

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 5»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 5 от 09.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 01.09/472 от 14.04.2026



Е.К. Кравцова

(подпись, МП)
16.04.2026

Отчет о результатах самообследования

Центр развития ребёнка – детский сад №18

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 5» Центр развития ребёнка – детский сад № 18
Директор школы	Кравцова Екатерина Константиновна
Руководитель структурного подразделения Центр развития ребёнка – детский сад № 18	Ершова Юлия Валерьевна
Адрес организации	150064, г.Ярославль, Бабича 14а
Телефон, факс	(4852)54-39-34; (4852)54-04-05.
Адрес электронной почты	yardou018@yandex.ru
Учредитель	городской округ города Ярославля в лице Департамента образования
Дата создания Образовательного комплекса № 5	<u>01.10.2025 г</u>
Дата создания Центра развития ребенка – детский сад №18	<u>31 марта 1986г.</u>
Лицензия	№ Л035-01245-76/00186707 от 09.12.2015
Медицинская лицензия	№ Л041-01132-76/00303457 от 18.01.2016

Аналитическая часть

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в ЦРР – детский сад №18 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ЦРР – детский сад №18 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО,
- федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).
- с учётом авторской комплексной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой,
- с учётом авторской парциальной программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной,
- с учётом авторской парциальной программы «Ладушки» И.М.Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовыми планами детского сада, комплекса, департамента образования мэрии города Ярославля. Используются информационно-методические материалы по проведению образовательных событий, включённых во всероссийский календарь воспитательной работы, утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации.

Цели деятельности детского сада:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, способствующие участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников, воспитание в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей детей) дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Задачи деятельности детского сада для достижения намеченных целей:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования; включить в региональный компонент реализацию Программы «Большой Ярославль маленьким гражданам»;
- формировать у дошкольников математические представления и научно-естественные знания в разных видах образовательной детской деятельности;
- обеспечить вариативность организации образовательной деятельности, развитие цифровых компетенций воспитанников;
- организовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством здоровьесберегающих технологий;
- формировать бережливое мышление сотрудников ДООУ, воспитанников и родителей посредством технологии бережливого производства;
- создать систему психолого-педагогической поддержки семьи: психолого-педагогическое просвещение родителей, оказание им консультативной помощи для эффективного развития детей дошкольного возраста; а также роста активности в образовательном процессе;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;

В учреждении функционирует 11 возрастных групп из них:

4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 7 лет -

группы №1, № 8, № 13, №14.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи - **группы №7, № 9.**

4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи – **группы № 2, №6, №10, №12**

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 42 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет- 207чел.

Общая численность воспитанников с ОВЗ- 63 чел.

В ЦРР - детский сад № 18 воспитывается 249 детей на конец года

Группа №	Возрастная группа
1	2-я младшая
2	средняя комбинированная
6	подготовительная комбинированная
7	подготовительная компенсирующая (ТНР)
8	раннего возраста

9	средняя компенсирующая (ТНР)
10	старшая средняя комбинированная
11	средняя общеразвивающая
12	старшая комбинированная
13	2-я младшая общеразвивающая
14	раннего возраста

Анализ выполнения муниципального задания

Показатели МЗ	2021	2022	2023	2024	2025
Выполнение детодней по факту	52191	48541	46513	41045	40859
План	83367	79033	72923	63342	64589
Кол-во неболевших детей	39	28	29	26	16
Индекс Здоровья	11,5	8,8	9.8	9,2	6,4
Пропущено по прочим причинам	17929	24444	22184	17720	18492

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.

ЦРР – детский сад №18 тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными организациями), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.

Партнерство ЦРР с социальными институтами осуществляется на следующих **уровнях**:

- Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности.
- Партнерство с представителями иных сфер.

Взаимодействие ДОУ с организациями-партнёрами направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

- Городской Центр развития образования- предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях;
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, предмет договора - проведение педагогической производственной или учебной практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи детям «Доверие», предмет договора – выявление детей с ограничениями в физическом и/или психическом развитии или с отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого – медико - педагогического обследования и создания на его основе специальных условий для получения образования;
- Городской центр реабилитации и коррекции «Развитие», проведение комплексного психолого-медико - педагогического обследования и создания специальных условий для получения образования;
- МУК «ЦСДБ» г. Ярославля Детская библиотека-филиал №15, предмет договора – совместная творческая деятельность сторон;

- СОШ № 56, 87, 90, предмет договора – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- ГУЗ ЯО Детская Поликлиника №3, предмет договора- организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района городского округа города Ярославля;
- Музыкальная школа №10, предмет договора– совместное проведение досуговой деятельности;
- Пожарная часть №18, предмет договора – Совместное проведение профилактических занятий для дошкольников по пожарной безопасности;
- МОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Лаборатория безопасности», предмет договора- проведение профилактических занятий по безопасности дорожного движения;
- ГАУК ЯО Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник;
- Студия «Ёжики» - предмет договора- показ спектаклей
- ДОУ Дзержинского района - обобщение и обмен педагогическим опытом, проведение методических объединений.

Выводы: Факторы, которые повлияли на *повышение качества образования* в ДОУ:

- планирование деятельности по расширению социального партнёрства
- высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ЦРР
- Переход на ФОП ДО.

Перспектива:

- расширение спектра дополнительных услуг в ЦРР -детский сад №18
- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ЦРР – детский сад №18 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ЦРР - детский сад №18 добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЦРР - детский сад № 18, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЦРР включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года

Воспитательная работа ЦРР - детский сад №18 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие ДООУ с родителями

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Формы взаимодействия:

Родительские собрания

- «Цифровая грамотность детей»
- Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»
- Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций у ребенка 4–5 лет»
- Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»
- Родительские собрания по платным образовательным услугам.

Родительский клуб «Ручеёк» для родителей детей младшего возраста, имеющие трудности речевого развития. Консультации учителей-логопедов.

Консультация-тренинг для родителей в период адаптации детей к ДООУ.

Игровой тренинг «Ахи-страхи» (средний возраст) «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа).

Консультирование родителей через социальные сети, сайт детского сада по темам:

«Финансовая грамотность», «Что нужно знать о ФОП ДО», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Игры с детьми в летний период», «Экспериментируем-познаём окружающий мир», «Прогулки с детьми в природу в летний период»

Открытые занятия: «Времена года» (логопедическая подготовительная группа), Онлайн занятия для родителей «Волшебство пластилинографии», по мотивам произведений Агнии Барто, по проекту «Разноцветная неделька».

Групповые и индивидуальные консультации педагога - психолога по подготовке к школе. «Психологическая готовность к обучению в школе», «Будущий первоклассник. Какой он?»

Реализация проектов совместно с родителями

В течение года реализованы проекты:

- «Зимующие птицы»,

- «Волшебная глина»,
- «Извержение вулкана»,
- «Круговорот воды в природе»,
- «Польза и вред огня»,
- «Бессмертный полк»,
- «Транспорт. Виды транспорта. ПДД и правилами поведения на дороге»,
- «Насекомые» (естественно-научная грамотность),
- Формирование финансовой грамотности дошкольников через работу с родителями»,
- «Деньги любят счет» (финансовая грамотность),
- «Финансово-экономическое воспитание через сказку»,
- «Читательская грамотность. «Удивительный мир сказок»,
- «Город красавец на Волге стоит»,
- «Разноцветная неделька»,
- Районный проект «Я – спортсмен».

Создание видеороликов: «Финансовая грамотность у детей посредством игровых технологий»

Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении:

- Акция «Помоги собраться в школу»
- Благотворительная акция по сбору макулатуры «Бумага на благо»,
- Эколого-благотворительная акция «Полезные крышечки» и «Добрые крышечки»,
- Благотворительная акция «К бабушке на чай»,
- Благотворительная акция «Коробка Бесполезностей»,
- Благотворительная акция «Коробка храбрости»,
- Благотворительная акция «ЗооЗабота» для приюта «Ковчег»,
- Акция «Окна Победы», «Новогодние окна».
- Акция «Родительский патруль» совместно с инспектором ГИБДД

Среди родителей воспитанников проходил опрос «Оценки качества работы ДОУ и его педагогического коллектива». В анкетировании приняли участие 197 родителей (законных представителей). Опрос носил анонимный характер и проводился в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации.

Родителям (законным представителям) предлагалось ответить на 7 вопросов анкеты:

Удовлетворены организацией образовательного процесса в группе
Удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми
Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями группы
Удовлетворены организацией питания в ДОУ
Удовлетворены эстетичностью помещений группы и ДОУ
Удовлетворены материальной базой группы и ДОУ
Получаете информацию о работе ДОУ
Получаете необходимую помощь специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя)

Анализ полученных результатов (98,2%) позволяет говорить об удовлетворенности большинства родителей деятельностью ЦРР – детский сад № 18 и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые детским садом, соответствуют запросам родителей. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результатом работы по взаимодействию с семьями воспитанников является:

- Функционирование Совета родителей (по инициативе родителей воспитанников) - постоянного коллегиального органа общественного самоуправления ДОУ;
- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада (участие в образовательных событиях, проектной деятельности, совместные досуги, развлечения, праздники, соревнования, участие в конкурсах различного уровня;
- организация контроля питания совместно с родителями;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

Остаются проблемы:

- Недостаточная активность родителей (законных представителей) в мероприятиях, направленных на просвещение и повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Перспектива:

- Продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОУ.
- Обеспечить систему взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) с целью формирования компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Участие воспитанников и родителей в выставках совместного творчества, конкурсах и соревнованиях:

Название конкурса	Уровень	Результат
«Бусы на все вкусы»	Муниципальный	Участие
«Я знаю свои корни»	Муниципальный	Участие
«В объективе СЕМЬЯ»	Муниципальный	Участие
«Мой любимый питомец»	Муниципальный	Участие
«Единственной маме на свете»	Муниципальный	Участие
«Новогодняя мастерская»	Муниципальный	Победитель
«ЯрЁлка	Муниципальный	Участие
«Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	Победитель
«Подарок Деду Морозу»	Муниципальный	Победитель
«Чарующий мир»	Муниципальный	Сертификат участника
«Страницы любимых книг» Номинация «Мой любимый богатырь»	Муниципальный	2 место
Шахматно-шашечный турнир	Муниципальный	Победитель

«Мама-главный в мире человек»	Муниципальный	Диплом 3 степени
«Мой папа-мой герой»	Муниципальный	Сертификат участника
«Необычные превращения обычной пуговицы»	Муниципальный	Сертификат участника
«Пасхальная радость»	Муниципальный	Сертификат участника
«Этот загадочный космос»	Муниципальный	Победитель 1 место
«Весенний перезвон»	Муниципальный	Победитель 1 место
«Весенние переливы»	Муниципальный	Сертификат участника
«Рисуем Победу»	Муниципальный	Сертификат участника
«Театральные ступеньки»	Муниципальный	Победитель 1 место
«Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	Победитель 1 место

По итогам анкетирования родителей 2025 года выявили положительный отклик аудитории. Большинство респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ЦРР – детский сад №18 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы работы:

Образовательная деятельность:

- Тематические недели: «Наши защитники», «Этих дней не смолкнет слава», «Мы память бережно храним», «Война глазами детей», «Герои ВОВ нашего города», «Государственные праздники России», «Государственные символы России».
- Беседы: «С чего начинается Родина», «Что такое патриотизм», «День воинской славы», «Слава и гордость земли русской», «Современная Российская армия», «Народные обычаи и традиции», «Важные события в истории России», «Мужские поступки». «О блокаде Ленинграда», «Неизвестный солдат» (ко Дню неизвестного солдата), «День памяти и скорби, о жертвах войны», «Боевая слава героев», «Как животные помогают солдатам», с демонстрацией иллюстративного материала, просмотр роликов, презентаций.
- Виртуальная экскурсия: «Путешествие по городам- героям».

- Презентации: «День России», «Символы Победы-ордена, медали и знамёна», «Любимый город глазами детей», «Дети труженики тыла», «Дорога жизни», «Дневник Тани Савичевой». Создание электронного альбома «Наша армия сильна», «Герои огненных лет», «Женщины- героини ВОВ». Оформление альбома к 80-летию Победы, «Пока мы едины- мы непобедимы», «Ледокольный флот России».
- Проекты: «Сильными быть - Родине служить», «Воину-молодцу головной убор к лицу», «Этот день Победы», «Наши традиции».
- Чтение художественной литературы: сборник стихов, былин, героических сказок «Если мы мальчишки, то мы-богатыри». «Рассказ танкиста», А. Твардовский. Л. Кассиль «Главное войско», «Папина работа», «Прогулки с папой», А. Барто «Кораблик», «Самолёт», «Моряк», С. Маршак «Февраль», Н. Нищева «Танкист», В. Степанов «Наша Армия», И. Гурина «Армия любимая», А. Митяев «Шапка не велит», Б. Ниольский «Личное время солдата», А.Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», В. Кравченко «Будёновка», И. Агеева «Ушанка», О. Бундур «Солдат», А. Маркуша «Я-солдат и ты-солдат», А. Митяев «Мешок овсянки», С.Баруздин «Шел по улице солдат», В. Козлов «Пашкин самолёт», В.Воробьёв «Спасибо тебе, Трезор», К.Д. Ушинский «Отечество».

Чтение документальной литературы: Маленькие герои войны- партизаны: Саша Хрусталёв, Сережа Алешков, Саша Ульянов.

- Выставка книг на тему: «От богатырей до защитников наших дней» (библиотека).
- Рассматривание иллюстраций военной техники, изготовление плаката «С Днем Защитника Отечества».
- Просмотр мультфильмов «Солдатская сказка» с обсуждением понятий «Смелость», «героизм», «защитник».

Использование дидактических материалов:

Демонстрационный материал Федосеева А.Б., Григорьева О.А. «Беседы по картинкам» «Защищать страну родную - большая в мире честь». Дидактическое пособие «Защитники Отечества». Учебно-методическое пособие «Кто защищает Родину». Набор карточек «Российские ордена и медали». Мнемотаблицы для разучивания стихотворений по теме.

Продуктивная деятельность:

- Рисование «Мой папа- Защитник», «Пограничник с собакой», «Военная техника». «Звезда Победы», «По синему небу летят самолёты», «Цветущая яблоня»
- Лепка «Танк», «Солдат на посту». Коллективная работа «Наша армия родная».
- Организация выставки «Рисуют дети о войне».
- Изготовление подарков к празднику, поздравительных открыток для ветеранов и тружеников тыла «Галстук для папочки», подарки бойцам ко Дню защитника Отечества (от клуба «Десант»), «Вечный огонь», «Голубь мира»
- Выпуск газеты «Мой папа-Защитник»
- Изготовление боевого листа «Мой папа-Защитник».

Музыкальное развитие:

- разучивание гимна РФ, «Бравые солдаты» сл. Т.Волгиной, муз. Филиппенко, «Поздравляем пап» муз. и сл. О. Глушковой, «Когда я вырасту большим» муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьёвой, «Пусть всегда будет солнце» муз. А. Островского, сл. О. Ошанина. Слушание музыкальных произведений «Марш» Д. Шостаковича, «Марш» А. Шуйгина. Симфония №7» Шостаковича, Матросский танец «Яблочко». Флешмоб под песню «Граница» Л.Агутина.
- Создание фонотеки военных песен.
- Встречи в музыкальной гостиной «Песни, с которыми мы побеждали»
- Праздник, посвящённый дню защиты детей «Мы этой Земли продолжение»

Игровая деятельность:

- Военная тематика «МЕМО», «Танки», лото «Военная техника», Пазлы «Символы России», дидактические игры, подвижные игры, игры со спортивными элементами, сюжетно-ролевые игры: «Солдаты», «Сигнальщики», «Меткий стрелок», «Скачки на лошадях», «Лучший водитель боевой техники», «Госпиталь», «На границе»

Физическое развитие:

- Спортивный праздник «Хочется ребятам в армии служить», «Мы будущие защитники», «Сильные, смелые, ловкие».

Взаимодействие с родителями:

- Консультации для родителей: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников», «Воспитываем детей патриотами своей Родины», «История возникновения праздника День Защитника Отечества»
- Оформление уголка для родителей «Воспитание патриотических чувств у детей»
- Гость группы. Знакомство с профессиями. Встреча с работником полиции, с работником правоохранительных органов, папами-военными.
- Клуб выходного дня: Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов. «Военный Ярославль. Памятные даты».
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы: парад, возложение цветов к Вечному огню. Минута молчания.
- Экскурсия «В Древнюю Русь – с мамой и папой». Экскурсия в пожарную часть № 18.
- Организация мини-музея «Эхо войны».
- Оформление выставки «Головные уборы военнослужащих».
- Фото-челлендж «Мой папа, дедушка в армии служили».
- Посещение с родителями Музея Боевой Славы, посещение памятников, посвящённых героям войны.
- Оформление стенда «Лица Победы».

Участие в конкурсах и благотворительных акциях:

- «Письмо солдату»
- В народно-патриотической акции «Рисуем Победу»

- Патриотическая акция «Изготовление блокадной ласточки».
- Акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- Патриотическая онлайн-акция «Стихи Победы»
- Акция. Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаем тебе...»
- Всероссийская познавательная викторина «Боевые друзья».
- Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»
- Всероссийский творческий конкурс «23 февраля- День сильных и смелых»
- Видео поздравление бойцам СВО «Поздравление с днем Победы»
- Городской конкурс «По страницам любимых книг», «рисунок «Мой любимый богатырь»
- Городской вокальный конкурс, посвящённый году Защитника Отечества «Родина помнит ваш подвиг святой».

Дополнительное образование.

В ЦРР – детский сад №18 платные услуги осуществляются по направлениям:

№п/п	Направленность платных услуг	Количество детей
1.	Обучение чтению « Раскрепощение детской речи»	46
2.	«Художественная гимнастика»	30
3.	«Юный футболист»	52
4.	Развитие графических навыков	43
5.	Танцевальная студия	42
6.	Сенсорно-моторное развитие младших дошкольников	22
7.	«Весёлый английский»	50
Всего детей, охваченных дополнительными образовательными услугами		154 из них: мальчиков- 79 чел. девочек- 75 чел.

Педагогический коллектив платных образовательных услуг состоит из 7 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют рабочие программы, утвержденные на педагогическом совете. Занятия по всем направлениям проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий зависит от возраста детей: от 20 до 30 минут.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление ЦРР- детский сад №18 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют:

Наименование органа	Функции
Мэрия города Ярославля	Принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом мэрии города Ярославля.

	Принятие решения о переименовании детского сада.
Учредитель	Утверждение Устава детского сада, изменений в него по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом. Формирование и утверждение муниципального задания бюджетному учреждению и финансовое обеспечение выполнения этого задания. Установление платы, взимаемой с родителей обучающихся за присмотр и уход за ребёнком, и её размера. Назначение на должность и освобождение от должности заведующего детским садом. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Согласование программы развития детского сада. Осуществление контроля за деятельностью детского сада в установленном законодательством порядке.
Комитет по управлению муниципальным имуществом	Закрепление на праве оперативного управления за бюджетным учреждением муниципального имущества. Распоряжение особо ценным движимым имуществом, а также недвижимым имуществом. Осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению имущества, закреплённого за бюджетным учреждением на праве оперативного управления.
Заместитель директора (руководитель Центра развития ребёнка-детский сад)	Осуществляет руководство структурным подразделением (центром развития ребенка -детским садом) в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. Обязан обеспечивать эффективную деятельность детского сада, организацию административно- хозяйственной и иной деятельности детского сада. Обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств детского сада. Обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности детского сада.
Общее собрание работников	Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена. Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада.
Педагогический совет	Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения. Рассмотрение образовательных программ детского сада. Рассмотрение и утверждение методических направлений работы.
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников. Участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 47 членов. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ЦРР занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЦРР.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ЦРР-детский сад №18 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Центра развития ребенка -детский сад №18 определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения образовательной программы по областям

Образовательная область	Средний балл	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3,3	3,7

Социально-коммуникативное	3,2	3,6
Познавательное развитие	3,1	3,6
Речевое развитие	2,8	3,3
Художественно-эстетическое развитие	3.1	3,5

Уровни освоения программных требований по образовательным областям

Уровни	начало года	конец года
высокий	33чел. 13,8 %	75чел. 28,4%
средний	167 чел. 69,9 %	161 чел. 61%
низкий	39чел. 16,3 %	28чел. 10,7%

Анализ результатов педагогического мониторинга, позволяет сделать вывод, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Выводы:

Высокие результаты обусловлены:

- введением системного планирования образовательной деятельности,
- профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом,
- обогащением РППС,
- инновационной деятельностью учреждения,
- партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

Перспективы:

- обновление методической литературы, УМК,
- повышение образовательного уровня педагогов,
- использование широкого спектра современных образовательных технологий,
- применение новых правил электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.

Образовательные области:

Физическое развитие

Укрепление физического и психического здоровья

Разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровье». Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, согласно годового плана, в соответствии со спецификой групп ТНР, выбраны формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, спортивные праздники и досуги, занятия в бассейне, занятия на свежем воздухе, спортивная секция «Футбол», «Художественная гимнастика»,

дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия и нарушения осанки. Программа реализована на 100%, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня, кинезиологические игры и упражнения, профилактические беседы (инструктажи по технике безопасности на занятиях в бассейне, в спортивном зале, на прогулке, зимой на улице при катании на горках).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия способствовали формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой, к различным видам спорта, привлечению внимания к здоровому образу жизни, как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде передового опыта семейного воспитания по физической культуре. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен. В ходе образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы развивались и совершенствовались двигательные умения и навыки (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость), координация движений, формировалась правильная осанка.

Оборудована спортивная площадка на улице.

Воспитанники участвовали в сдаче норм ГТО.

Остаются проблемы:

- Недостаточно развита самостоятельность, творчество и инициатива дошкольников в двигательной деятельности.
- Недостаточно организована индивидуальная работа с детьми, имеющими низкие показатели физического развития.

В течение года проведены спортивные праздники, развлечения, досуги.

Мероприятия	Сроки Ответственный
«Неделя зимних игр и забав»	январь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
Бассейн «Путешествие капельки»	январь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Очагова Е.И.
«Спорт- это сила и здоровье»	февраль Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
Развлечение ко Дню защитника Отечества «Будем в армии служить»	февраль Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
«Привет, Спортландия»	февраль Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.

« Ловкие и смелые »	март Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
«Спорт – это сила и здоровье»	апрель Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
Бассейн «По заданию Русалочки»	март Ответственный- Инструктор по физкультуре: Очагова Е.И.
«Вечер подвижных игр»	март Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
«Космонавтом быть хочу»	апрель Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
«День Нептуна»	апрель Ответственный- Инструктор по физкультуре: Очагова Е.И.
День здоровья	май Ответственный - Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
Участие в фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех».	май Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н. Очагова Е.И.
Участие в соревнованиях по футболу	июнь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
«Здорово здоровым быть»	июнь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
Развлечение в бассейне «Забавы на воде»	июль Ответственный- Инструктор по физкультуре: Очагова Е.И.
«Школа мяча»-элементы спортивных игр с мячом	август Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.

«Растём здоровыми»	сентябрь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
«Привет, Спортландия»	октябрь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
Бассейн «Играем- здоровье укрепляем»	ноябрь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Очагова Е.И.
Досуг «Здоровье дарит Айболит»	ноябрь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.
Бассейн «Да здравствует вода»	декабрь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Очагова Е.И.
«Ловкие и смелые, сильные, умелые»	Декабрь Ответственный- Инструктор по физкультуре: Манасбаев Н.Н.

Перспектива: Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Группа здоровья

Группа	2021	2022	2023	2024	2025
1	42	17	24	20	20
2	255	252	226	199	189
3	27	25	41	52	40
4	2	-	-	-	-
5	-	-	-	1	-
Общее количество детей	326	294	291	272	249

Общая заболеваемость

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Количество случаев заболеваемости	1175	1136	854	764	1017

Пропущено по болезни в детоднях	5491	6048	4226	4577	5238
Пропуск по болезни одним ребёнком в днях	16,2	19,0	14,3	16,3	19,9
Соматические	1130	1085	839	752	991
Инфекционные	45	51	15	12	26

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок.
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах.
- Щадящий режим в период адаптации.
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой в период эпидемий.
- Обследование врачами - специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу.
- Создание благоприятного психологического микроклимата.
- Рециркуляция воздуха в групповых помещениях.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Анализ состояния здоровья воспитанников и выполнения муниципального задания выявил:

В течение года в детском саду были карантин по ветряной оспе, ОРВИ, скарлатине. Больные дети снимались с посещения, перед выходом осматривались педиатром. Детям были сделаны прививки от гриппа. Проведена реакция Манту. Обследование на туберкулёз, гельминтоз -100%. Проведена диспансеризация детей 2018 года, 2019 года и 2022 года рождения. Дети осмотрены специалистами: окулистом, неврологом, стоматологом, отоларингологом, педиатром. Проведены лабораторные обследования. По результатам диспансеризации выявлены патологии:

- заболевания нервной системы-5 чел. (ясли-1, д/с -4);
- заболевания ЖКТ- 1чел. (ясли- 1);
- заболевания сердечно сосудистой системы- 7чел. (ясли-2, д/с -5);
- хронические заболевания ЛОР органов- 16 чел. (ясли-0, д/сад -16);
- заболевания мочевыделительной системы- 6чел. (ясли-1, д/с -5);
- Аллергопатология- 11 чел. (ясли-3, д/с 8);
- патология эндокринной системы-4чел. (ясли-0, д/с 4);
- ортопедическая патология- 2чел. (ясли-0, д/с -2);
- патология зрения- 7чел. (ясли-1, д/сад -6);
- дефекты речи -63 чел.

При выявлении патологии дети направлялись к специалистам в поликлинику.

Физическое развитие:

- нормальное-216чел. (ясли-36, сад 217)
- дефицит массы- 9чел. (ясли-3, сад-6);
- избыток массы-11чел. (ясли-2, сад 9);
- высокий рост-8чел. (сад-8);
- низкий рост-4 чел. (ясли-1, сад3).

Физкультурная группа:

- основная- 234чел. (ясли-40, сад-194);
- подготовительная- 15 чел.(ясли-2, сад 13).

Группы здоровья:

- 1 – 20 чел. (ясли-2, сад 18)
- 2- 189 чел. (ясли-34, сад155)
- 3- 40 чел. (ясли-6, сад 34)
- 4- 0 чел.

Отмечается высокий показатель отсутствия детей без уважительной причины. Проводились профпрививки по национальному календарю. Сотрудники привиты от гриппа.

Организация питания:

Организацию питания воспитанников в 2025г. осуществлял ООО «Агроинвест», согласно двухнедельного меню. Руководитель ЦРР - детский сад №18 и старшая медсестра ведут:

- контроль за соблюдением сроков реализации продуктов,
- контроль за технологией и качеством приготовления пищи.
- контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- необходимую документацию по контролю качества питания.

Анализ адаптации детей в ДОУ

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада. Диагностика адаптации осуществляется по методике психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

В 2025году в детский сад поступило -42 ребёнка раннего возраста, из них:

- 40 чел.- с лёгкой адаптацией
- 2 чел.- со средним уровнем адаптации
- с тяжёлым уровнем адаптации- нет.

Перспектива:

Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ЦРР. Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.

Показатели освоения детьми программного материала образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» находятся в основном на среднем уровне. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности, в которых удовлетворяют свои интересы, реализуют возможности, осваивают способы активного взаимодействия с окружающим миром. Воспитанники имеют представления о себе, своей семье, о предметах и игрушках, об окружающей жизни, о родном городе, о городах России, о символах государства. Дети имеют элементарные знания о правах человека, приобретают опыт дружеского взаимодействия со сверстниками, основ культуры поведения. Необходимо больше внимания уделять обогащению сюжета игр; закреплять умение вести ролевые диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками.

Остаются проблемы: Дети с недостаточно развитыми коммуникативными навыками и индивидуальными особенностями развития требуют особого внимания воспитателей и специалистов детского сада.

Художественно- эстетическое развитие

Мероприятия способствовали поддержанию интереса к художественной и музыкальной деятельности детей, формированию нравственно- жизненных ориентиров, сплочению семей, взаимопроникающему сотрудничеству и совместному творчеству родителей, детей и педагогов детского сада.

Работа по данному направлению осуществлялась в совместной и самостоятельной деятельности.

Дети научились пользоваться палитрой, распознавать основные виды и жанры изобразительного искусства - портрет, пейзаж, натюрморт. Получили сведения о декоративном искусстве (основные элементы, применяемые в декоративном рисовании). Дети познакомились с творчеством художников. Выполняли коллективные работы, коллажи, участвовали в творческих конкурсах. Музыкальное воспитание дошкольников осуществлялось через занятия, специально-организованные мероприятия (досуги, праздники, развлечения, тематические встречи, клубный час) и индивидуальную работу с детьми.

В течение года проводились праздники, спортивные и музыкальные развлечения:

Мероприятия	Сроки Ответственный
«Зимние посиделки», «Святочные вечера» (вечер русского народного творчества)	январь Ответственный- воспитатели: Кланова Л.В. Лукина Н.П.
Театрализованное представление « 12месяцев»	январь Ответственный- воспитатели: Малунова М.Н. Осипова И.А.
Шашечный турнир	январь Ответственный- воспитатели: Сысолятина С.Г. Сергеева С.Г.
Праздник « Папа может» ко Дню защитника Отечества	февраль Ответственный- воспитатели групп совместно с инструктором по физкультуре Манасбаев Н.Н.
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	февраль Ответственный- воспитатели групп, учителя-логопеды
Творчество А. Барто «Игрушки»	февраль Ответственный- воспитатели: Аникеева О.В. Хахина Л.Н.
КВН по сказкам Г.Х. Андерсена	февраль

	Ответственный-воспитатели: Малунова М.Н. Осипова И.А.
«Как на масляной неделе» (вечер народных игр и забав)	март Ответственный-Кукушкина Н.Н. Крутикова Г.Г.
Праздник 8 Марта «С любовью к маме»	март Ответственный-воспитатели групп, муз.руководители: Кукушкина Н.Н. Крутикова Г.Г.
Игры-забавы для малышей	март Ответственный-воспитатели: Пискарёва И.Г. Смирнова А.А.
Тематический вечер с элементами фольклора «Весна красна идёт»	апрель Ответственный-воспитатели групп, муз.руководители: Кукушкина Н.Н. Крутикова Г.Г.
Праздник смеха	1 апреля Ответственный-воспитатели: Сысолятина С.Г. Сергеева С.Г.
«В гостях у любимых игрушек»	апрель Ответственный – воспитатели: Кукушкина С.В. Костицына О.Г.
Театральный Ярославль	апрель Ответственный – воспитатели: Соколова Г.А. Егорова Г.П.
Праздник ко Дню Победы «Славим День Победы»	май Ответственный - воспитатели групп, муз.руководители Кукушкина Н.Н. Крутикова Г.Г.
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май Ответственный - воспитатели групп, муз.руководители
Театрализованное представление «Ярославль- мой любимый город»	май

	Ответственный – воспитатели: Добрякова Е.Б. Кабанова Г.Ф.
Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Разноцветный мир»	1 июня Ответственный-воспитатели групп, муз.руководители, специалисты
Конкурс детских рисунков на асфальте «Игрушка будущего»	июль Ответственный-воспитатели групп
Игра-путешествие «Красный, жёлтый, зелёный»	июль Ответственный-воспитатели групп
Музыкальное развлечение «Шагает лето по планете»	август Ответственный-воспитатели групп, муз.руководитель Кукушкина Н.Н.
Музыкальный досуг «Летний букет улыбок»	август Ответственный-воспитатели групп, муз.руководитель Кукушкина Н.Н.
Музыкально-театрализованное представление ко Дню знаний	сентябрь Ответственный-воспитатели групп, муз.руководитель Кукушкина Н.Н. специалисты
Музыкальное развлечение «Шагает осень по планете»	октябрь Ответственный-воспитатели групп, муз.руководитель Кукушкина Н.Н. специалисты
Мероприятия к дню Матери. Праздничные встречи «Мама-самое главное слово на свете»	ноябрь Ответственный-воспитатели групп, муз.руководитель Кукушкина Н.Н.
Праздник новогодний ёлки «Новогодний маскарад»	декабрь Ответственный-воспитатели групп, муз.руководитель Кукушкина Н.Н. Орлова Д.М.

Спектакли

Мероприятия	Сроки Ответственный
Цикл театрализованных встреч «Что такое хорошо и что такое плохо» Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей.	январь педагоги музыкальные руководители: Крутикова Г.Г. Кукушкина Н.Н.
Встречи в кукольном театре « По дорогам любимых сказок»	в течение года педагоги музыкальные руководители: Кукушкина Н.Н. Орлова Д.М.

Организационно-массовые мероприятия в рамках проекта «Умные каникулы»	март педагоги
--	------------------

Выставки	
Выставка детского рисунка «Моя любимая игрушка»	Февраль
«Волшебный сундучок осени»	Сентябрь-октябрь
«Природные дары для поделок и игры»	Ноябрь
Фотовыставки	
«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Январь
«Спортивная семья- здоровое детство»	Март
«Как мы провели лето»	Сентябрь
Смотр-конкурс	
Готовность групп к учебному году	Сентябрь
Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Зима- сюрпризами полна»	Февраль
Конкурс на оформление групп к новому году	Декабрь

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» несколько ниже, чем по другим разделам. Это связано с тем, что у детей, имеющих тяжёлое нарушение речи, мелкая моторика, так необходимая для художественного творчества, слабо развита. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

Перспектива:

1. Создавать возможность для самовыражения детей.
2. Педагогам активно использовать в работе современные техники и технологии по изобразительной деятельности.

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Мероприятия, проведённые в детском саду, способствовали поддержанию интереса к познанию окружающей действительности, к наблюдениям, к познавательному общению и взаимодействию детей и родителей. У детей сформированы навыки экологически целесообразного поведения дома и на природе. Дети с желанием участвуют в экспериментальной деятельности. Полученные знания применяют в повседневной жизни.

Остаются проблемы: по формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия. Активно используют разнообразные методы и приёмы, учитывают возрастные особенности. Широко применяют практические методы и приёмы (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Имеется достаточно иллюстративного, наглядного материала, созданы условия для опытнической деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

Остаются проблемы:

- Формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи.
- Недостаточное развитие диалогической речи у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, задавать вопросы, поддерживать беседу.
- Индивидуальный и дифференцированный подход к детям осуществляется недостаточно эффективно.

В течение года проводились мероприятия по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. В годовом плане эта задача является приоритетной и решается через разнообразные формы работы с детьми и их семьями.

Проведены мероприятия по ОБЖ

- Единый урок информационной безопасности.
- Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет».
- Единый день безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге».
- Месячник «Внимание, дети!»
- Месячник пожарной безопасности. Профилактические занятия по пожарной безопасности с участием специалистов Центра гражданской защиты, Пожарная часть №18.
- Профилактические мероприятия «Безопасность на водных объектах».
- Тематические занятия по ОБЖ.
- Учебные тренировки по антитеррористической безопасности (по графику).

Формы работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

- Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения
- Презентация методических пособий по безопасности дорожного движения
- Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам для обучения детей безопасному поведению на улице
- Месячник безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание! Дети!
- Комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности»
- Целевые прогулки, экскурсии
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)
- Профилактические беседы, занятия, викторины по правилам дорожного движения и обработка практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дети к старшему дошкольному возрасту овладевают элементарными представлениями об источниках, факторах и рисках, влияющих на жизнь и здоровье, мерах предосторожности, нормах и правилах безопасного поведения на природе, на дорогах, на объектах инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, цифровом пространстве. Овладевают умениями и навыками осторожного безопасного поведения, алгоритмами действий в опасных ситуациях. Осваивают безопасные способы обращения с предметами ближайшего окружения.

Остаётся проблема: Представления о правилах безопасного поведения сформированы, но не всегда дети стремятся их выполнять.

Перспектива: формирование мотивации к осознанному соблюдению правил безопасности и соответствующих стереотипов действий в различных ситуациях.

В июне 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе

Проведен скрининг- обследование готовности к школьному обучению - авторы Н. Семаго, М.Семаго.

Уровни развития	Количество (чел.)	%
Высокий	6 детей	8%
Выше среднего	11 детей	15%
Средний	56 детей	75%
Ниже среднего	2 ребёнка	2%
Низкий	0	0%
Всего выпускников:	75 чел.	100%

По результатам диагностики у большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, дети готовы к новой социальной позиции ученика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Центре развития ребенка- детский сад №18.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Центре развития ребенка для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Так же с 2022 года в центре развития ребенка -детский сад № 18 функционирует электронный методический кабинет (ВМК). Цель: создание банка методических материалов для работы педагогов с детьми и родителями.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в центре развития ребенка-детский сад №18 включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ЦРР создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжёлое нарушение речи.

В детском саду № 18 у 63 воспитанников выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи.

Одним из важных условий коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ (ТНР) является тесное взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве детского сада. Специалистами детского сада разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ТНР, индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, по которому мониторинг осуществляется три раза в год. Были проведены плановые психолого-педагогические консилиумы. С целью углублённой диагностики дети были направлены на ПМПК в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Выявлены дети, имеющие нарушения речи и задержку психического развития. Индивидуальная работа с детьми осуществляется с учётом рекомендаций специалистов ПМПК.

Для повышения эффективности коррекционной работы специалистами используются инновационные технологии: интерактивная доска; дидактический синквейн; камешки марблс; лэпбук; биоэнергопластика; мнемотехника и моделирование при обучении рассказыванию.

Важная и неотъемлемая часть работы по устранению речевых нарушений у детей – тесное взаимодействие учителей-логопедов и родителей.

В качестве перспективы на будущее намечены следующие цели:

- продолжать совершенствовать и пополнять речевые уголки в группах по основным разделам: звукопроизношение, грамматика, связная речь;
- продолжать работу семинара-практикума для воспитателей комбинированных и логопедических групп;
- внедрение модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи.

Остаются проблемы:

- Привлечь к составлению АОП и ИОМ всех специалистов, участвующих в образовательном процессе ДОУ.
- Активно взаимодействовать с родителями в вопросах развития детей.

В детском саду функционирует **Консультационный пункт**.

За индивидуальными консультациями обратились 20 семей. Охват детей услугами – 20 чел. Возраст детей от 2 лет до 7 лет.

- Консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Консультирование по темам: социализация детей, возрастные и психофизиологические особенности детей, готовность к обучению в школе. - Психолого-педагогическое просвещение родителей с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.

- Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

- Обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-8 лет, не посещающих детский сад, при поступлении в школу.

- Информирование родителей об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Проведены мероприятия:

- Организационное собрание с родителями детей, не посещающих учреждение, ознакомительная беседа, обзорная экскурсия по саду, анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей).

- Консультации по запросу родителей: «Домашняя игротка для детей», «Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук», «Ссоры между детьми, как помирить?»

- Семинар-практикум «За здоровьем всерьёз»

Мастер-классы: «Музыкальная игра в жизни ребёнка», «Дорогами сказок: что почитать ребёнку дома?»

В 2025 году в ЦРР – детский сад №18 шесть воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ЦРР добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Организация учебного процесса. В структуре учебного плана выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Реализация физического направления занимает не менее 50% общего времени НОД. Проводятся физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе, занятия в бассейне.

Возрастная группа	Кол-во занятий в зале	Кол-во занятий в бассейне	Кол-во занятий на улице
Группа раннего возраста	2	-	-
Младшая группа	2	1	1
Средняя группа	1	2	1
Старшая группа	1	2	1
Подготовительная к школе группа	1	2	1

Реализация художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени НОД.

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели- 3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия).

Максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

В группах раннего возраста НОД осуществляется в первой и второй половине дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня, во второй половине дня после дневного сна 2 занятия в неделю.

Учебный план ЦРР –детский сад №18 (при пятидневной неделе)

Образовательная деятельность	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическая культура в зале		2	1	1	1

	2				
Занятия в бассейне	-	1	2	2	2
Занятия на воздухе	-	-	1	1	1
Познание	1	1	1	2	2
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Речевое развитие /Коммуникация	2	1	1	1	1
Рисование	1	1	1	1	1
Рисование/конструирование	Совместная деятельность в вечернее время			1	1
Занятие со строительным материалом	1	Совместная деятельность в вечернее время			
Лепка/Аппликация(чередуются)	лепка 1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Количество занятий	10	10	11	13	14

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	Общая длительность НОД в неделю
Первая младшая	10	5 занятий по 8минут 5занятий по 10минут	1 час.30мин.
Вторая младшая группа	10	15 минут	2 час.30мин.
Средняя группа	11	20 минут	3 час. 40 мин.
Старшая группа	13	5 занятий по 20 минут 8 занятий по 25мин.	5 час.
Подготовительная группа	14	30 минут	7 час.

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по следующим показателям:

- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Укомплектованность штата – 100%

Количество педагогов – 35 человек из них:

Воспитатели- 25 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Инструктор по физкультуре- 2 чел.

Музыкальный руководитель-2 чел.

Педагог-психолог- 1 чел.

Учитель-логопед- 4 чел.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Информация о педагогах

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	2021г.	2022г.	2023	2024	2025
до 3 лет	3	2	0	0	2
3-5 лет	2	1	0	1	1
5-10лет	7	8	5	0	0
10-15лет	2	2	4	3	3
15-20лет	4	4	4	3	4
20 и более	23	24	24	30	25

Стажевые показатели демонстрируют преобладание опытных кадров.

Образовательный уровень педагогов

Год	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое	Непедагогическое
2021	40	36	4	0
2022	41	36	5	0
2023	37	33	4	0
2024	37	30	6	0
2025	35	30	5	0

Анализ образовательного уровня педагогического коллектива свидетельствует о достаточно высоком профессионализме кадрового состава.

Квалификационные категории

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2021г.	14 чел.	21чел.	1чел.
2022 г.	15чел.	21 чел.	3 чел.
2023 г.	14 чел.	19чел.	2 чел.
2024г.	14чел.	16 чел.	2чел.
2025г.	14чел.	14чел.	3чел.

Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории- 28 человек, что составляет 80%.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации плана по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов:

Участие в методобъединениях: учителей-логопедов - Приорова С.В., Лебедева Л.А., Маслова Т.А., Казённова В.В., педагогов-психологов - Афанасьева А.Б. и инструкторов по физической культуре - Очагова Е.И., Манасбаев Н.Н.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема	Где обучались	ФИО педагога	Сроки Объём
«Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Афанасьева А.Б.	19.03.2025 в объёме 72 час.
«Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Малунова М.Н. Пискарёва О.Е. Смирнова А.А.	17-21.02. 2025- в объёме- 36 час.
«ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Малунова М.Н.	10-14.03.2025 в объёме- 36 час.
«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Климова О.Г. Жемалтдинова И.К. Осипова И.А. Малунова М.Н.	10-14.02.2025 в объёме- 36 час.

		Добрякова Е.Б. Сысолятина С.Г. Пискарёва И.Г. Смирнова А.А.	
«Финансовые технологии и инновации в образовании»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Добрякова Е.Б. Пискарёва О.Е. Смирнова А.А.	10-14.02.2025 Образовательный курс 4час.
«Основы проектного обучения в школе и детском саду	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образовательный курс 4час.
«Проектный документооборот»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образовательный курс 4час.
«Наставничество в проектной и исследовательской деятельности»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образовательный курс 4час.
«Исследовательская деятельность в образовательном процессе»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образовательный курс 4час.
«Социальное проектирование и гранты, как эффективный инструмент педагога для реализации своих идей и общественных инициатив»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образовательный курс 4час.
«Основы финансового воспитания: цели и задачи на разных этапах обучения»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	10-14.02.2025 Образовательный курс 4час.
«Развитие финансового мышления у подростков»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	10-14.02.2025 Образовательный курс 4час.

«Роль семьи в финансовом воспитании: взаимодействие образовательной организации и родителей»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	10-14.02.2025 Образователь- ныйкурс 4час.
«Финансовая грамотность в ДОО и начальной школе»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	10-14.02.2025 Образователь- ныйкурс 4час.
«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО Высшая школа делового администрирова- ния г. Екатеринбург	Никитина М.Ю.	17.02.2025 в объёме- 36 час.
«Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»	ГЦРО	Афанасьева А.Б.	10.02-17.02 2025г. в объёме- 72 час.
«Реализация образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФОП ДО»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Манасбаев Н.Н.	13.11-25.11 2025г. в объёме 36 час.
«Игровые формы и методы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Казённова В.В.	17.11-28.11 2025г. в объёме 36 час.
«Реализация ФГОС и ФОП ДО: практический курс для начинающего педагога»	МОУ «ГЦРО»	Карачёва С.С.	17.11-19.12 2025г. в объёме 36 час.
«Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники»	ООО «Высшая школа делового администрирова- ния»	Соколова Г.А.	05.12- 06.12.2025г. Онлайн семинар в объёме 15 час.
Образовательный курс «Проект как образовательная технология: методики, подходы и оценочные инструменты педагога в	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сергеева Н.В.	15.12- 19.12 2025 Онлайн- интенсив в объёме

соответствии с обновлёнными требованиями ФГОС»			36 час.
«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аникеева О.В.	03.11-23.12. 2025 Онлайн-обучение в объёме 144 час.
«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сергеева Н.В. Малунова М.Н. Осипова И.А.	23.12-26.12 2025 Онлайн-форум в объёме 36 час.
«Использование современных технологий и методик в педагогической деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аникеева О.В.	17.12-12.01. 2025 Онлайн-обучение в объёме 72 час.
«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Кукушкина С.В.	07.11-29.12. 2025 Онлайн-обучение в объёме 144 час

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, создание условий для профессионального совершенствования и творческой самореализации педагогического коллектива.

В течение года продолжалась работа по повышению ИКТ компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий, мастер-классы, обучающие семинары, прохождение курсов повышения квалификации, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями, работают с современными средствами обучения, 12 педагогов владеют интерактивной доской.

В течение года были проведены следующие методические мероприятия:

Педагогические советы:

- «Организация игровой деятельности в условиях современного образования» (февраль);
- «Итоговый «Результаты работы ДОУ на 2024-2025 уч.год» (май).

Педсовет установочный «Организация образовательного процесса в ДОУ на 2025-2026 уч.г.» (сентябрь);

- «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства» (ноябрь).

Семинары-практикумы:

- Реализация регионального компонента в образовательном процессе» (март)
- Семинар «Организация наблюдений за объектами природы» (июнь)
- «Я стихи читать начну» (семинар по выразительности речи» (октябрь)

Мастер-классы:

- Мастер-класс по изготовлению праздничных открыток для Защитников Отечества, поделок «Голубь мира», «Вечный огонь» (февраль, апрель).
- «Цифровые технологии в ДОУ» (май)
- «Организация прогулки с элементами оздоровления» (июнь)
- «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (учителя-логопеды), (октябрь);

«Бережливые технологии в детском саду» (декабрь)

Консультации:

- «Психолого-педагогическое сопровождение ФОП ДО и ФАОП ДО» (в течение года);
- Включение регионального компонента в образовательный процесс» (январь);
- «Игровые ситуации в образовательной деятельности как интегрированная форма образовательного процесса» (февраль);
- «Дети с ОВЗ. Помощь педагогам в принятии детей с особенностями развития и в формировании оптимальных педагогических стратегий» (в течение года);
- «Организация познавательной-исследовательской деятельности в условиях лета»(июль);
- «Театр глазами детей» (август);
- «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательной организации» (октябрь);
- Соблюдение принципов индивидуализации и дифференциации при организации режимных моментов» (ноябрь);
- «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей посредством проведения прогулок» (для молодых специалистов, октябрь).

Психологический тренинг «Мы вместе» (октябрь)

«Педагогическая находка» обмен передовым педагогическим опытом. Клубный час
«Хоровод сказок» по произведениям В.Г. Сутеева (ноябрь)

Открытые просмотры:

- Развлечение в старшей группе «Святочные вечера» (Лукина Н.П., Кланова Л.В.), (январь);
- Театрализованная деятельность детей, подготовительная группа. Сказка С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» (Малунова М.Н., Осипова И.А.), (январь);
- Театрализованное представление для детей младшего дошкольного возраста по произведениям А.Барто (Аникеева О.В., Хахина Л.Н.), (январь);
- Викторина в старшей группе «Сказка ложь, да в ней намёк» (Егорова Г.П., Соколова Г.А.), (февраль);

- Игровая деятельность в младшем возрасте «Игры-забавы для малышей» «Да здравствует мыло душистое» (Кузьмина И.А., Жемалтдинова И.К.), (февраль);
- Занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе «В Ярославле мы живём» (Лукина Н.П.), (апрель);
- Развлечение для детей раннего возраста «В гостях у любимых игрушек» (Кукушкина С.В., Костицына О.Г.), (апрель);

Смотр-конкурс:

- «Готовность групп, кабинетов, залов к учебному году» (сентябрь);
- Оформление группы к новомуднему празднику (декабрь);
- Оформление патриотического уголка в группах» (март).

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Афанасьева А.Б. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогика XXI века» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании. Название работы: «Рабочая программа дополнительного образования «Умные пальчики» для детей 5-7 лет по развитию графических навыков». Диплом. 19.11. 2025г.

Публикации педагогов ДОУ представлены:

- на сайте МДОУ «Детский сад №18»,
- на Международном образовательном портале МААМ.RU,
- на официальном сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»,
- на сайте для учителей «Копилка уроков».
- Методические рекомендации по цифровому образованию «Карта цифровых компетенций» (продукт в рамках инновационной площадки).

Детский сад принимает участие в муниципальных мероприятиях по обмену опытом. Мастер-класс в рамках методического объединения учителей-логопедов Дзержинского района «Обучение грамоте старших дошкольников с ТНР с использованием интерактивной доски» (Лебедева Л.А., Маслова Т.А., Приорова С.В., Малунова М.Н., Анисеева О.В.), (24.01.2025г.).

Семинар-практикум в рамках муниципального проекта для педагогов МСО:

- «Цифровое образовательное сетевое сообщество, как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении дошкольным учреждением» (Новикова О.В., Маслова Т.А., Сысолятина С.Г.), (20.01.2025г.).
- «Цифровые технологии в ДОУ» (Новикова О.В.), (14.04, 17.04.2025г.).

Проведённые мероприятия получили высокую оценку коллег. Педагоги отметили актуальность заявленных тем, интересную форму подачи материала. Представленный опыт работы планируют использовать в своей практической деятельности.

Награждены:

- Почётной грамотой Ярославской областной Думы- Ершова Ю.В.
- Благодарственными письмами Ярославской областной Думы -Малунова М.Н., Осипова И.А.
- Благодарностью Ярославской областной Думы Кланова Л.В., Лукина Н.П.

Данные результаты обусловлены:

- созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
- достаточным уровнем материально- технического обеспечения образовательной деятельности;
- методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном и экспериментальном режиме;
- успешной кадровой политикой;
- профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

Остаются проблемы в реализации образовательной деятельности:

- неполное соответствие РППС в группах раннего и дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО;
- недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального сопровождения ребенка;
- недостаточный уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями в образовательной деятельности с детьми.
- Недостаточно электронных ресурсов и технических средств.

Перспективы:

- обновление методической литературы, УМК;
- повышение образовательного уровня педагогов, в вопросах индивидуального сопровождения воспитанников;
- внедрение ИКТ - технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность;
- оптимизация образовательного пространства ЦРР в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ДОУ работает в инновационном режиме.

Проведено обучение педагогов-тьюторов МСО в рамках реализации муниципального проекта «Цифровое образовательно-сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении ДОУ»:

- Практикум «Создание ЛИКС педагога с помощью облачных сервисов (Google, ВКонтакте, НС протал, Tilda)»
- Практикум «Облачный инструментарий современного педагога: создание виртуальной экскурсии (Emaze, Удоба)»
- Практикум «Электронные образовательные ресурсы в деятельности воспитателя ДОУ (Animated Drawing, TalkingHead, Удоба, Learning Apps, Wordwall)»

Даты проведения:

20.01.2025
23.01.2025
14.04.2025

17.04.2025
12.05.2025
15.05.2025

В рамках ОУ работала Творческая группа «Формирование цифровой образовательной среды ДООУ в условиях реализации ФГОС» до мая 2025 года

С 01.09.2025 на ЦРР – детский сад №18 начала свою работу творческая группа «Бережливые технологии в детском саду» в рамках работы МИП «Бережливые технологии в детском саду»

28 октября 2025г.

Проведение обучающего семинара для педагогов сетевого сообщества по теме «Бережливые технологии в ДООУ»

19 декабря 2025.

Проведение мастер-класса для педагогов сетевого сообщества «Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс ДООУ»

С 1 марта 2025 года в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен современной методической литературы по основным образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом. Приобретён наглядный материал по пожарной, антитеррористической безопасности и профилактики дорожно-транспортных происшествий, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, раздаточный материал для игровой и познавательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методическим пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 3 МФУ, принтер, ноутбук, компьютер. Имеется проектор, фотоаппарат. В музыкальном зале находится проектор, экран, музыкальный центр, принтер, 2 ноутбука. В физкультурном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, музыкальные колонки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В ЦРР имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

- Групповые помещения- 11 групп для детей дошкольного возраста. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн.

Коррекционно-развивающий модуль: 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет психолога

Оздоровительно-профилактический модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации.

Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе

приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

В соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОО, развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

При построении РППС педагоги соблюдают основные принципы, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО—это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОО имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО,

санитарно-гигиеническим нормам.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников: установлено 13 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, машинки-качалки и др.), оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно, баскетбольные кольца, горки для лазанья, комплекс для метания, выносное оборудование: конусы, мягкие модули, мячи разных размеров, скакалки, дорожка для прыжков в длину).

Физическое развитие. В 2025 году физкультурные уголки в группах пополнены спортивным оборудованием.

Изготовлены картотеки: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения после дневного сна, подвижных игр, физминуток, игр на развитие мелкой моторики, стихов и загадок на различные виды спорта.

Составлена картотека аудиозаписей для проведения гимнастики и НОД.

Социально-коммуникативное развитие. Пополнен центр атрибутами для изучения ПДД. Собран иллюстративный материал по ОБЖ и ПДД, оформлены информационные стенды для родителей. Разработаны картотеки игр на развитие коммуникативных навыков.

Познавательное и речевое развитие. Приобретены 2 сенсорные панели, компьютер.

Художественно-эстетическое развитие. Пополнены уголки творчества материалами нетрадиционного рисования, играми по народным промыслам. Изготовлены дидактические музыкальные игры. Приобретены детские костюмы для театрализованной деятельности, украшения для музыкального зала.

Выводы:

положительные результаты развития РППС и МТУ обусловлены:

- Постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОСДО;
- Повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОСДО.

Остаются проблемы в реализации образовательной деятельности:

- Недостаточное обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным современными техническими средствами;
- частичное несоответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО.

Перспективы:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение здоровьесберегающего оборудования, учебно-методических комплектов коррекционно-развивающей направленности, игрового оборудования для детей с ОВЗ.

Раздел 8. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».

В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО:

- Определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- Установление порядка и форм проведения оценки;
- Подбор, адаптация, разработка систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- Систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- Координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- Своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;
- Принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- Привлечение общественности к ВСОКО.

Функции ВСОКО:

- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов на динамику качества образования;
- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

ВСОКО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию оценки качества образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 17.02.2021 года;
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1 3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Центра развития ребенка предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человека/ 25,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек/ 25,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 40%
1.8.2	Первая	14 человек/ 40 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 8,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 45,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 86,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 86,1 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Центр развития ребенка – детский сад №18 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Центр развития ребенка – детский сад №18 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель ЦРР – детский сад № 18 _____/Ю.В. Ершова /