

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

Публичный отчёт
деятельности ДОУ

2024-2025 уч. год

Ярославль

Содержание

I. Общие сведения.

I.1. Историческая справка.

I.2. Общая характеристика учреждения.

II. Структура управления в ДООУ.

III. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения.

III.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

III.2. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.

III.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ.

IV. Воспитательно-образовательное пространство ДООУ.

IV.1. Режим.

IV.2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДООУ.

IV.3. Реализуемые образовательные программы.

V. Управление качеством образования в ДООУ.

V.1. Результаты мониторинга образовательного процесса.

V.2. Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе.

V.3. Результаты анкетирования родителей удовлетворённостью работой детского сада.

V.4. Творческая активность воспитанников.

VI. Социальное партнёрство ДООУ.

VII. Основные направления ближайшего развития ДООУ.

I. Общие сведения

1.1. Историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» функционирует с марта 1986 года. До января 1998 года детский сад находился в ведении Ярославского моторного завода.

С момента основания до 2023 года функционировало 14 групп. В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 12 групп.

С 1986г.- 2009 г. детским садом руководила Карпусь Ирина Германовна.

С 2010г.-2018 г. МДОУ «Детский сад №18» руководила Канина Наталья Николаевна.

С 2018г.- 2023г. МДОУ «Детский сад №18» руководила Красильникова Елена Викторовна.

С 30.06. 2023 г. руководителем МДОУ «Детский сад №18» является Ершова Юлия Валерьевна.

1.2. Общая характеристика учреждения

Полное и краткое наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МДОУ «Детский сад № 18»)

Адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, 14а.

Телефон: 8 (4852) 54-06-47

Электронная почта [yardou 018@yandex.ru](mailto:yardou018@yandex.ru)

Адрес сайта в Интернете <http://mdou18.edu.yar.ru>

Заведующий: Ершова Юлия Валерьевна

Старшие воспитатели: Климова Ольга Геннадьевна

Новикова Ольга Владимировна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21.10. 2016 г. №465/16

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.02.2017 г.

№ ЛО-76-01-002111

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы - с 6.30 час. до 18.30 час.; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12- часового пребывания).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 56, МДОУ «Детский сад № 2», «Детский сад № 69».

В учреждении функционирует 12 возрастных групп из них:

4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 7 лет - группы №1, № 2, № 8, №14.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи - **группы №7, № 9.**

6 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи – **группы № 4, №6, №10, №11, №12, №13**

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 47 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет- 225 чел.

Общая численность воспитанников с ОВЗ- 80 чел.

В МДОУ - 272 воспитанника на конец года

Группа №	Возрастная группа
1	раннего возраста
2	2-я младшая
4	подготовительная комбинированная
6	старшая комбинированная
7	старшая компенсирующая (ТНР)
8	раннего возраста
9	подготовительная компенсирующая (ТНР)
10	средняя комбинированная
11	подготовительная комбинированная
12	подготовительная комбинированная
13	средняя комбинированная
14	2-я младшая

II. Структура управления в ДОУ

Управление детским садом №18 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют:

Наименование органа	Функции
Мэрия города Ярославля	Принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом мэрии города Ярославля. Принятие решения о переименовании детского сада.
Учредитель	Утверждение Устава детского сада, изменений в него по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом. Формирование и утверждение муниципального задания бюджетному учреждению и финансовое обеспечение выполнения этого задания. Установление платы, взимаемой с родителей обучающихся за присмотр и уход за ребёнком, и её размера. Назначение на должность и освобождение от должности заведующего

	<p>детским садом.</p> <p>Установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность заведующего детским садом.</p> <p>Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</p> <p>Согласование программы развития детского сада.</p> <p>Осуществление контроля за деятельностью детского сада в установленном законодательством порядке.</p>
Комитет по управлению муниципальным имуществом	<p>Закрепление на праве оперативного управления за бюджетным учреждением муниципального имущества. Распоряжение особо ценным движимым имуществом, а также недвижимым имуществом.</p> <p>Осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению имущества, закреплённого за бюджетным учреждением на праве оперативного управления.</p>
Заведующий детским садом	<p>Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.</p> <p>Обеспечивает реализацию ФГОС. Заведующий обязан обеспечивать эффективную деятельность детского сада и его структурных подразделений, организацию административно- хозяйственной, финансовой и иной деятельности детского сада. Обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств детского сада. Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности детского сада.</p>
Общее собрание работников	<p>Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена.</p> <p>Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения. Рассмотрение образовательных программ детского сада.</p> <p>Рассмотрение и утверждение методических направлений работы.</p>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<p>Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада. Привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований. Рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся.</p> <p>Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок.</p>

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 53 человека. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

III. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения

III. 1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса. Сведения о педагогах.

Укомплектованность штата – 100%

Количество педагогов – 37 человек из них:

Воспитатели- 26 чел.

Старший воспитатель-2 чел.

Инструктор по физкультуре- 2 чел.

Музыкальный руководитель-2 чел.

Педагог-психолог- 1 чел.

Учитель-логопед- 4 чел.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Информация о педагогах

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	2024
до 3 лет	0
3-5 лет	1
5-10лет	0
10-15лет	3
15-20лет	3
20 и более	30

Стажевые показатели демонстрируют преобладание опытных кадров.

Образовательный уровень педагогов

Год	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое	Непедагогическое
2024	37	33	4	0

Анализ образовательного уровня педагогического коллектива свидетельствует о достаточно высоком профессионализме кадрового состава.

Квалификационные категории

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2024г.	16чел.	17 чел.	2чел.

Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории- 33 человека, что составляет 89,1%. Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации плана по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

III.2. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.

Участие в методобъединениях учителей-логопедов - Приорова С.В., Лебедева Л.А., Маслова Т.А., педагога-психолога- Афанасьева А.Б.; инструкторов по физической культуре - Очагова Е.И., Манасбаев Н.Н.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема	Где обучались	ФИО педагога	Удостоверение
Дополнительная профессиональная программа «Миофункциональная коррекция от А до Я»	ООО «МиоФокс» г. Ивантеевка Московской области	Маслова Т.А.	02.11.2024г. в объёме 144 час.
Программа курса «Развитие личности ребёнка в проектной деятельности»	Форум Педагоги России	Осипова И.А. Малунова М.Н.	07.10.2024г. в объёме 5 час.
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Организация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФГОС ДО и ФОП ДО»	Форум Педагоги России	Осипова И.А. Малунова М.Н.	31.10.2024г. в объёме 5 час.
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	Форум Педагоги России	Малунова М.Н.	Сертификат Участника профессиональ ного экспертного сообщества «Педагоги России»
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Игротека детского сада»	Форум Педагоги России	Малунова М.Н. Осипова И.А.	30.09.2024 Сертификат Участника профессиональ ного экспертного сообщества «Педагоги России»
Курс «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»	Форум Педагоги России	Малунова М.Н.	25.10 2024г. в объёме 36 час
Участник общественной педагогической экспертизы	Форум Педагоги России	Малунова М.Н.	31.10. 2024г.

инновационных решений для образования в категории «Реализация концепции патриотического воспитания в соответствии с их возрастом»			
«Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Малунова М.Н.	2024г. в объеме 20час.
«Реализация образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФООП ДО»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Очагова Е.И.	31.10.2024г. в объеме 36 час.
«Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Афанасьева А.Б.	19.03.2025 в объеме 72час.
«Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Малунова М.Н. Пискарёва О.Е. Смирнова А.А.	17-21.02. 2025- в объеме- 36 час.
«ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Малунова М.Н.	10-14.03.2025 в объеме- 36 час.
«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФООП»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Климова О.Г. Жемалтдинова И.К. Осипова И.А. Малунова М.Н. Добрякова Е.Б. Сысолятина С.Г. Пискарёва И.Г. Смирнова А.А.	10-14.02.2025 в объеме- 36 час.
«Финансовые технологии и инновации в образовании»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Добрякова Е.Б. Пискарёва О.Е. Смирнова А.А.	10-14.02.2025 Образовательный курс 4час.
«Основы проектного обучения в школе и детском саду»	Всероссийский Форум	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образователь-

	Педагоги России: инновации в образовании»		ный курс 4час.
«Проектный документооборот»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образовательный курс 4час.
«Наставничество в проектной и исследовательской деятельности»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образовательный курс 4час.
«Исследовательская деятельность в образовательном процессе»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образовательный курс 4час.
«Социальное проектирование и гранты, как эффективный инструмент педагога для реализации своих идей и общественных инициатив»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	17-21.02. 2025- Образовательный курс 4час.
«Основы финансового воспитания: цели и задачи на разных этапах обучения»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	10-14.02.2025 Образовательный курс 4час.
«Развитие финансового мышления у подростков»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	10-14.02.2025 Образовательный курс 4час.
«Роль семьи в финансовом воспитании: взаимодействие образовательной организации и родителей»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	10-14.02.2025 Образовательный курс 4час.
«Финансовая грамотность в ДОО и начальной школе»	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании»	Смирнова А.А. Пискарёва О.Е.	10-14.02.2025 Образовательный курс 4час.

«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Никитина М.Ю.	17.02.2025 в объёме- 36 час.
«Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»	ГЦРО	Афанасьева А.Б.	 в объёме- 72 час.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, создание условий для профессионального совершенствования и творческой самореализации педагогического коллектива.

В течение года продолжалась работа по повышению ИКТ компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий, мастер-классы, обучающие семинары, прохождение курсов повышения квалификации, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями, работают с современными средствами обучения, 12 педагогов владеют интерактивной доской.

В течение учебного года согласно годового плана были проведены методические мероприятия по внедрению и реализации в практику работы ФОП ДО, ФАОП ДО:

Педагогические советы:

- Педсовет установочный «Организация образовательного процесса в ДОУ на 2024-2025 уч.г.» (сентябрь);
- «Вопросы реализации ФОП ДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма» (ноябрь);
- «Организация игровой деятельности в условиях современного образования» (февраль);
- «Итоговый «Результаты работы ДОУ на 2024-2025 уч.год» (май).

Семинары-практикумы:

- « Развитие цифровых компетенций воспитанников ДОУ» (ноябрь);
- Реализация регионального компонента в образовательном процессе» (март)

Мастер-классы:

- «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (учителя-логопеды), (октябрь);
- «Формы работы с дошкольниками по формированию цифровой компетентности» (январь).

Консультации:

- «Психолого-педагогическое сопровождение ФОП ДО и ФАОП ДО» (в течение года);
- Включение регионального компонента в образовательный процесс» (декабрь);

- «Игровые ситуации в образовательной деятельности как интегрированная форма образовательного процесса» (в течение года);
- «Дети с ОВЗ. Помощь педагогам в принятии детей с особенностями развития и в формировании оптимальных педагогических стратегий» (в течение года);

Открытые просмотры:

- Музыкально-речевое развлечение «Вот он, хлебушек душистый», подготовительная группа (Малунова М.Н., Осипова И.А.), (октябрь);
- «По страницам книг В. Бианки. К 130-летию со дня рождения В.Бианки», подготовительная группа (Кузьмина О.Е.), (ноябрь);
- «Путешествие в безопасный мир интернета», подготовительная группа (Сергеева Н.В., Сысолятина С.Г.), (ноябрь);
- «Знакомство с русскими традициями через игру» средняя группа (Жукова Ю.Н., Воробьёва Т.В.), (декабрь);
- Развлечение в старшей группе «Святочные вечера» (Лукина Н.П., Кланова Л.В.), (январь);
- Театрализованная деятельность детей, подготовительная группа. Сказка С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» (Малунова М.Н., Осипова И.А.), (январь);
- Театрализованное представление для детей младшего дошкольного возраста по произведениям А.Барто (Аникеева О.В., Хахина Л.Н.), (январь);
- Викторина в старшей группе «Сказка ложь, да в ней намёк» (Егорова Г.П., Соколова Г.А.), (февраль);
- Игровая деятельность в младшем возрасте «Игры-забавы для малышей» «Да здравствует мыло душистое» (Кузьмина И.А., Жемалтдинова И.К.), (февраль);
- Занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе «В Ярославле мы живём» (Лукина Н.П.), (апрель);
- Развлечение для детей раннего возраста «В гостях у любимых игрушек» (Кукушкина С.В., Костицына О.Г.), (апрель);

Смотр-конкурс:

- «Готовность групп, кабинетов, залов к учебному году» (сентябрь);
- Оформление группы к новомуднему празднику (декабрь);
- Оформление патриотического уголка в группах» (март).

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Афанасьева А.Б. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогика XXI века» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании. Название работы: «Рабочая программа дополнительного образования «Умные пальчики» для детей 5-7 лет по развитию графических навыков». Диплом. 09.09. 2024г.

Публикации педагогов ДОУ представлены:

- на сайте МДОУ «Детский сад №18»,
- на Международном образовательном портале МААМ.RU,

- на официальном сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»,
- на сайте для учителей «Копилка уроков».
- Методические рекомендации по цифровому образованию «Карта цифровых компетенций» (продукт в рамках инновационной площадки).

Афанасьева А.Б. обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога». Наименование материала: Консультация для родителей «Тепло семьи - залог успешности ребёнка». Свидетельство серия ОБ №3197 от 10.11.2024г.

Афанасьева А.Б. обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога». Наименование материала: Методическая разработка «Диагностический и развивающий альбом по межполушарному взаимодействию»
Свидетельство серия ОБ №2768 от 15.10.2024г.

Детский сад принимает участие в муниципальных мероприятиях по обмену опытом. Мастер-класс в рамках методического объединения учителей-логопедов Дзержинского района «Обучение грамоте старших дошкольников с ТНР с использованием интерактивной доски» (Лебедева Л.А., Маслова Т.А., Приорова С.В., Малунова М.Н., Анисеева О.В.), (24.01.2025г.).

Семинар-практикум в рамках муниципального проекта для педагогов МСО:

- «Цифровое образовательное сетевое сообщество, как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении дошкольным учреждением» (Новикова О.В, Маслова Т.А., Сысолятина С.Г.), (20.01.2025г.).
- «Цифровые технологии в ДОУ» (Новикова О.В.), (14.04, 17.04.2025г.).

Проведённые мероприятия получили высокую оценку коллег. Педагоги отметили актуальность заявленных тем, интересную форму подачи материала. Представленный опыт работы планируют использовать в своей практической деятельности.

Награждены:

- Почётной грамотой Ярославской областной Думы- Ершова Ю.В.
- Благодарственными письмами Ярославской областной Думы -Малунова М.Н., Осипова И.А.
- Благодарностью Ярославской областной Думы Кланова Л.В., Лукина Н.П.

Выводы:

Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учётом ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, нацелены на повышение качества образования.

Данные результаты обусловлены:

- созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
- методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном режиме;
- успешной кадровой политикой;
- профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

Наряду с положительными сторонами работы ДОУ за прошедший учебный год выявлены **следующие ключевые проблемы:**

- неполное соответствие РППС в группах раннего и дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО;
- недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального сопровождения ребенка;
- недостаточно электронных ресурсов и технических средств.

Перспективы:

- обновление методической литературы, УМК;
- повышение образовательного уровня педагогов, в вопросах индивидуального сопровождения воспитанников;
- внедрение ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность;
- оптимизация образовательного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

III.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

- Групповые помещения- 12 групп для детей дошкольного возраста. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн.

Коррекционно-развивающий модуль: 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет психолога

Оздоровительно-профилактический модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В соответствие с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. При построении РППС педагоги соблюдают основные принципы, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДООУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников: установлено 13 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, машинки-качалки и др.), оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно, баскетбольные кольца, горки для лазанья, комплекс для метания, выносное оборудование: конусы, мягкие модули, мячи разных размеров, скакалки, дорожка для прыжков в длину).

Контракт №474 от 01.11.2024г. Торговый дом «Идеал» (ООО). Поставка песочницы с крышкой.

Договор № ЯИ-38 от 05.12.2024г. ООО «Ярославль-игрушка» Поставка детских игрушек (98.560, 47 руб.).

Контракт №5 от 01.02.2024г. ООО «Яровит». Поставка мебели (250 000).

Контракт №5 от 22.04.2024 ИП Смирнов Д.А. Поставка уличного детского игрового оборудования (74764 руб.).

Физическое развитие. В 2024 году физкультурные уголки в группах пополнены спортивным оборудованием.

Изготовлены картотеки: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения после дневного сна, подвижных игр, физминуток, игр на развитие мелкой моторики, стихов и загадок на различные виды спорта.

Составлена картотека аудиозаписей для проведения гимнастики и НОД.

Контракт №1 от 02.07. 2024г. ООО «УК Комьюнити». Обустройство спортивной площадки (661731,66).

Контракт №102 от 25.09.2024г. ООО «Эдванс». Поставка мячей футбольных (7819 руб.).

Социально-коммуникативное развитие. Пополнен центр атрибутами для изучения ПДД.

Собран иллюстративный материал по ОБЖ и ПДД, оформлены информационные стенды для родителей. Разработаны картотеки игр на развитие коммуникативных навыков.

Познавательное и речевое развитие. Приобретено оборудование для логопедических кабинетов: доски магнитно-маркерные, тактильное домино.

Художественно-эстетическое развитие. Пополнены уголки творчества материалами нетрадиционного рисования, играми по народным промыслам. Изготовлены дидактические музыкальные игры. Приобретены детские костюмы для театрализованной деятельности, украшения для музыкального зала.

Контракт №122 от 25.04.2024г. ООО ТД «Идеал» поставка трости для танцев (9945 руб.).

Контракт №115 от 03.05.2024г. Поставка карнавальных шляп.

Выводы:

положительные результаты развития РППС и МТУ обусловлены:

- постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО;

- повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Остаются проблемы в реализации образовательной деятельности:

-частичное несоответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФООП ДО.

Перспективы:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение здоровьесберегающего оборудования, учебно-методических комплектов коррекционно-развивающей направленности, игрового оборудования для детей с ОВЗ.

IV. Воспитательно-образовательное пространство ДОУ

IV.1. Режим дня

Режимный момент	Время
Приём детей	6.30-8.00
Утренняя зарядка	7.50-8.30
Завтрак	8.30-9.50
Занятия, игры (по возрасту)	9.00-10.30
Второй завтрак	10.00-10.05
Прогулка	10.30-12.00
Обед	12.00-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, игры	15.00-15.25
Игры, занятия, труд	15.25-16.00
Уплотнённый полдник	16.00-16.30
Прогулка	16.30-18.00
Игры, уход детей домой	18.00-18.30

IV.2. Оздоровительно-профилактическая деятельность ДОУ

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Анализ выполнения муниципального задания

Показатели МЗ	2024
Выполнение детодней по факту	41045
План	63342
Количество неболевших детей	26
Индекс здоровья	9,2
Пропущено по прочим причинам	17,720

Группа здоровья	2024
1	20

2	199
3	52
4	-
5	1
Общее количество детей	272

Общая заболеваемость	2024
Количество случаев заболеваемости	764
Пропущено по болезни в детоднях	4577
Пропуск по болезни одним ребёнком в днях	16,3
Соматические	752
Инфекционные	12

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок.
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах.
- Щадящий режим в период адаптации.
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой в период эпидемий.
- Обследование врачами - специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу.
- Создание благоприятного психологического микроклимата.
- Рециркуляция воздуха в групповых помещениях.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

В течение года в детском саду были карантины по ветряной оспе, ОРВИ, кишечной инфекции. Больные дети были сняты с посещения детского сада, перед выходом осматривались педиатром. Детям были сделаны прививки от гриппа. Проведена реакция Манту. Обследование на туберкулёз, гельминтоз -100%. Проведена диспансеризация детей 2017 года, 2018 года и 2021 года рождения. Дети осмотрены специалистами: окулистом, неврологом, стоматологом, отоларингологом, педиатром. Проведены лабораторные обследования. По результатам диспансеризации выявлены патологии:

- заболевания нервной системы-11 чел. (ясли-2, д/с -9);
- заболевания ЖКТ- 1 чел. (сад-1);
- заболевания сердечно сосудистой системы- 7чел. (ясли-4, д/с -3);
- хронические заболевания ЛОР органов- 19 чел. (ясли-5, д/сад -14);
- заболевания мочевыделительной системы- 4чел. (ясли-1, д/с -3);
- Аллергопатология- 17 чел. (ясли-6, д/с 11);
- патология эндокринной системы-3 чел. (ясли-1, д/с 2);
- ортопедическая патология- 2чел. (ясли-0, д/с -2);

- патология зрения- 12чел. (ясли-3, д/сад -9);
- дефекты речи -80 чел.

При выявлении патологии дети направлялись к специалистам в поликлинику.

Физическое развитие:

- нормальное-216чел. (ясли-32, сад184)
- дефицит массы- 13чел. (ясли-4, сад-9);
- избыток массы-18чел. (ясли-2, сад 16);
- высокий рост-7чел. (ясли-1, сад-6);
- низкий рост-5 чел. (ясли-1, сад4).

Физкультурная группа:

- основная- 250 чел. (ясли-36, сад-214);
- подготовительная- 9 чел. (ясли-4, сад 5).

Группы здоровья:

- 1 – 20 чел. (ясли-4, сад 16)
- 2- 186 чел. (ясли-27, сад159)
- 3- 52 чел. (ясли-9, сад 43)
- 4- 0 чел.
- 5- 1чел. (сад-1).

Отмечается высокий показатель отсутствия детей без уважительной причины. Проводились профпрививки по национальному календарю. Сотрудники привиты от гриппа.

Организация питания:

Организацию питания воспитанников в 2024г. осуществлял ООО «Агроинвест», согласно двухнедельного меню. Руководитель ДОУ и старшая медсестра ведут:

- контроль за соблюдением сроков реализации продуктов
- контроль за технологией и качеством приготовления пищи
- контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- необходимую документацию по контролю качества питания.

Анализ адаптации детей в ДОУ

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Диагностика адаптации осуществляется по методике психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

В 2024 году в детский сад поступило -62 чел., из них:

детей раннего возраста-44 чел.

- 32чел.- с лёгкой адаптацией
- 10 чел.- со средним уровнем адаптации
- 2 чел.- с тяжёлым уровнем адаптации.

Перспектива: Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ. Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.

Обеспечение безопасности ДОУ

В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне

группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется: Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 18», (Паспорт дорожной безопасности – документ, который содержит план-схему безопасного передвижения детей и сотрудников внутри учреждения. А также маршруты перемещения между группами, местами общего пользования, а также меры предосторожности при выходе на улицу).

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры – включает информацию о доступности здания для людей с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, лифты, специальные входы) Декларация пожарной безопасности от 01.06.2021(Декларация пожарной безопасности – подтверждает соответствие детского сада требованиям противопожарной защиты. Документ разработан 01.06.2021 года.

Паспорт безопасности этот документ описывает комплекс мер по обеспечению безопасности воспитанников и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС). Он был обновлен 07.02.2020 года.

Заключены Договоры с ФГУП «Охрана» Росгвардии России. Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации (КТС). Контракт №420240 ТО от 22.01.2024г.

Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области. Договор №52 от 22.01.2024г. на мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «Тревога» (КТС)

Ведется журнал визуального производственного контроля используется для фиксации результатов проверок состояния оборудования, зданий и других объектов. Документация хранится у ответственного лица – заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

В детском саду организовано видеонаблюдение, которое позволяет контролировать территорию и внутренние помещения круглосуточно. Это обеспечивает дополнительную защиту и оперативную реакцию на возможные инциденты.

Организован систематический контроль за возможными чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Для этого разработан специальный план контроля, который определяет порядок действий в различных ситуациях, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.

- Проводится регулярная проверка электрических установок здания. По результатам проверки составляются протоколы измерений сопротивления изоляции, что гарантирует безопасную работу электросети.

- после окончания отопительного сезона проводятся гидравлические испытания системы теплоснабжения с выдачей актов;

- Каждые три месяца проводится полное тестирование работы системы автоматического оповещения о возгорании. Это необходимо для поддержания ее работоспособности и своевременного реагирования на возможные пожары.

- Каждый день проверяется работоспособность всех технических систем, обеспечивающих безопасность. Такие регулярные проверки позволяют оперативно выявить неисправности и устранить их.

-проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходит испытание пожарных кранов и рукавов.

-1 раз в квартал проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;

- имеются порошковые огнетушители, на данный момент в учреждении их 30 штук, в том числе 8 углекислотных.
- в детском саду установлены камеры видеонаблюдения- 11 внешних и 1 внутренняя

Таким образом, детский сад принимает активные меры для обеспечения безопасности своих воспитанников и сотрудников, соблюдая требования законодательства и проводя необходимые профилактические мероприятия.

IV.3. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность ведётся на основании документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371 «О внесении изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 с изменениями от 08.11.2022г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Семейный кодекс РФ
- Конвенция о правах ребёнка
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20
- Устав МДОУ «Детский сад №18»
- Образовательная программа МДОУ «Детского сада №18» разработана:
 - на основе ФОП ДО, в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
 - с учётом авторской комплексной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.
 - с учётом авторской парциальной программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.
 - с учётом авторской парциальной программы «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Перечень мероприятий, которые Минпросвещением рекомендовано к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (из Письма Минпросвещения от 30.08. 2024 №06-1145).

Дополнительное образование

В МДОУ « Детском саду №18» платные услуги осуществляются по направлениям:

№п/п	Направленность платных услуг	Количество детей
1.	Обучение чтению « Раскрепощение детской речи»	42
2.	«Художественная гимнастика»	42
3.	«Юный футболист»	59
4.	Развитие графических навыков	61
5.	«Королевская осанка»	44
6.	Сенсорика	33
Всего детей, охваченных дополнительными образовательными услугами		174 из них: мальчиков-90 чел. девочек- 84чел.

Педагогический коллектив платных образовательных услуг состоит из 6 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют рабочие программы, утвержденные на педагогическом совете. Занятия по всем направлениям проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий зависит от возраста детей: от 20 до 30 минут.

V. Управление качеством образования в ДОУ

V.I Результаты мониторинга образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13).

В структуре учебного плана МДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Реализация физического направления занимает не менее 50% общего времени НОД. Проводятся физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе, занятия в бассейне.

возрастная группа	Кол-во занятий в зале	Кол-во занятий в бассейне	Кол-во занятий на улице
Группа раннего возраста	2	-	-
Младшая группа	1	1	1
Средняя группа	1	1	1
Старшая группа	1	1	1
Подготовительная к школе группа	1	2	1

Реализация художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени НОД.

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия).

Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Основные направления работы

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Повышение качества образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), применяя новые современные образовательные программы и технологии.

Для достижения намеченных целей решались следующие задачи:

- Формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников, воспитание в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- Создать условия для реализации образовательных программ в рамках ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Создать развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Создать условия в ДОО для реализации ведущего вида деятельности, формирования личностных компетенций ребёнка-дошкольника посредством игры.
- Совершенствовать речь детей, как средство общения.
- Обеспечить вариативность организации образовательной деятельности, развитие цифровых компетенций воспитанников.
- Организовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
- Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи: психолого-педагогическое просвещение родителей, оказание им консультативной помощи для эффективного развития детей дошкольного возраста; а также роста активности в образовательном процессе.
- Формировать цифровую грамотность педагогов ДОО посредством непрерывного образования в цифровом образовательно-сетевом сообществе.
- Расширять формы взаимодействия с социальными партнерами.
- Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования.

Укрепление физического и психического здоровья

Разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровье». Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, согласно годового плана, в соответствии со спецификой групп ТНР, выбраны формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, спортивные праздники и досуги, занятия в бассейне, занятия на свежем воздухе, спортивная секция «Футбол», «Художественная гимнастика», дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия и нарушения осанки. Программа реализована на 100%, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня, кинезиологические игры и упражнения, профилактические беседы (инструктажи по технике безопасности на занятиях в бассейне, в спортивном зале, на прогулке, зимой на улице при катании на горках).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия способствовали формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой, к различным видам спорта, привлечению внимания к здоровому образу жизни, как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде передового опыта семейного воспитания по физической культуре. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен. В ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы развивались и совершенствовались двигательные умения и навыки (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость), координация движений, формировалась правильная осанка.

Остаются проблемы:

- Недостаточно развита самостоятельность, творчество и инициатива дошкольников в двигательной деятельности.

- Недостаточно организована индивидуальная работа с детьми, имеющими низкие показатели физического развития.

Перспектива: Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей.

В течение года проводились мероприятия по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Формы работы по данному направлению:

- Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения
- Презентация методических пособий по безопасности дорожного движения
- Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам для обучения детей безопасному поведению на улице
- Месячник безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание! Дети!
- Комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности»
- Целевые прогулки, экскурсии
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)
- Профилактические беседы, занятия, викторины по правилам дорожного движения и обработка практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с участием инспектора ДПС.
- Проведение информационно- пропагандической акции «Родительский патруль» (с инспектором ДПС).
- Проведение мероприятий по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах в летний период.
- Единый день безопасности дорожного движения ВелоЛето.

Проведены мероприятия по ОБЖ

- Единый урок информационной безопасности.
- Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет».
- Единый день безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге».
- Месячник пожарной безопасности.
- Профилактические мероприятия «Безопасность на водных объектах».
- Тематические занятия по ОБЖ.
- Учебные тренировки по антитеррористической безопасности (по графику).

Остаётся проблема: Представления о правилах безопасного поведения у детей имеются, но не всегда дети могут применить полученные знания в конкретной ситуации.

Перспектива: продолжать работу по данному направлению с целью автоматизации полученных знаний и умений.

Показатели освоения детьми программного материала образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» находятся в основном на среднем уровне. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности, в которых удовлетворяют свои интересы, реализуют возможности, осваивают способы активного взаимодействия с окружающим миром. Воспитанники имеют представления о себе, своей семье, о предметах и игрушках, об окружающей жизни, о родном городе, о городах России, о символах государства. Дети имеют элементарные знания о правах человека, приобретают опыт дружеского взаимодействия со сверстниками, основ культуры поведения. Необходимо больше внимания уделять обогащению сюжета игр; закреплять умение вести ролевые диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками.

Остаются проблемы: Дети с недостаточно развитыми коммуникативными навыками и индивидуальными особенностями развития требуют особого внимания воспитателей и специалистов детского сада.

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне.

Мероприятия, проведённые в детском саду, способствовали поддержанию интереса к познанию окружающей действительности, к наблюдениям, к познавательному общению и взаимодействию детей и родителей. У детей сформированы навыки экологически целесообразного поведения дома и на природе. Дети с желанием участвуют в экспериментальной деятельности. Полученные знания применяют в повседневной жизни.

Остаются проблемы: по формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области «**Речевое развитие**» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия. Активно используют разнообразные методы и приёмы, учитывают возрастные особенности. Широко применяют практические методы и приёмы (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Имеется достаточно иллюстративного, наглядного материала, созданы условия для опытно-исследовательской деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

Остаются проблемы:

- Формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи.
- Недостаточное развитие диалогической речи у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, задавать вопросы, поддерживать беседу.
- Индивидуальный и дифференцированный подход к детям осуществляется недостаточно эффективно.

Художественно- эстетическое развитие

Художественно-эстетические мероприятия способствовали поддержанию интереса к художественной и музыкальной деятельности детей, формированию нравственно-жизненных ориентиров, сплочению семей, взаимопроникающему сотрудничеству и совместному творчеству родителей, детей и педагогов д/сада. Работа по данному направлению осуществлялась в НОД и совместной деятельности. Музыкальное воспитание дошкольников осуществлялось через НОД, специально-организованные мероприятия (досуги, праздники, развлечения, тематические встречи) и индивидуальную работу с детьми.

В течение года проведены праздники и развлечения согласно годового плана.

Мероприятия	
Музыкально-театрализованное представление ко Дню знаний. «Мой любимый детский сад»	2 сентября 27 сентября
Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	октябрь
Музыкальное развлечение «Волшебные краски осени»	октябрь
Фольклорный праздник	октябрь
Мероприятия ко дню Матери.	ноябрь

Праздничные встречи «Дорогие мамочки, вы лучшие на свете»	
Развлечение к 130 летию со дня рождения В.Бианки	ноябрь
Мастерская Деда Мороза	декабрь
Праздник новогодний ёлки «Новогодний маскарад»	декабрь
«Святочные вечера»	январь
Праздник «Папа может» ко Дню защитника Отечества	февраль
КВН по сказкам Г.Х. Андерсена	февраль
«Как на масляной неделе» (вечер народных игр и забав) «Широкая Масленица»	март
Праздник 8 Марта «С любовью к маме»	март
Тематический вечер с элементами фольклора «Весна красна идёт»	апрель
Праздник «Славим День Победы»	май
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май
Спортивные развлечения	
«Растём здоровыми»	сентябрь
«Привет, Спортландия»	октябрь
Бассейн «Играем - здоровье укрепляем»	ноябрь
Досуг «Здоровье дарит Айболит»	ноябрь
Бассейн «Да здравствует вода»	декабрь
Неделя зимних игр и забав	январь
Бассейн «Путешествие капельки»	январь
«Будем в армии служить»	февраль
Бассейн «По заданию Русалочки»	март
«Вечер подвижных игр»	март
«Космонавтом быть хочу»	апрель
День здоровья	май
Спектакли	
Цикл театрализованных встреч «Что такое хорошо и что такое плохо», «Жили-были Дед и Баба» Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей.	ноябрь январь
Встречи в кукольном театре « По дорогам любимых сказок»	в течение года
Выставки	
«Волшебный сундучок осени»	сентябрь-октябрь
«Природные дары для поделок и игры»	ноябрь
Выставка детского рисунка «Моя любимая игрушка»	февраль
Выставка рисунков «Рисуют дети о войне»	апрель
Фотовыставки	

«Как мы провели лето»	сентябрь
«Чья профессия нужней, интересней и важней»	январь
«Спортивная семья - здоровое детство»	март

Результаты мониторинга освоения образовательной программы по областям

Образовательная область	Средний балл	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3,3	3,7
Социально-коммуникативное	3,2	3,6
Познавательное развитие	3,1	3,6
Речевое развитие	2,8	3,3
Художественно-эстетическое развитие	3,1	3,5

Уровни освоения программных требований по образовательным областям

Уровни	начало года	конец года
высокий	33чел. 13,8 %	75чел. 28,4%
средний	167 чел. 69,9 %	161 чел. 61%
низкий	39чел. 16,3 %	28чел. 10,7%

Положительные результаты обусловлены:

- введением системного планирования образовательной деятельности,
- профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом,
- обогащением РППС,
- инновационной деятельностью учреждения
- партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

Остаются проблемы в реализации образовательной деятельности: недостаточное методическое сопровождение образовательного процесса (реализация ФГОС ДО).

Перспективы:

- обновление методической литературы, УМК,
- повышение образовательного уровня педагогов,
- использование широкого спектра современных образовательных технологий,
- разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.

Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжёлое нарушение речи.

В МДОУ «Детском саду №18» у 80 воспитанников выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи.

Одним из важных условий коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ (ТНР) является тесное взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве детского сада. Специалистами детского сада разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ТНР, индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, по которому мониторинг осуществляется три раза в год. Были проведены плановые психолого-педагогические консилиумы. С целью углублённой диагностики дети были направлены на ПМПК в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Выявлены дети, имеющие нарушения речи и задержку психического развития. Индивидуальная работа с детьми осуществляется с учётом рекомендаций специалистов ПМПК.

Для повышения эффективности коррекционной работы специалистами используются инновационные технологии: интерактивная доска; дидактический синквейн; камешки марблс; лэпбук; биоэнергопластика; мнемотехника и моделирование при обучении рассказыванию.

Остаются проблемы:

- Привлечь к составлению АОП и ИОМ всех специалистов, участвующих в образовательном процессе ДОУ.
- Активно взаимодействовать с родителями в вопросах развития детей.

Перспективы:

- продолжать совершенствовать и пополнять речевые уголки в группах по основным разделам: звукопроизношение, грамматика, связная речь;
- совместное планирование работы и реализация программы всеми специалистами;
- продолжить организацию помощи детям, прошедшим ПМПК.

V.2 Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе

Использована комплексная диагностика уровня психологической готовности детей к началу обучения в школе Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.

Уровни развития	Количество (чел.)	%
Высокий	6 детей	8 %
Выше среднего	11 детей	15 %
Средний	56 детей	75 %
Ниже среднего	2 ребёнка	2 %
Низкий	0	0%
Всего выпускников:	75 чел.	100%

По результатам диагностики дети готовы к новой социальной позиции ученика. Трудности в адаптации могут возникнуть у 3 детей (эмоционально-волевая сфера).

В детском саду функционирует **Консультационный пункт**.

За индивидуальными консультациями обратились 20 семей. Охват детей услугами – 20 чел. Возраст детей от 2 лет до 7 лет. Были освещены вопросы успешной адаптации детей к ДОУ,

результаты диагностики психического развития, детские капризы и упрямства, кризис 3 лет, вопросы тревожности и страхов, родительско-детских отношений.

V.3 Результаты анкетирования родителей удовлетворённостью работой ДОУ.

Удовлетворённость родителей работой детского сада

Среди родителей воспитанников проходил опрос «Оценки качества работы ДОУ и его педагогического коллектива». В анкетировании приняли участие родители (законных представителей). Опрос носил анонимный характер и проводился в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации.

Родителям (законным представителям) предлагалось ответить на 7 вопросов анкеты:

Удовлетворены организацией образовательного процесса в группе
Удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми
Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями группы
Удовлетворены организацией питания в ДОУ
Удовлетворены эстетичностью помещений группы и ДОУ
Удовлетворены материальной базой группы и ДОУ
Получаете информацию о работе ДОУ
Получаете необходимую помощь специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя)

Анализ полученных результатов (98,2%) позволяет говорить об удовлетворенности большинства родителей деятельностью ДОУ и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые детским садом, соответствуют запросам родителей. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

V.4 Творческая активность воспитанников, их родителей и педагогов.

Название конкурса	Уровень	Результат
«Бусы на все вкусы»	Муниципальный	Участие
«Я знаю свои корни»	Муниципальный	Участие
«В объективе СЕМЬЯ»	Муниципальный	Участие
«Мой любимый питомец»	Муниципальный	Участие
«Единственной маме на свете»	Муниципальный	Участие
«Новогодняя мастерская»	Муниципальный	Победитель
«ЯрЁлка	Муниципальный	Участие
«Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	Победитель
«Подарок Деду Морозу»	Муниципальный	Победитель
«Чарующий мир»	Муниципальный	Сертификат участника
«Страницы любимых книг» Номинация «Мой любимый богатырь»	Муниципальный	2 место
Шахматно-шашечный турнир	Муниципальный	Победитель

«Мама-главный в мире человек»	Муниципальный	Диплом 3 степени
«Мой папа-мой герой»	Муниципальный	Сертификат участника
«Необычные превращения обычной пуговицы»	Муниципальный	Сертификат участника
«Мы идём на вечеринку»	Муниципальный	Сертификат участника
«Пасхальная радость»	Муниципальный	Сертификат участника
«Этот загадочный космос»	Муниципальный	Победитель 1 место
«Весенний перезвон»	Муниципальный	Победитель 1 место
«Весенние переливы»	Муниципальный	Сертификат участника
«Рисуем Победу»	Муниципальный	Сертификат участника
«Театральные ступеньки»	Муниципальный	Победитель 1 место

VI. Социальное партнёрство ДОУ.

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации образовательной программы с использованием сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными организациями), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.

Партнерство ДОО с социальными институтами осуществляется на следующих уровнях:

- Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности.
- Партнерство с представителями иных сфер.
 - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
 - Городской Центр развития образования- предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
 - ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, предмет договора - проведение педагогической производственной или учебной практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; Детский сад №18 является филиалом кафедры дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
 - Центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи детям «Доверие», предмет договора – выявление детей с ограничениями в физическом и/или психическом развитии или с отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания на его основе специальных условий для получения образования;
 - Городской центр реабилитации и коррекции «Развитие», проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания специальных условий для получения образования;
 - МУК «ЦСДБ» г. Ярославля Детская библиотека-филиал №15, предмет договора – совместная творческая деятельность сторон;
 - СОШ № 56, 87, 90, предмет договора – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

- МОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Лаборатория безопасности», предмет договора- проведение профилактических занятий по безопасности дорожного движения.
- ГУЗ ЯО Детская Поликлиника №3, предмет договора - организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района городского округа города Ярославля.
- Музыкальная школа №10, предмет договора– совместное проведение досуговой деятельности.
- Пожарная часть №18, предмет договора – Совместное проведение профилактических занятий для дошкольников по пожарной безопасности.
- ГАУК ЯО Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник. Встреча с сотрудниками музея «Русский народный костюм».
- ДОУ Дзержинского района - обобщение и обмен педагогическим опытом, проведение методических объединений.
- МКУ «Центр гражданской защиты»
- ГИБДД

Взаимодействие ДОУ с организациями-партнёрами направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

Взаимодействие ДОУ с родителями

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. В детском саду функционирует Совет родителей. Заседания проводились согласно плана.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества:

Родительские собрания

- «Цифровая грамотность детей»
- Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»
- Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций у ребенка 4–5 лет»
- Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»
- Родительские собрания по платным образовательным услугам.

Родительский клуб «Ручеёк» для родителей детей младшего возраста, имеющие трудности речевого развития. Консультации учителей-логопедов.

Консультация-тренинг для родителей в период адаптации детей к ДОУ.

Игровой тренинг «Ахи-страхи» (средний возраст) «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа).

Консультирование родителей через социальные сети, сайт детского сада по темам:

«Внимание – гололед!», «Если ребенок плохо ест», «Если ребенок не хочет одеваться», «Финансовая грамотность», «Что нужно знать о ФОП ДО», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»

Открытые занятия: «Времена года» (логопедическая подготовительная группа), Онлайн занятия для родителей «Волшебство пластилинографии», по мотивам произведений Агнии Барто, по проекту «Разноцветная неделька».

Групповые и индивидуальные консультации педагога - психолога по подготовке к школе. «Психологическая готовность к обучению в школе», «Будущий первоклассник. Какой он?»

Реализация проектов совместно с родителями

В течение года реализованы проекты:

- «Зимующие птицы»,
- «Волшебная глина»,
- «Извержение вулкана»,
- «Круговорот воды в природе»,
- «Польза и вред огня»,
- «Бессмертный полк»,
- «Транспорт. Виды транспорта. ПДД и правилами поведения на дороге»,
- «Насекомые» (естественно-научная грамотность),
- Формирование финансовой грамотности дошкольников через работу с родителями»,
- «Деньги любят счет» (финансовая грамотность),
- «Финансово-экономическое воспитание через сказку»,
- «Читательская грамотность. «Удивительный мир сказок»,
- «Город красавец на Волге стоит»,
- «Разноцветная неделька»,
- Районный проект «Я – спортсмен».

Создание видеороликов: «Финансовая грамотность у детей посредством игровых технологий»

Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении:

- Акция «Помоги собраться в школу»
- Благотворительная акция по сбору макулатуры «Бумага на благо»,
- Эколого-благотворительная акция «Полезные крышечки» и «Добрые крышечки»,
- Благотворительная акция «К бабушке на чай»,
- Благотворительная акция «Коробка Бесполезностей»,
- Благотворительная акция «Коробка храбрости»,
- Благотворительная акция «ЗооЗабота» для приюта «Ковчег»,
- Акция «Окна Победы», «Новогодние окна».

Реализация проектов совместно с родителями

В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно

в образовательную деятельность. По результатам работы 89% родителей вовлечены в образовательный процесс.

Результатом работы по взаимодействию с семьями воспитанников является:

- Функционирование Совета родителей (по инициативе родителей воспитанников) - постоянного коллегиального органа общественного самоуправления ДООУ;
- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада (участие в образовательных событиях, проектной деятельности, совместные досуги, развлечения, праздники, соревнования, участие в конкурсах различного уровня);
- организация контроля питания совместно с родителями;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

Остаются проблемы:

- Недостаточная активность родителей (законных представителей) в мероприятиях, направленных на просвещение и повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Перспектива:

- Продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДООУ.
- Обеспечить систему взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) с целью формирования компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Ущ. Основные направления ближайшего развития ДООУ:

- Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствование кадровой политики.
- Реализация конструктивного социального партнерства ДООУ.
- Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
- Участие педагогов в инновационной деятельности города, области.
- Обновление направления "дополнительного образования" воспитанников.
- Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей.