авторской дидактической игрой «Путешествие по родному краю»,
Рощина Н.Д.
- ✓ **Консультация** на тему «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР», 17.04.2025 года, Е.С.Асонова.
- ✓ **Консультация** «Формирование звуковой культуры речи у детей младшего дошкольного возраста», 17.04.2025 года, Ю.А.Гусева.
- ✓ **Педагогическое совещание** на тему «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем», 24.04.2025 года.
- Проект «Воспитание навыков самообслуживания у младших дошкольников в процессе
- т Проект «В мире профессий», Смирнова О.В., Афоничева Н.А.
- у Проект «Когда я вырасту большим, я буду...?!», Соловьева И.В., Сысоева А.А.
- д Проект «Все профессии нужны – все профессии важны!», Данилина С.А., Сибирцева А.В.
- о Проект «Путешествие в мир профессий», Абрамова И.Ф., И.В.Казанцева.
- в Проект «Кем я могу быть в мире профессий», Соловьева Д.М., Томашева Л.А.
- о Проект «Такие разные профессии», Корнеева Е.А.
- И **Консультация** «Обзор концепции развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания», Белова Т.А., Томашева Л.А., Соловьева Д.М., 17.12.2025
- д года.
- ✓ **Консультация** «Зрительная гимнастика для детей с нарушением зрения в детском саду», Маслова А.В., 17.12.2025 года.
- ✓ **Консультация** «Опыт создания интерактивных зрительных гимнастик для детей с
- е ОВЗ», Щагина Е.В., 17.12.2025 года.

Проведение открытых занятий и совместных мероприятий с родителями на уровне ОО

✓ ***Занятия по профориентации***, тема «Сфера трудового воспитания»: И.Ф.Абрамова, С.А.Данилина, И.В.Ипатов, Е.А.Корнеева, Н.В.Лукашенко, Н.А.Лимонова, Н.В.Сибирцева, Д.М.Соловьева, И.В.Соловьева, А.А.Сысоева, Л.А.Томашева, Е.В.Щагина, О.А.Соленова, Л.О.Ушанова.

✓ ***Занятие*** по формированию элементарных математических представлений: О.В.Смирнова.

✓ ***Занятия по проекту «Умные каникулы»:***

- «Путешествие по России», И.Ф.Абрамова, И.В.Казанцева, Ю.С.Опекушина.

- «Знакомство с русской народной культурой», С.А.Данилина, А.В.Сибирцева.

- «Россия – твоя, моя, наша!», Е.В.Щагина, Е.А.Корнеева, Д.М.Соловьева.

- «В Ярославле мы живем», Д.М.Соловьева, Л.А.Томашева.

✓ ***Совместное мероприятие с родителями*** «Их именами названы улицы Ярославля», посвященное Дню Героев Отечества: Абрамова И.Ф., Лимонова Н.А., Опекушина Ю.С., Данилина С.А., Сибирцева А.В., 09.12.2025 года.

• муниципальный уровень

✓ ***Методическое объединение*** учителей-дефектологов «Использование нетрадиционных технологий с различными материалами в продуктивных видах деятельности дошкольников с ОВЗ», 28.03.2025 года.

- Тема выступления: «Рисование песком, как средство развития тактильно-кинестических чувств у дошкольников с ОВЗ», С.А.Данилина.

- Тема выступления: «Конструирование из бросового материала, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», И.В.Ипатов.

- Тема выступления: «Тестопластика – как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ», А.В.Маслова.

- Тема выступления: «Использование пластиковых крышек в работе с детьми с ОВЗ», Ю.С.Опекушина.

- Тема выступления: «Экспериментальная деятельность, как одно из средств развития познавательной активности старших дошкольников с ОВЗ», Е.В.Щагина.

✓ Мероприятие по городскому проекту «Старт первых 5+», ЦРР – ДС № 109, подготовка семейных команд – Сибирцева А.В., 21.10.2025 года.

Публикации

- Ю.А. Гусева, учитель-логопед. Публикация авторского материала в научно-методическом журнале «УчиЛаб» № 3 (12) по теме «Игры с водой», 09.02.2025 года.

- Ю.А. Гусева, учитель-логопед. Публикация материала на сайте сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб» по теме «Логопедический уголок «Речевичок», 20.02.2025 года.

- Н.А. Лимонова, воспитатель. Публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации», проект «Дарите доброту», 24.01.2025 года.

- Н.А. Лимонова, воспитатель. Публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации», конспект занятия «Все профессии нужны, все профессии важны», 03.02.2025 г

- Е.А. Корнеева, воспитатель. Публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Работа «Пасхальное яйцо своими руками», Свидетельство о публикации, 14.04.2025 года.

- Е.В. Щагина, учитель дефектолог. Публикация на сайте сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб». Конспект НОД по развитию социально-коммуникативных навыков

старших дошкольников с ОВЗ посредством песочной терапии», Свидетельство о публикации, 03.05.2025 года.

- Н.А. Лимонова, воспитатель. Публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации», публикация «Интерактивная игра по краеведению «Загадки древней Ярославии» для детей подготовительной группы», 26.11.2025 года.

- Е.В. Щагина, Публикация авторского материала на сайте Федерального инновационного центра образования «Эталон», работа «Консультация для педагогов «Опыт создания интерактивных зрительных гимнастик для детей с ОВЗ», Свидетельство о публикации, 02.12.2025 года.

Информация о деятельности детского сада периодически размещается:

- На сайте образовательного комплекса № 5.
- В газете для детей и родителей «В гостях у «Сказки».

http://mdou69.edu.yar.ru/gazeta_dlya_roditeliev/gazeta_dlya_roditeliev/gazeta2.png

Статьи в газете № 101, март 2025 года:

- ✓ «Как поздравить женщин с 8 марта?». Е.А.Корнеева, Д.М.Соловьева.
- ✓ «Речевые игры и упражнения по теме «Весна». Ю.А.Гусева.
- ✓ «Игры на развитие зрительного внимания». Е.В.Щагина.

Статьи в газете №102, май 2025 года:

- ✓ «Чему вы научились в детском саду?». Н.А. Лимонова, Д.М. Соловьева, воспитатели.
- ✓ «Родителям на заметку». Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.

Статьи в №103, сентябрь 2025 года:

- ✓ «Чем запомнился год уходящий». Е.А.Горохова, старший воспитатель.
- ✓ «Первый раз в детский сад». Е.А.Корнеева, воспитатель.
- ✓ «Игры с детьми для уставших родителей». Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
- ✓ «Творческая осень с Лего: идеи для совместного досуга». Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.

Статьи в №104, декабрь 2025 года:

- ✓ «Говорят дети». С.А. Данилина, Ю.С.Опекушина, учителя-дефектологи.
- ✓ «Обучающие игры с камешками Марблс». И.В.Ипатова, учитель-дефектолог.
- ✓ «Зимние игры по дороге домой». Ю.А.Гусева, учитель-логопед.
- ✓ «Кулинарная страничка», «Минутка творчества». Е.В.Щагина, учитель-дефектолог.

- В группе VK и родительских чатах.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

1.	Конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания «Край родной, навек любимый!», номинация «Дидактическая игра/пособие», название «Путешествие по родному краю», апрель 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Рощина Н.Д., воспитатель
2.	Конкурс творческих работ «Ярославль Мастерской», номинация «Дидактическое пособие «Народные промыслы Ярославской области», название работы «Интерактивное дидактическое пособие «Народные промыслы Ярославской области» для детей 6-7 лет», июнь 2025 г.	Муниципальный	Диплом, 3-е место	Лимонова Н.А., воспитатель
3.	Конкурс «Новогодняя мастерская», номинация «Символ года», работа	Районный	Свидетельство участника	Соловьева И.В., воспитатель

	«Новогодняя лошадка», декабрь 2025 года			
4.	Конкурс «Парад гирлянд», номинация «Снежинки», работа «Снежная фантазия», декабрь 2025 года	Муниципальный	Свидетельство участника	Корнеева Е.А., воспитатель
5.	Конкурс «Парад гирлянд», номинация «Ретро гирлянда «Флажки», работа «Родом из детства», декабрь 2025 года	Муниципальный	Свидетельство участника	Асонова Е.С., учитель-логопед
Интернет конкурсы				
1.	Конкурс «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников», 12.02.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Гусева Ю.А., учитель-логопед
2.	Конкурс профессионального мастерства «Светлый праздник – Светлая Пасха», конкурсная работа «Пасхальное яйцо своими руками», 19.04.2025 года	Всероссийский	Благодарственное письмо	Корнеева Е.А., воспитатель
3.	Профессиональный педагогический конкурс «9 мая – Великая Победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурсная работа «Окна Победы», 22.04.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Корнеева Е.А., воспитатель
4.	Конкурс профессионального мастерства «Светлый праздник – Святая Пасха», конкурсная работа «Пасхальный сувенир», 22.04.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Корнеева Е.А., воспитатель
5.	Конкурс «Окна Победы», приуроченный к празднованию «9 мая – День Победы», конкурсная работа «80 лет Великой Победы», 29.04.2025 года	Всероссийский	Диплом, 2-е место	Сибирцева А.В., Данилина С.А., воспитатели
6.	Профессиональный педагогический конкурс «Воспитательно-образовательные проекты в дошкольных учреждениях», в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО, конкурсная работа «Презентация проекта в подготовительной группе «Мир профессий», 06.06.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Корнеева Е.А., воспитатель
7.	Профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа», конкурсная работа «Дидактические игры своими руками», 30.06.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Корнеева Е.А., воспитатель
8.	Творческий конкурс «Время знаний», номинация «Сказка на окошке», работа «Чудеса Деда Мороза», 25.11.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Соловьева Д.М., воспитатель

Инновационная деятельность

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России". Инновационный проект «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень

ребенка».

Цель исследования: определить результаты, средства, методы и формы передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка дошкольного возраста.

Задачи исследования:

1. Проанализировать современные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу физической культуры в системе дошкольного образования.
2. Разработать практико-ориентированные материалы по передаче традиционных российских ценностей физической культуры от поколения к поколению для размещения на платформах федерального и территориальных (в каждом федеральном округе) ресурсных центров.
3. Определить эффективность достижения результатов физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной области.

Продукт: публикация авторского материала «Здоровая семья – здоровые дети», подготовленного для участия во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: физическое развитие», в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России».

Вывод: педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет им участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и инновационной деятельности.

VIII. Совместная деятельность коллектива с воспитанниками, родителями и социальными партнёрами

Участие воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятие, дата проведения	Статус	Результативность	Участники и педагоги, подготовившие воспитанников
УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ				
1.	Дистанционный конкурс «Зимние узоры», февраль 2025 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Скородумова Софья, Корнеева Е.А., воспитатель
2.	Творческий конкурс «Мама – главный в мире человек», номинация «Пусть мамы улыбаются» (малая театральная форма), 12.03.2025 года	Муниципальный	Свидетельство участника	Творческая группа, Ковалева А.В., музыкальный руководитель
3.	Творческий конкурс «Мама – главный в мире человек», номинация «Много мам на белом свете» (стихи о маме), 12.03.2025 года	Муниципальный	Свидетельство участника	Буянова Яна, Гусева Ю.А., учитель-логопед
4.	Чемпионат по ранней профориентации «Дошкольный Абилимпикс», компетенция «Флористика», 21.03.2025 года	Региональный	Диплом, 1-е место	Буянова Яна, Соловьева Д.М., Томашева Л.А., воспитатели

5.	Чемпионат по ранней профориентации «Дошкольный Абилимпикс», компетенция «Изобразительное творчество», 21.03.2025 года	Региональный	Диплом, 1-е место	Иванова Даша, Рощина Н.Д., преподаватель ИЗО
6.	Чемпионат по ранней профориентации «Дошкольный Абилимпикс», компетенция «Кулинарное дело», 21.03.2025 года	Региональный	Призеры	Кирилловы Саша и Даша, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
7.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», номинация «Пасхальная композиция», название работы «Пасхальное гнездо», апрель 2025 года	Муниципальный	Свидетельство участника	Горяев Дмитрий, Абрамова И.Ф., воспитатель
8.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», номинация «Пасхальная композиция», название работы «Пасхальная композиция», апрель 2025 года	Муниципальный	Свидетельство участника	Игнашева Екатерина, Корнеева Е.А., воспитатель
9.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», номинация «Пасхальная композиция», название работы «Разноцветное пасхальное настроение», апрель 2025 г	Муниципальный	Свидетельство участника	Абудихина Каролина, Опекушина Ю.С., учитель-дефектолог
10.	Творческий конкурс «Азбука здоровья», номинация «Я выбираю спорт», апрель 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Даваев Корней, Данилина С.А., воспитатель
11.	Творческий конкурс «Азбука здоровья», номинация «Я выбираю спорт», апрель 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Даваев Еремей, Казанцева И.В., воспитатель
12.	Творческий конкурс «Азбука здоровья», номинация «Я выбираю спорт», апрель 2025 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место	Скородумова Софья, Лимонова Н.А., воспитатель
13.	Творческий конкурс «По страницам любимых сказок», посвященный 220-летию Г.Х. Андерсена. Название работы «Путешествие оловянного солдатика», 02.04.2025 года	Муниципальный	Диплом, 1-е место	Лазарев Алексей, Рощина Н.Д., воспитатель
14.	Творческий конкурс «По страницам любимых сказок», посвященный 220-летию Г.Х. Андерсена. Название работы «Прекрасная танцовщица», 02.04.2025 г.	Муниципальный	Сертификат участника	Игнашева Екатерина, Рощина Н.Д., воспитатель
15.	Творческий конкурс «По страницам любимых сказок», посвященный 220-летию Г.Х. Андерсена. Название работы «Хорошо там, где нас нет», 02.04.2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Иванова Даша, Лимонова Н.А., воспитатель
16.	Творческий конкурс «По страницам любимых сказок», посвященный 220-летию Г.Х. Андерсена. Название работы «Путешествие за болотным цветком», 02.04.2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Бобкова Александра, Лимонова Н.А., воспитатель

17.	Творческий конкурс «По страницам любимых сказок», посвященный 220-летию Г.Х. Андерсена. Название работы «Прекрасный лебедь», 02.04.2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Кулезнева Марина, Опекушина Ю.С., учитель-дефектолог
18.	Конкурс «Страницы любимых книг», номинация «Мой любимый богатырь», название работы «Илья Муромец в дозоре», апрель 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семенов Николай, Лимонова Н.А., воспитатель
19.	Вокальный конкурс для дошкольников «Весенние переливы», номинация «Эстрадный вокал», 22.04.2025 года	Муниципальный	Диплом, 2-е место	Вокальная группа, Ковалева А.В.. муз. руководитель
20.	Конкурс вокальных, инструментальных, танцевальных ансамблей «Майские звездочки» среди воспитанников ДОУ города Ярославля, май 2025 года	Муниципальный	Грамота за участие	Вокальная группа, Ковалева А.В.. муз. руководитель
21.	Игровой конкурс «Человек и природа», тема «Русские народные сказки», май 2025 года	Международный	Диплом, 1-е м. – 5 детей, 2-е м. – 3 реб., 3-е м. – 1 реб.	9 воспитанников, Гусаковская Н.В., старший воспитатель
22.	Игровой конкурс «Человек и природа», тема «Все профессии важны», май 2025 года	Международный	Диплом, 1-е м. – 2 реб., 2-е м. – 7 детей, 3-е м. – 6 детей	20 воспитанников, Гусаковская Н.В., старший воспитатель
23.	Конкурс творческих работ «Подарок ветерану», номинация «Поздравительная открытка», май 2025 года	Муниципальный	Диплом, 3-е место	Семья Соловьева Константина
24.	Конкурс творческих работ «Ярославль Мастерской», номинация «Ярославская матрешка», название работы «Сластена», июнь 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Живилова Регина, Данилина С.А., воспитатель
25.	Конкурс творческих работ «Ярославль Мастерской», номинация «Ярославская Майолика», название работы «Русалкина песня», июнь 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Живилова Регина, Данилина С.А., воспитатель
26.	Конкурс творческих работ «Ярославль Мастерской», номинация «Ярославская матрешка», название работы «Веснянка», июнь 2025 года	Муниципальный	Грамота, 2-е место	Кулезнева Марина, Казанцева И.В., воспитатель
27.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодняя игрушка на елку», работа «Новогодний башмачок», декабрь 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Егорычева Дмитрия
28.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодняя игрушка на елку», работа «Мерцающая нежность», декабрь 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Хомутильниковой Миланы
29.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодняя игрушка на елку», работа «Зимняя фантазия», декабрь 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Красноперовой Полины
30.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодняя открытка», декабрь 2025 года	Муниципальный	Диплом, 3-е место	Семья Купцова Марка
31.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодняя открытка», декабрь 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Семья Брюхановой Виктории
32.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»,	Муниципальный	Сертификат	Вокальная группа

	номинация «Новогодняя песня», танец «Ёлочке не холодно зимой» (Дина Мигдал), декабрь 2025 года		участника	(5-6 лет), Ковалева А.В., муз. руководитель
33.	Конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогоднее стихотворение», стихотворение «Про Снегурочку» Татьяны Гусаровой, декабрь 2025 года	Муниципальный	Сертификат участника	Выхрыстюк Ника, Гусева Ю.А., учитель-логопед
34.	Конкурс «Новогодняя мастерская», номинация «Новогодняя игрушка», работа «Новогодняя карусель», декабрь 2025 года	Районный	Свидетельство участника	Семья Никонова Саши
35.	Конкурс «Новогодняя мастерская», номинация «Новогодняя игрушка», работа «Морозные узоры», декабрь 2025 года	Районный	Свидетельство участника	Кутафина Анна, Корнеева Е.А., воспитатель
36.	Конкурс «Новогодняя мастерская», номинация «Новогодняя игрушка», работа «Волшебный шар», декабрь 2025 года	Районный	Свидетельство участника	Семья Румянцевой Алисы
37.	Конкурс «Новогодняя мастерская», номинация «Символ года», работа «Конь-огонь», декабрь 2025 года	Районный	Свидетельство участника	Семья Никоновой Ксении
38.	Конкурс «Новогодняя мастерская», номинация «Символ года», работа «Конек-горбунок», декабрь 2025 года	Районный	Свидетельство участника	Семья Живиловой Регины
Интернет конкурсы				
1.	Детский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство», название работы «Стихотворение «Мама», 20.02.2025 г.	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Буянова Яна, Гусева Ю.А., учитель-логопед
2.	Конкурс детского творчества, номинация «Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», 24.02.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Иванова Дарья, Корнеева Е.А., воспитатель
3.	Конкурс детского творчества, номинация «Магия аппликации», 24.02.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Бобкова Александра, Корнеева Е.А., воспитатель
4.	Конкурс «Международный женский день», стихотворение «Мама», 03.03.2025 года	Всероссийский	Диплом, 2-е место	Буянова Яна, Гусева Ю.А., учитель-логопед
5.	Конкурс для дошкольников «История Победы в стихах» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», конкурсная работа «Стихотворение Сергея Михалкова «После войны», 23.05.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Братусь Роман и Дмитрий, Соловьева Д.М., Соловьева И.В., воспитатели
6.	Конкурс детского творчества «Россия – Родина моя», посвященный празднованию Дня России, 05.06.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Иванова Дарья, Корнеева Е.А., воспитатель
7.	Детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», название работы «Веточка винограда», 24.09.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Турбанов Лев, Томашева Л.А., воспитатель
8.	Познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра», 25.09.2025 года	Всероссийский	Диплом участника	Соловьева Лилия, Томашева Л.А., воспитатель
9.	Познавательная онлайн-викторина «Белкины секреты», 25.09.2025 года	Всероссийский	Диплом участника	Соловьева Лилия, Томашева Л.А., воспитатель

10.	Детский творческий конкурс «Мир аппликации», название работы «Синичка», 13.11.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Игнашева Екатерина, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
11.	Конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно прикладное творчество», название работы «Открытка для мамы», 25.11.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Игнашева Екатерина, Лимонова Н.А., воспитатель
12.	Конкурс детского творчества «Все для мамы!», посвященный Дню матери в России, конкурсная работа «Любимой маме», 30.11.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Сусаев Мухаммад, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
13.	Технический конкурс детского творчества «Лего – конструирование и робототехника – шаг к техническому творчеству», конкурсная работа «Первый автомобиль», 03.12.2025 года.	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Тутынин Михаил, Корнеева Е.А., воспитатель
14.	Конкурс детского творчества «Новогодние приключения вокруг елки 2026», посвященный Рождеству Христову и Новому году, конкурсная работа «Новогодний шар», 03.12.2025 г.	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Брюханова Виктория, Корнеева Е.А., воспитатель
15.	Детский творческий конкурс «В гостях у Светофора», конкурсная работа «Светофор настроения», 03.12.2025 года	Всероссийский	Диплом, 1-е место	Корнилов Андрей, Корнеева Е.А., воспитатель
16.	Конкурс для детей и молодежи «Мама – главное слово в нашей судьбе», номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Сердце для мамочки», 17.12.2025 года	Международный	Диплом, 1-е место	Цыпушкин Ярослав, Щагина Е.В., учитель-дефектолог
17.	Конкурс стихотворений. Работа «Стихотворение «Снегурочка», Татьяна Гусарова, 17.12.2025 года	Всероссийский	Грамота, 1-е место	Выхрыстюк Ника, Гусева Ю.А., учитель-логопед

Участие педагогов, детей и родителей в социально-значимых акциях

1.	«Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек), в течение года	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, педагоги и родители МДОУ
2.	«Спасем одно дерево» (сбор макулатуры), в течение года	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
3.	Акция «От сердца к сердцу» («Сладкий» сбор для пожилых людей в дома социального обслуживания, геронтологические центры)	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
4.	Акция «Протяни руки к лапкам»	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
5.	Акция «Подарки от ребят» («Сладкий» сбор для защитников СВО)	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
6.	«Талисман добра»	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ

7.	«Накорми птиц зимой»	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники, родители и педагоги МДОУ
----	----------------------	---------------	---------------	--

Организационно-методические мероприятия

- **Клуб «Матчи дитя»** посещали 11 семей, январь-май. Педагоги, принимавшие участие в работе клуба: А.В.Сибирцева, социальный педагог, Л.А.Томашева, воспитатель; А.В.Ковалёва, музыкальный руководитель; Е.В.Сычёва, инструктор по физической культуре; Н.Д.Рощина, преподаватель ИЗО; А.В.Маслова, Е.В.Щагина, учителя-дефектологи; Ю.А.Гусева, Е.С.Асонова, учителя-логопеды.

- **Консультационный пункт** посещали 6 семей. Педагоги, принимавшие участие в работе консультационного пункта: А.В.Сибирцева, социальный педагог, А.В.Маслова, учитель-дефектолог, Ю.А.Гусева, учитель-логопед, В.С.Вахрушина, медсестра - ортопедистка.

- **Служба ранней помощи.** В 2025 году за помощью обратились 4 семьи. Учителями логопедами и учителями-дефектологами проведены индивидуальные консультации и занятия с детьми не посещающими дошкольные учреждения. Родителям даны рекомендации по формированию физического и психического здоровья малышей, включению в среду сверстников и интеграции в общество. Составлены индивидуальные программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи.

Взаимодействие с социальными партнёрами

ЦРР № 69 осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

- детской поликлиникой;
- муниципальное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие";
- структурными подразделениями МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5»;
- центральной детской библиотекой имени Ярослава Мудрого;
- филиалом детской библиотеки №15;
- школа искусств № 10;
- МКУ Центр гражданской защиты,
- творческие и театральные коллективы города Ярославля.

Права и обязанности сторон регулируются договором, разработаны планы совместных мероприятий, предусматривающие тесный контакт участников образовательных отношений.

Вывод: организация социокультурных связей между детским садом, родителями воспитанников и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

IX. Оценка мнения участников образовательных отношений о деятельности ЦРР № 69

Главной целью организации взаимодействия с семьями воспитанников является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газеты «В гостях у «Сказки»;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)
- презентация (знакомство с детским садом);
- дни открытых дверей;
- различные конкурсы.

В декабре 2025 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. По результатам анкетирования 97% семей удовлетворенность качеством образования и предоставляемых услуг в ЦРР № 69.

X. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ЦРР № 69

Образовательный процесс в ЦРР № 69 в 2025 году реализовывался посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- непосредственно - образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Все возрастные группы ЦРР № 69 обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Для эффективного ведения образовательной деятельности 2 группы оборудованы интерактивными досками, 4 группы и музыкальный зал – экранами и проекторами. На каждой группе имеется ноутбук и подключение к сети Интернет. Постоянно обновляются и приобретаются дидактические пособия по реализации всех образовательных областей и ведения коррекционно- развивающей работы с детьми с нарушением зрения.

В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной, экспериментальной и других. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности. В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Имеется разнообразный материал для организации сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, в которых имеется различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

На прогулочных участках установлено новое уличное стационарное игровое оборудование.

Спортивная площадка оборудована антитравматичным покрытием.

В августе 2025 года на новый учебный год детский сад закупил дидактические материалы и товары для творчества. В декабре 2025 года приобретено интерактивный комплекс "Играй и развивайся".

Вывод: Организация РППС в ЦРР № 69 с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

XI. Оценка материально-технической базы

В ЦРР № 69 создана богатая материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития, коррекции и оздоровления детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание образовательного учреждения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8, все со спальными комнатами;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет офтальмолога - 1,
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет учителя-дефектолога - 8;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет социального педагога - 1;
- кабинет художественного творчества - 1;
- кабинет (групповая) дополнительного образования.

Все функциональные помещения имеют достаточное оборудование, оформлены в современном стиле. При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен:

- 11 персональных компьютеров (2 из них используются в лечебных целях),
- 12 ноутбуков,
- две интерактивных доски,
- интерактивный пол с функцией – интерактивная стена,
- 6 мультимедийных проекторов,
- 8 МФУ, один из них цветной,
- 2 принтера.

В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная

развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2025 году в ЦРР № 69:

- произведена замена оконных блоков на лестничных пролетах и раздевалке группы № 7,
- заменена кухонная мебель в группе № 8,
- приобретена картофелечистка на пищеблок,
- приобретены малые архитектурные формы на участок группы № 7,
- выполнен мелкий косметический ремонт раздевалки бассейна и лестничных пролетов.

Материально-техническое состояние ЦРР № 69 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

XI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ЦРР № 69 регламентируется рядом нормативно-правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование,
- тестирование,
- анализ документов,
- беседы,
- наблюдение,
- статистические исследования,
- собеседование,
- самоанализ и самооценка,
- отчетность педагогов,
- социологический опрос,
- наблюдения
- посещение ООД и других мероприятий.

Контроль в ЦРР № 69 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников Детского сада, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование

родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности Детского сада.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность

профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система административно - методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования Учреждения в целом.

Отчет о результатах самообследования ЦРР № 69 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человека/ 48 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70 человека / 48 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человека / 48 %
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человека / 48 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек / 82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек / 82 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 82 %
1.8.1	Высшая	13 человек / 46 %
1.8.2	Первая	10 человек / 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	КПК - 26 человек / 93% Переподготовка – 2/ 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	26 человек / 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	376 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
.52	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ЦРР № 69 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ЦРР № 69 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.