

# *Готовность ребёнка к школе*



# *Школьная зрелость*



**Школьная зрелость**- это такой уровень развития способностей и здоровья ребенка, при котором требования систематического обучения, нагрузки, школьный режим жизни не будут чрезмерно обременительными для ребенка и не окажут отрицательного воздействия на его соматическое и психическое здоровье

Определяется психологом за полгода до поступления ребенка в школу.

На основании полученных результатов родители должны получить консультации по улучшению здоровья ребенка и коррекции возможных недостатков в развитии ребенка

У большинства детей школьная зрелость наступает между 6-7 годами



## *Факторы, которые могут задержать наступление школьной зрелости*

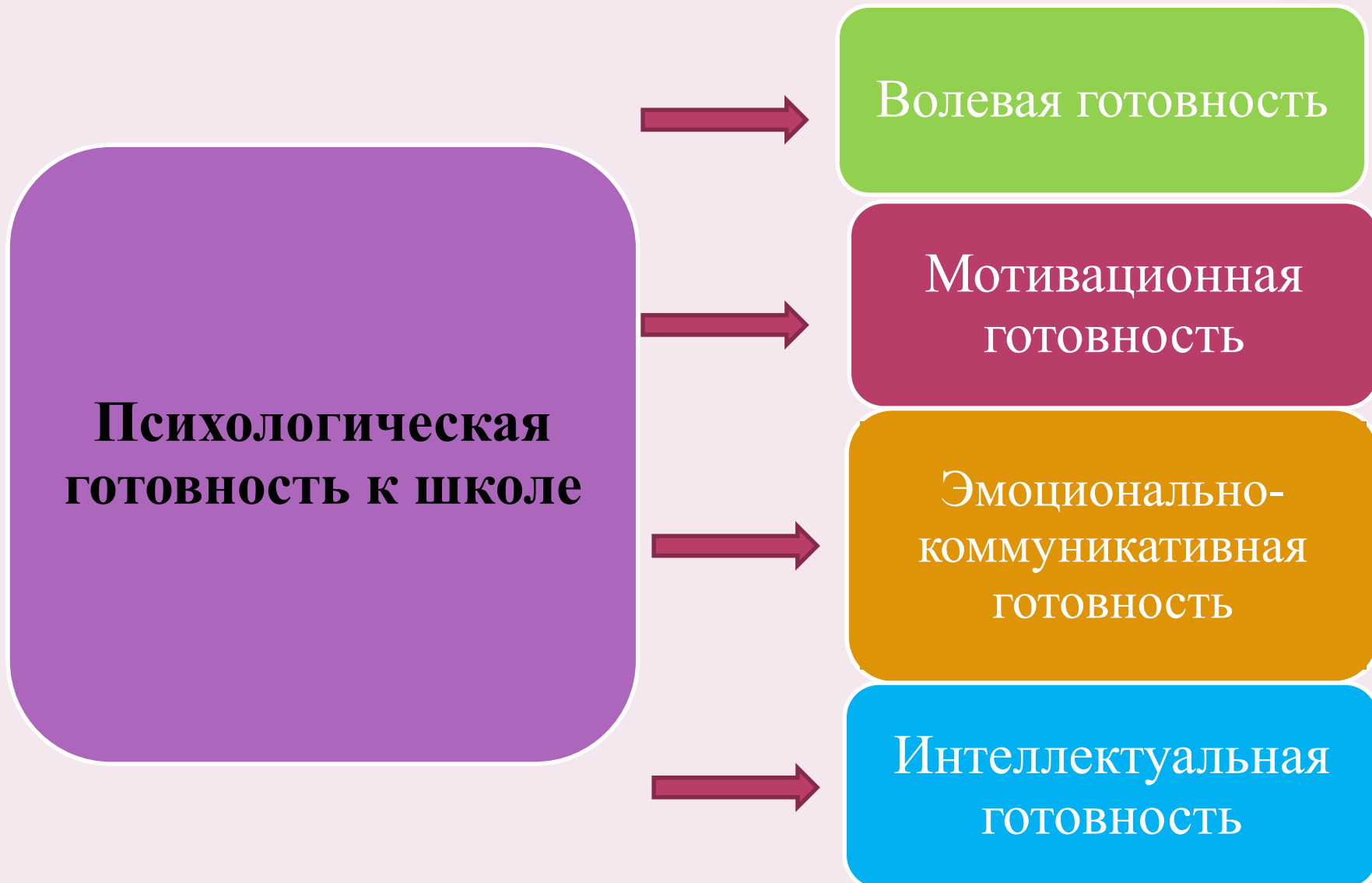
- Недоношенные дети и дети, родившиеся с ослабленным здоровьем, не догнавшие сверстников в психомоторном развитии
- Ребенок имеет какой-либо неврологический диагноз
- Ребенок имеет хроническое заболевание с частыми обострениями( астма, диатез, диабет, и т.д.)
- Педагогическая запущенность



# *Педагогическая и психологическая готовность к школе*

Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребенка, связанный с изменением привычного распорядка дня, отношений с окружающими, когда центральное место занимает учебная деятельность. Родителям необходимо различать педагогическую и психологическую готовность. Под педагогической **готовностью к школьному обучению** понимаются первоначальные навыки счета, письма и чтения. Существуют и другие аспекты, которые нельзя не учитывать. Очень часто бывает так, что ребенок умеет писать, считать, читать, но не умеет долгое время находиться в большом коллективе или не умеет следовать требованиям нового взрослого (педагога). Или через какое-то время ребенок отказывается идти в школу, говоря, что ему там надоело, не нравится, скучно, трудно и т. д. Это другая сторона **готовности к школе – психологическая.**

# Компоненты психологической ГОТОВНОСТИ



# ***Волевая готовность***



Волевая готовность – это способность ребенка удерживать программу деятельности в течение определенного периода времени, соблюдать инструкции, саморегулировать, контролировать себя.



# *Мотивационная готовность*

*Внутренняя мотивация*, – то есть ребенок хочет идти в школу, потому что там интересно, и он хочет много знать, а не, потому что у него будет новый ранец или родители пообещали купить велосипед (*внешняя мотивация*).

Подготовка ребенка к школе включает формирование у него готовности к принятию новой «социальной позиции» – положение школьника, имеющего круг важных обязанностей и прав, занимающего иное по сравнению с дошкольниками, особое положение в обществе. Эта личностная готовность выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, к учителям, к самому себе.



# *Коммуникативная способность*

Коммуникативная способность - то есть способность ребенка выстраивать общение со сверстниками и со взрослыми, способность ребенка показывать свои желания и нежелания в экологичном ключе.

# *Интеллектуальная готовность*



Интеллектуальная готовность ребенка к обучению школе предполагает наличие таких качеств как:

- дифференциальное восприятие (отличие фигуры и фона),
- концентрации внимания,
- аналитическое мышление (осознание связи между явлениями, возможность воспроизвести образец),
- интерес к знаниям,
- способность к пониманию и использованию символов,
- правильное понимание всех букв и звуков
- развитие мелкой моторики и зрительно – двигательной координации.



# *Внимание*

## *Большинство детей к семи годам способны:*

- ✓ Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.
- ✓ Находить 10 отличий между предметами.
- ✓ Удерживать в поле зрения не менее 5-6 предметов.
- ✓ Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- ✓ Копировать в точности узор или движение.
- ✓ Уметь находить одинаковые предметы.

# Память



## Большинство детей к семи годам способны:

- ✓ Уметь запоминать не менее 5-7 предложенных предметов или названных слов.
- ✓ Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- ✓ Повторять дословно предложения, состоящие из 5-7 слов.
- ✓ Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.



# *Мышление*

## *Большинство детей к семи годам способны:*

- ✓ Объединять предметы в группы по определённым признакам.
- ✓ Находить закономерности.
- ✓ Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.
- ✓ Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- ✓ Решать логические задачи.
- ✓ Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.



# *Восприятие*

## *Большинство детей к семи годам способны:*

- ✓ Различать цвет и форму предмета.
- ✓ По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.
- ✓ Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево, на другую сторону).
- ✓ Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).



# *Мелкая моторика*

## *Большинство детей к семи годам способны:*

- Свободно владеть карандашом и кистью.
- ✓ Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- ✓ Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- ✓ Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.
- ✓ Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.

# *Многие дети не хотят идти в школу. Почему?*



- Дети не хотят учиться, потому что боятся трудностей. А откуда они узнали, что в школе трудно?
- Дети не хотят учиться, так как уже знают, "что это такое".
- Многие дети уже в детском саду начинают достаточно серьёзно учиться. Таким образом, мотив "хочу научиться читать и писать" у них уже частично удовлетворяется.

# *Кризис семи лет*



Хочу,  
но не могу!

## Причины возникновения

- В психологии возраст 6-7 лет принято называть критическим или переходным. Ребёнок расстается с дошкольным детством, идёт в школу и вступает в новую, взрослую жизнь. Теперь ему предстоит сидеть на уроках, готовить домашние задания, слушать учителя и участвовать в школьной жизни. Испытание для неокрепшей детской психики серьёзное. вспомните свои ощущения, когда вам приходилось менять работу или поступать в университет. Взрослому человеку непросто и волнительно всё это пережить, а здесь идёт речь о маленьком ребёнке, который только ещё вчера играл с машинками в детском саду и спал в тихий час.

## Симптомы кризиса 7 лет

*Все изменения в поведении ребёнка можно разделить на 3 группы:*

1. Кризисные симптомы первой группы связаны с нарушением и обесцениванием правил, принятых в семье:

- часто грубит;
- спорит по любому поводу, проявляет упрямство;
- отказывается выполнять просьбы;
- ломает игрушки, говорит, что они надоели ему.

## **2. Вторая группа признаков начинающегося кризиса предполагает желание подражать взрослым:**

- кривляется, говорит не натуральным голосом;
- передразнивает взрослых;
- просит купить модную одежду и современные гаджеты;
- резко меняется настроение;
- обижается, когда над ним смеются или критикуют.

## **3. Третья группа симптомов связана со стремлением ребёнка к самостоятельности:**

- начинает интересоваться семейными делами;
  - вступает в разговоры со взрослыми;
  - берёт на себя новые обязанности.
- Если Вы заметили один или несколько симптомов из каждой группы, значит, Ваш ребёнок переживает кризис 7-летнего возраста. И все его проявления, которые вы наблюдаете, имеют важное значение для развития и взросления ребёнка.*

# Проявления кризиса



- Пререкания
- Кривляния
- «Зависание»
- Упрямство

# Советы психолога

Кризис 7 лет является необходимым этапом в развитии ребёнка. Поэтому родителям важно запастись терпением на этот период и выбрать правильную стратегию воспитания:

- спрашивайте мнение ребёнка по семейным вопросам, советуйтесь с ним;
- хвалите ребёнка за конкретные достижения, поддерживаете в начинаниях;
- обсуждайте с ребёнком школьную жизнь, а не только оценки. Какие традиционные вопросы у родителей, когда сын или дочь приходит из школы? Правильно: что получил сегодня и не нахватал ли двоек. А ведь можно спросить, что нового и интересного узнал ребёнок за день, какой урок и какой учитель понравились ему больше всего и много других более важных вещей, чем оценки;
- ребёнок хочет самостоятельности? Предоставьте её. Пусть самостоятельно собирает портфель, готовит домашние задания и без напоминания заводит будильник. Это – его зона ответственности;

- как и в любой другой период возрастного кризиса будьте последовательны. Если что-то запрещаете, значит, запрещаете всегда, при любых условиях;
- не делайте ребёнка заложником ваших нереализованных желаний. Если вы до ночи сидите с ним за уроками, заставляя переделывать снова и снова при малейшей ошибке – это ваши амбиции. Если ребёнок хочет играть в футбол, а вы отдаёте его в танцы, потому что сами мечтали ими заниматься – это тоже ваши амбиции. Позвольте сыну или дочери жить своей жизнью: выбирать увлечения по душе, совершать ошибки, познавать мир на собственном опыте;
- чёткий режим дня облегчит и вашу жизнь, и жизнь ребёнка. Время использования гаджетов тоже должно быть ограничено;
- 7-летний ребёнок и так сталкивается с большим количеством требований в школе. В ответ на ваши «надо», «быстро», «сделал» он может проявить резкую негативную реакцию. Поэтому старайтесь доносить информацию в виде просьб и спокойным тоном;
- не заостряйте внимание на ошибках ребёнка. Не ошибается только тот, кто ничего не делает;
- если симптомы кризиса 7 лет ярко выражены, ребёнок не хочет идти в школу, ведёт себя агрессивно и грубит, обратитесь за помощью к школьному психологу.

## 10 НЕ для родителей:

- НЕ пытаться подстелить соломки на каждом шагу ребёнка.
- НЕ перегружать кружками и секциями после школы.
- НЕ принуждать и не давить на ребёнка.
- НЕ критиковать его друзей.
- НЕ игнорировать проблемы ребёнка в школе.
- НЕ ругать и не высмеивать за промахи и ошибки.
- НЕ высказываться негативно о школе и учителях.
- НЕ сравнивать ребёнка с другими детьми.
- НЕ унижать и не наказывать физически.
- НЕ досаждать разговорами о наступившей «взрослости».

## 10 МОЖНО для родителей:

- Проводить больше времени с ребёнком.
- Демонстрировать свою любовь к сыну или дочери с помощью объятий, поцелуев, слов поддержки.
- Позволить ребёнку самому решать проблемы, где он сможет это сделать.
- Принимать индивидуальность ребёнка.
- Помогать обрести уверенность в себе.
- Говорить на любые темы.
- Внимательно слушать, не перебивая.
- Оставлять время для игр.
- Вместе посмеяться и подурачиться.
- Помочь с домашними заданиями, но только если ребёнок сам попросит.

*Помните, упрямство, требовательность, «глухота», кривляние, театральность скоро уйдут, а на смену всему этому, при спокойном отношении, придет новая повзрослевшая личность.*

# Ребенок считается неготовым к школе, если он...



- Настроен исключительно на игру
- Недостаточно самостоятелен
- Чрезмерно возбудим, неуправляем
- Не умеет сосредоточиться на занятии, понять словесную инструкцию
- Мало знает об окружающем мире
- Имеет серьезные нарушения речевого развития
- Не умеет общаться со сверстниками
- Не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязен.

# Тест для родителей

## « Готов ли ваш ребенок к школе »



- Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
- Привлекает ли вашего ребенка то, что в школе он узнает много нового и интересного?
- Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом в течении 30 минут (например, собирать конструктор)?



- Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколко не стесняется?
- Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
- Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?



- Умеет ли он изменять существительные по числам?
- Умеет ли ваш ребенок читать по слогам, или , что еще лучше, целыми словами?
- Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно ?



- Может ли он решать простые задачи на вычитание и прибавление единицы?
- Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
- Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?



- Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликацию)?
- Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
- Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?



- Может ли он обобщать понятия ( например, назвать одним словом «ОВОЩИ» помидор, морковь, лук) ?
- Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно ( например, рисовать, собирать мозаику)?
- Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?



- 15-18 баллов- ребенок вполне готов к школьному обучению
- 10-14- вы на правильном пути, ребенок многому научился, обратите внимание на вопросы, на которые вы ответили отрицательно.
- 9 и меньше - почитайте специальную литературу, уделяйте больше времени на занятия с ребенком, обратите особое внимание на то, чего он не умеет

# Правила подготовки ребенка к школе



- Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.
- Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10-15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10-15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.



- Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми - и взрослыми и детьми. Давайте малышу возможность попрактиковаться в установлении новых контактов. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине
- Готовьте ребенка к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками своей работы. То есть дома важно иметь опыт и похвалы, и порицания. Главное, чтобы малыш понимал: критикуя его, вы даете оценку не его личности в целом, а конкретному поступку.



- Важно для ребенка уметь выражать свои потребности словами. Дома окружающие понимают его с полуслова или по выражению лица. Не стоит ждать того же от учителя или одноклассников. Просите малыша сообщать о своих желаниях словами, по возможности организуйте такие ситуации, когда ему нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка.
- С первых дней ваш первоклассник будет чувствовать себя уверенно, если заранее привить ему элементарные навыки работы на уроке. Например, научить правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради или книги, внимательно слушать инструкцию и выполнять ее, отсчитывать нужное количество клеточек и т. д.



- При поступлении в общеобразовательную школу ребенок не обязан уметь читать, писать или считать. И все же новый важный период в своей жизни лучше начинать с ощущения "Я могу делать вот это и это", чем с ощущения «Я не умею ничего, что умеют другие дети»
- Многие первоклассники берут с собой в школу игрушки. Родителям не стоит запрещать им это. Надо лишь объяснить, что играть можно только на перемене



- Для письма, чтения, рисования, черчения и других видов деятельности, связанных со зрением, яркое полноценное освещение особенно нужно мальчикам.
- У девочек большая тактильная чувствительность. Поэтому им очень важно, чтобы их рабочее место было аккуратное и комфортное.
- Мальчикам требуется больше места, чем девочкам, поэтому и домашнее место мальчика для учебы должно быть достаточно просторным.



- Вокруг письменного стола и на рабочем месте должно быть минимум отвлекающих факторов. Взгляд занимающегося школьника не должен быть направлен в окно, где постоянное появление движущихся предметов будет отвлекать внимание на себя. В поле зрения школьника не должны попадать игрушки, картинки, плакаты, клетки с животными - словом, все то, что может оказаться интереснее домашних заданий.
- Организуйте для ребенка место для выставки результатов детского труда. Это могут быть экспозиции рисунков, аппликаций, вышивок ребенка, которые выставлены на открытое обозрение всех тех, кто заходит в ваш дом.



- Если ваш ребенок не посещает группу продленного дня, составьте вместе с ребенком список дел, которые ему предстоит выполнить до прихода мамы и папы. Первый список может представлять собой табличку, в которой ребенок будет проставлять галочки, когда выполнит очередной пункт. Для самых маленьких школьников список может быть подробным (1. Проверь, хорошо ли заперта дверь. 2. Переоденься, повесь одежду на плечики. 3. Вымой руки с мылом. 4. Возьми в холодильнике еду и разогрей в микроволновке. и т. д.).



- Проговаривать правила безопасности (относительно нахождения дома, разных непредвиденных ситуаций, транспортных вопросов и т. п.) нужно не один раз перед первым самостоятельным возвращением из школы, а регулярно, но не запугивая ребенка, а по возможности обыгрывая ситуацию ("Как бы ты поступил, если бы тебя попросила открыть дверь соседка тетя Шура?").
- Уважительно отзывайтесь о школе и учителях в присутствии ребенка



**Спасибо за внимание !  
успехов Вам, побольше веры  
в себя и Вашего ребенка.**