

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 5»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 5 от 09.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 01/09/472 от 14.04.2026



Отчет о результатах самообследования

Центр развития ребёнка – детский сад №228

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 5» Центр развития ребёнка – детский сад № 228
Директор школы	Кравцова Екатерина Константиновна
Руководитель структурного подразделения Центр развития ребёнка – детский сад № 228	Чубарнова Елена Алексеевна
Адрес организации	150064, г. Ярославль, ул. Строителей, 5 б
Телефон, факс	8 (4852) 50-14-00; 8 (4852) 50-00-68
Адрес электронной почты	yardou228@yandex.ru
Учредитель	городской округ города Ярославля в лице Департамента образования
Дата создания Образовательного комплекса № 5	01.10.2025 г
Дата создания Центра развития ребенка –детский сад №228	28 декабря 2012г.
Лицензия	№ Л035-01245-76/00186707 от 09.12.2015
Медицинская лицензия	№ Л041-01132-76/00303457 от 18.01.2016

Муниципальное образовательное учреждение Средняя образовательная школа «Образовательный комплекс № 5» Центр развития ребёнка - детский сад № 228 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание современное, построено в 2012 году. Проектная наполняемость – 300 мест. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также иных нормативных правовых актов в сфере образования и санитарно-эпидемиологического благополучия.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028). В Детском саду разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), а также адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

В 2025 году в связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками...» в Детском саду проведена работа по сокращению избыточной отчётности педагогических работников. Значительная часть документации переведена в электронный вид с использованием облачного хранилища и ресурсов ФГИС «Моя школа». Ведение документов, не предусмотренных перечнем (журналы учёта материальных ценностей, таблицы питания, графики проветривания и др.), передано непедagogическим работникам. За воспитателями с доплатой сохранены:

карты педагогической диагностики, протоколы родительских собраний, парциальные образовательные программы, заявки в ГИБДД на выездные мероприятия.

С сентября 2025 года в Детском саду внедрены нормы ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Утверждена новая инструкция по делопроизводству, оформление локальных актов, приказов и отчётной документации приведено к единому стандарту.

Воспитательная работа. Год защитника Отечества

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью ОП ДО. В 2025 году календарный план скорректирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в 2025/2026 учебном году (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в Детском саду реализован комплекс мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Утверждён план, разработанный на основе регионального плана правительства Ярославской области. Основные направления:

- Работа с родителями: внедрение программы просвещения родителей, участие во Всероссийской неделе правовой помощи по вопросам мер поддержки участников СВО и членов их семей, общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей».
- События детского сада: утренники ко Дню защитника Отечества, празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (тематические занятия, возложение цветов, акция «Окна Победы»), День народного единства, День Неизвестного Солдата.
- Совместная деятельность: чтение художественной литературы о героизме, разучивание песен, театрализация, просмотр и обсуждение мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06 («Василиса Премудрая», «Солдатская сказка», «Мальчиш-Кибальчиш» и др.).
- Развивающая среда: оформление мини-музея боевой славы, тематических стендов, выставок рисунков и поделок.
- Социальное партнёрство: участие в региональных акциях и спортивных соревнованиях, посвящённых Году защитника Отечества.

По итогам анкетирования родителей (декабрь 2025) 96% респондентов положительно оценили мероприятия патриотической направленности, отметили рост интереса детей к истории страны.

Дополнительное образование и платные услуги

В 2025 году в Детском саду реализованы дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям: художественно-эстетическое («Музыкальная капель», «Хореография», «Цветная фантазия», «По тропинкам мастеров»), физкультурно-оздоровительное («Маленький шажок»), социально-педагогическое («Читайка», «Весёлый английский», «Шахматы для малышей», «Робототехника», «Ментальная арифметика», «Сказки Фиолетового леса»). Охват детей 5–7 лет дополнительным образованием с использованием сертификата ПФДО составил 92% (130 из 141 ребёнка). Платные образовательные услуги оказываются на основании договоров с родителями.

В 2025 году проведён мониторинг удовлетворённости дополнительным образованием: 89% родителей отметили высокое качество услуг, 11% высказали пожелание расширить спектр технических кружков (робототехника, программирование). Данные пожелания будут учтены при формировании плана на 2026 год.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, первичная профсоюзная организация (охват 99% сотрудников).

В октябре 2025 года детский сад вошел в состав МОУ СОШ «Образовательный комплекс №5» в качестве структурного подразделения.

В 2025 году в соответствии со ст. 351.8 Трудового кодекса РФ трансформирована система наставничества. Издан приказ от 28.02.2025 № 45 «О назначении куратора и наставнических пар». Назначены наставники из числа педагогов высшей квалификационной категории (3 человека) и наставляемые – 2 молодых специалиста и 1 вновь принятый воспитатель. С наставниками заключены дополнительные соглашения к

трудовым договорам с указанием содержания, сроков, формы работы и размера доплаты (установлен в Положении об оплате труда). Разработана и реализуется программа наставничества на 2025–2026 годы, включающая индивидуальные планы профессионального развития. Итоги первого этапа: успешная адаптация всех наставляемых.

Структура управления и механизмы принятия решений обеспечивают стабильное функционирование учреждения, учёт мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По состоянию на 30.12.2025 года общая численность воспитанников составляет 287 человек. Распределение по возрастным группам:

Возраст	Количество детей
до 3 лет	49
от 3 до 8 лет	238

В Детском саду функционирует 12 групп, из них 8 групп комбинированной направленности (для детей с ТНР и ОНР) и 4 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость групп – от 18 до 27 детей (согласно социальному паспорту).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу в 2025 году выпущено 59 воспитанников. В мае 2025 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение

ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По результатам психологического обследования у большинства детей (95%) сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и другие), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Мотивационная готовность к школе высокая, сформирована эмоционально-волевая сфера, развиты коммуникативные навыки.

Выпускники Центр развития ребёнка - детский сад № 228 востребованы в Центрах образования – школах №№ 87, 90.

Социальный состав семей воспитанников

(по данным социального паспорта):

Категория	Количество детей
Из многодетных семей	53
Из неполных семей	21
Из семей одиноких матерей	19
Находящиеся под опекой	1
С ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	80 (27,9 %)
Дети-инвалиды	3
Из семей, нуждающихся в социальной поддержке (малоимущие)	3

По результатам педагогической диагностики (наблюдение, анализ продуктов деятельности, диагностические задания) на конец 2025 года:

- высокий уровень освоения ОП ДО – 38% детей;
- средний уровень – 56%;
- низкий уровень – 6%.

Динамика по сравнению с 2024 годом положительная: доля детей с высоким уровнем выросла на 2%, с низким – снизилась на 1%. Готовность к школе выпускников подготовительных групп (52 человека) оценена в 96% (по методике «Диагностика готовности к школе» Н.И. Гуткиной). Выпускники востребованы в центрах образования № 87, 90.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Занятия проводятся по подгруппам, продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете, и осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДООУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В 2025 году в ДООУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью наиболее полной реализации образовательной программы в ДООУ в 2025 году использовались следующие педагогические технологии: проектной деятельности, информационно-коммуникационная, здоровьесохраняющая, личностно-ориентированная, игровые технологии Воскобовича В.В., ЖИПТО, технологии «ТРИЗ», портфолио педагога.

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДООУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В 2025 году ЦРР - детский сад № 228 осуществляло сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города:

1. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж (стажировка студентов на базе МДОУ «Детский сад № 228»).
2. Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского (стажировка студентов на базе МДОУ «Детский сад № 228»).
3. ГАУК ЯО «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» (экскурсионное обслуживание с целью патриотического воспитания детей).
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №90, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №87 (сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей).

В 2025 учебном году продолжалась работа по реализации инновационных проектов:

- муниципальный проект «Юный стратег-76.ru: создание мотивирующей интеллектуально-образовательной среды воспитания будущих лидеров в образовательных организациях»;
- муниципальный проект «Модель организации семейного детского сада как самостоятельного элемента современной модели образования».

(Приказ департамента образования мэрии г.Ярославля от 05.07.2024г. №01-05/610 «Об утверждении перечня муниципальных проектов в муниципальной системе образования города Ярославля на 2024-2025 учебный год»).

В 2025 году продолжена реализация муниципальных проектов: «Юный стратег – 76.ru» (интеллектуальные игры) и «Модель организации семейного детского сада». Детский сад является базовой стажировочной площадкой для студентов Ярославского педагогического колледжа и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении Типового порядка деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». С марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей по образцам (приложения № 2 и № 3). Созданы специальные условия: адаптированные программы, средства обучения с учётом особенностей психофизического развития.

На территории Детского сада организован медицинский пункт как структурное подразделение медицинской организации. Медицинский пункт оснащён согласно стандарту (приложение № 3 к приказу № 213н), включает процедурный кабинет, изолятор, смотровую. Договор определяет порядок оказания первичной медико-санитарной помощи, профилактических осмотров, вакцинации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами (36 педагогов). Характеристика кадрового состава:

Показатель	Значение (процентное соотношение)
Высшее педагогическое образование	26 чел. (72,2%)
Среднее профессиональное педагогическое	10 чел. (27,8%)
Высшая квалификационная категория	7 чел. (19,4%)
Первая квалификационная категория	20 чел. (55,6%)
Без категории	9 чел. (25%)
Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	1 чел. (3%)

Показатель	Значение (процентное соотношение)
Педагоги в возрасте до 30 лет	3 чел. (9%)
Педагоги старше 55 лет	5 чел. (13,9%)

В 2025 году воспитатель Сизова О.В. подтвердила высшую квалификационную категорию, а Шаркова Н.С. – первую.

Повышение квалификации организовано в строгом соответствии с частью 5.2 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ. Все педагоги прошли курсы по ФОП ДО и ФАОП ДО (72 ч., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»), а также обучение по программе «Проведение мероприятий родительского контроля» (15 ч., ООО «Эксперт»). На 2026 год запланировано обучение воспитателей в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», а также двух старших воспитателей (онлайн-курсы по цифровой трансформации ДОО).

Проведена диагностика профессионального выгорания (методика В.Е. Орла, И.Г. Сенина). Результаты: средний уровень – 66% педагогов, низкий – 34%. Реализован цикл тренингов и супервизий, что позволило сохранить благоприятный психологический климат в коллективе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. Методический кабинет оснащён необходимой литературой, в том числе по инклюзивному образованию. В каждой возрастной группе имеются банки методических пособий, демонстрационных и раздаточных материалов.

В 2025 году проведён мониторинг инфраструктуры с использованием Перечня средств обучения и воспитания, утверждённого приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057. Выявлено полное соответствие инвариантной части Перечня. В вариативной части добавлены пособия по финансовой грамотности, краеведению и техническому конструированию. Закуплены новые дидактические игры, интерактивные пособия.

Библиотечный фонд включает методическую литературу, детскую художественную литературу, периодические издания, электронные ресурсы

(видеофильмы, презентации). Обеспечен доступ педагогов к сети Интернет, ФГИС «Моя школа», облачному хранилищу методических материалов.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме. В Детском саду оборудованы:

- 12 групповых ячеек (игровые, спальни, раздевалки, санитарные комнаты);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда (2 кабинета);
- кабинет педагога-психолога с комнатой психологической разгрузки;
- ИЗО-студия;
- кабинет речевого развития;
- методический кабинет;
- медицинский пункт (в соответствии с приказом № 213н);
- пищеблок, прачечная.

Материально – техническая база детского сада отвечает современным требованиям, позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне и в полном объеме реализовывать Образовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

В детском саду функционируют медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты психолога и учителя-логопеда, ИЗО-студия, кабинет речевого развития, комната психологической разгрузки, методический кабинет. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В группах организованы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. При создании развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически

оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Музыкальный, спортивный зал оснащаются необходимым современным оборудованием.

В течение всего года проводилась работа по функционированию медицинского кабинета, пищеблока и хозяйственного блока, работа по подготовке и запуску отопительной системы к зимнему периоду, проведению родительских субботников, обслуживанию пожарной и видеосигнализации, приобретению хозяйственного инвентаря, медикаментов.

В 2025 году педагогическим коллективом детского сада проведен глубокий всесторонний анализ образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС. Приобретены современные разнообразные материалы для конструктивной, поисково-исследовательской, художественной, игровой деятельности на общую сумму 490 000 рублей, канцелярских принадлежностей для проведения организованной образовательной деятельности – более 310 000 рублей.

В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием. Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года.

В 2025 году на территории детского сада продолжалась работа по благоустройству участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создавалось экологосообразное здоровьесберегающее пространство.

Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения. На территории экологической тропы установлена теплица.

Материально-техническое состояние соответствует правилам пожарной безопасности, охраны труда, санитарным нормам.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду утверждено Положение о ВСОКО (2025 г.). ВСОКО включает оценку качества содержания, условий и результатов образовательной деятельности. Контроль осуществляется старшим воспитателем. Система менеджмента качества образования (ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения

ЦРР – детский сад № 228 – базовый документ, определяющий систему руководства внутренней системы оценки качества образования в детском саду.

Система внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

Целью введения ВСОКО является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Объекты СМКО ЦРР - детский сад № 228:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- качество дополнительных общеразвивающих программ,
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий,
- качество материально-технических условий,
- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- достижения обучающихся,
- здоровье обучающихся (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников. Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.

При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В 2025 году в ЦРР - детский сад № 228 проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

По всем пяти критериям получены высокие баллы, замечаний нет. Анкетирование родителей (89% опрошенных) показало:

- 92% удовлетворены качеством образования и присмотра;
- 89% готовы рекомендовать детский сад знакомым;
- 84% отметили доброжелательность и вежливость персонала.

Оценка проводилась по пяти критериям: 1. Открытость и доступность информации об образовательной организации, 2. Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией, 3. Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации (инвалиды по слуху и зрению отсутствуют, в услугах сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) нет необходимости), 4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией. По результатам НОКО в организации замечания отсутствуют.

В 2025 году проведены плановые и оперативные проверки: мониторинг освоения ОП ДО, контроль организации питания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, выполнения годового плана. Результаты рассматривались на педагогических советах и административных совещаниях.

На основе результатов ВСОКО скорректирован план работы на 2026 год: добавлены мероприятия по усилению индивидуального подхода к детям с низкими результатами диагностики.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на 30.12.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО	человек	287

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	5
1.2	Численность воспитанников до 3 лет	человек	49
1.3	Численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	238
1.4	Численность (удельный вес) получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня	чел./%	287 / 100%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	чел./%	80 / 27,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в развитии	чел./%	80 / 27,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	дней	16
1.7	Общая численность педагогических работников	человек	33
1.7.1	Численность педработников с высшим образованием	чел./%	25 / 75,8%
1.7.2	Высшее образование педагогической направленности	чел./%	25 / 75,8%
1.7.3	Среднее профессиональное образование	чел./%	8 / 24,2%
1.7.4	Среднее профессиональное педагогическое	чел./%	8 / 24,2%
1.8	Численность педработников с квалификационной категорией	чел./%	26 / 78,8%
1.8.1	Высшая категория	чел./%	7 / 21,2%
1.8.2	Первая категория	чел./%	19 / 57,6%
1.9	Педагогический стаж: до 5 лет / свыше 30 лет	чел./%	1 (3%) / 4 (12%)
1.10	Педагоги до 30 лет	чел./%	3 (9%)
1.11	Педагоги от 55 лет	чел./%	7 (21,2%)
1.12	Педагоги и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации за 5 лет	чел./%	33 / 100%
1.13	Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС	чел./%	33 / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.14	Соотношение «педагог/воспитанник»	чел./чел.	33 / 287
1.15	Наличие специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физо, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	да/нет	да (все)
2. Инфраструктура			
	Общая площадь помещений в расчёте на одного воспитанника	кв. м	5,5
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	281
	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
	Наличие музыкального зала	да/нет	да
	Наличие прогулочных площадок	да/нет	да

Заключение

Анализ показателей деятельности ЦРР - детский сад № 228 за 2025 год свидетельствует о стабильном функционировании учреждения, полном соответствии требованиям федерального законодательства в сфере образования. В Детском саду созданы безопасные, комфортные условия для воспитания, обучения и развития детей, обеспечена доступность качественного дошкольного образования для всех категорий воспитанников, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В отчётном году успешно внедрены новые нормативные требования: сокращена бумажная нагрузка педагогов, организовано наставничество по ТК РФ, приведено в соответствие с законодательством дополнительное профессиональное образование педагогов, переоформлен медицинский пункт, обновлена система делопроизводства по ГОСТ Р 7.0.97-2025, реализованы мероприятия Года защитника Отечества, проведён мониторинг оснащения по новому Перечню Минпросвещения. Педагогический коллектив демонстрирует высокий профессионализм и творческую активность.