

Демонстрационный вариант работы по математике

для поступления в классы с углубленным изучением отдельных предметов

Время выполнения: 60 минут

Дополнительные материалы:

- Линейка
- Карандаш
- Черновик
- Калькулятор не допускается

№1 Выполните вычисления:

$$9264:48+345\times 27=$$

№2 Сравните величины и поставьте знаки $>$, $<$ или $=$:

а) 3 км 215 м ... 3251 м

б) 4 т 89 кг ... 4890 кг

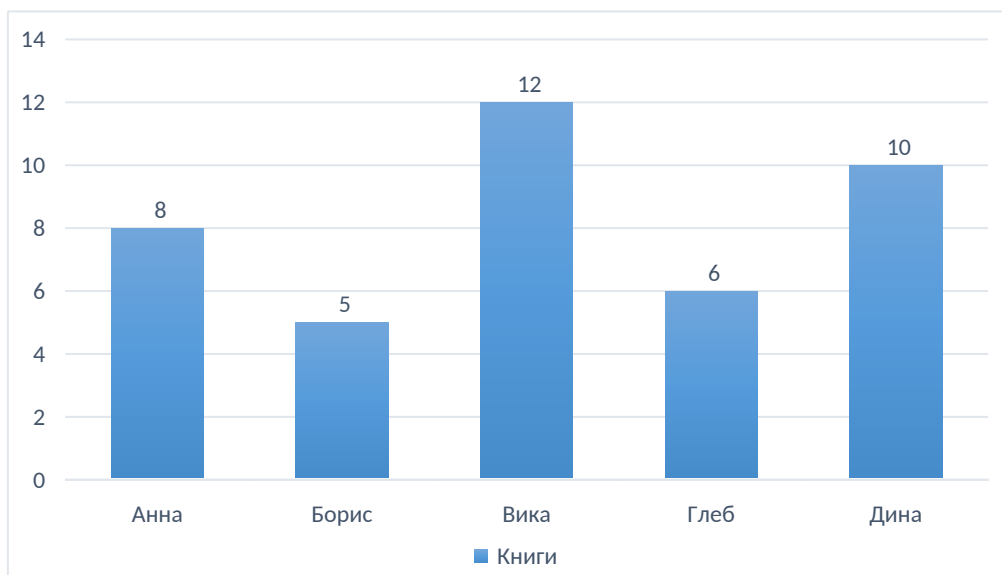
в) 12 мин 30 с ... 750 с

№3 Решите уравнения:

$$x - 24 = 13 \times 6$$

№4 Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

На диаграмме показано количество книг, прочитанных учениками 4 класса за месяц.



- Сколько всего книг прочитали все ученики?
- На сколько больше книг прочитала Вика, чем Борис?
- Какой средний показатель книг на одного ученика? (Округлите до целых.)
- Если бы Дина прочитала в 2 раза больше книг, как это изменило бы общее количество?

№5 Решите и оформите задачу:

В магазин привезли 2400 кг овощей: картофеля, моркови и капусты. Картофеля привезли в 2 раза больше, чем моркови, а капусты на 400 кг меньше, чем картофеля. Сколько килограммов каждого вида овощей привезли в магазин?

№6 Нарисуйте схему и решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч.

Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

№7 Нарисуйте чертёж и решите задачу:

Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найдите его периметр и площадь. Постройте квадрат с таким же периметром. Найдите площадь квадрата.

№ 8 Решите задачу, объяснив ход решения:

В шахматном турнире участвовали 7 человек. Каждый с каждым сыграл по одной партии. Сколько всего партий они сыграли?