



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Озерова Т.Н.
(расшифровка подписи)
приказ № 01-14/226 от
«31» мая 2016 г.
*утвержден с учетом
примечания к 01-14/328
от 18.08.2017*

ПАСПОРТ
доступности объекта социальной инфраструктуры
№ 01.01 /2/ 1
(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56»

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

г. Ярославль, пр-зд. Моторостроителей, д. 10, тел/факс: 56-11-70

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5 892,8 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 26 415 кв. м

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта _____

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта _____
капитального ремонта _____
*примечание
к 01-14/328
от 18.08.2017*

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56», средняя школа № 56

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) 150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, дом 10.

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность оперативное управление)

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования мэрии города Ярославля.

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27, 40-51-00.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) нарушениями зрения, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) 952

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

До остановки «Школа 56».

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

Адаптированного пассажирского транспорта нет.

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 250 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 3 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	ВНД
с нарушениями зрения (далее – С)	ВНД
с нарушениями слуха (далее – Г)	ВНД
с нарушениями умственного развития (далее – У)	ВНД

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта _____

3.6. Состояние доступности предоставляемых на объекте услуг

№ п/п	Наименование услуги	Уровень доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Организация и реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и адаптированных	ДП-И (О)
2.	Организация и реализация дополнительных общеобразовательных программ	ДП-И(О)
	Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации	ДП-И (О)

*** Указывается один из уровней доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.7. **Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг объект доступен частично**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
2.	Вход (входы) в здание	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
8.	Все зоны и участки	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности объекта и предоставляемых на нем услуг) _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации» _____

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 20___ г.;

акта обследования объекта от «29» апреля 2016 г. № 1.

Дата составления паспорта «12» мая 2016 г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Директор

(должность)

Подпись

(подпись)

Т.Н. Озерова

(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор

(должность)

(ПОДПИСЬ)

(подпись)

Т.Н. Озерова

(расшифровка подписи)



Преп. Р. Б. Левинская