

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18»**

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОУ «Детского сада №18»
(протокол № 3 от 20.02.2025 г.)



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №18»
Ю.В. Ершова
21.02.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18» за 2024 год**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детского сада № 18».

Форма проведения самообследования - отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации («Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 г. Москва).

I. Аналитическая часть

Раздел I «Общие сведения об образовательной организации»

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МДОУ «Детский сад № 18»)
Год ввода в эксплуатацию	Март 1986 г.
Адрес	150064, г. Ярославль, ул. Бабича, 14а.
Телефон	8 (4852) 54-06-47
Электронная почта	yardou018@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou18.edu.yar.ru
Ф.И.О. заведующего	Ершова Юлия Валерьевна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 465/16 от 21.10.2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО -76-01-002111 от 06.02.2017 г.
Режим работы:	<p>Пятидневная рабочая неделя.</p> <p>Часы работы - с 6.30. час. до 18.30 час.;</p> <p>выходные дни - суббота, воскресенье;</p> <p>нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).</p>

Информация об учредителе:

Учредитель – городской округ, город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

Адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Волжская набережная, д.27

Телефон: (4852) 40-51-00, 40-51-28, 40-51-29

Директор департамента образования мэрии города Ярославля – Иванова Елена Анатольевна

Телефон: +7 (4852) 40-51-09 Телефон "Горячей линии" (4852)31-43-45 департамента образования Ярославской области.

Зам. директора департамента образования мэрии города Ярославля – Ильина Елена Александровна Телефон: +7 (4852) 40-51-42

В учреждении функционирует 12 возрастных групп из них:

4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 7 лет - группы №1, № 2, № 3, № 8, №14.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи - группы №7, № 9.

6 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи – группы № 4, №6, №10, №11, №12, №13

Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет- 47 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8лет- 225 чел.

Общая численность воспитанников с ОВЗ- 80 чел.

В МДОУ - 272 воспитанника на конец года

Группа №	Возрастная группа
1	раннего возраста
2	2-я младшая
4	подготовительная комбинированная
6	старшая комбинированная

7	старшая компенсирующая (ТНР)
8	раннего возраста
9	подготовительная компенсирующая (ТНР)
10	средняя комбинированная
11	подготовительная комбинированная
12	подготовительная комбинированная
13	средняя комбинированная
14	2-я младшая

Анализ выполнения муниципального задания

Показатели МЗ	2020	2021	2022	2023	2024
Выполнение детодней по факту	4087211	52191	48541	46513	41045
План	86862	83367	79033	72923	63342
Кол-во неболевших детей	41	39	28	29	26
Индекс здоровья	11,3	11,5	8,8	9,8	9,2
Пропущено по прочим причинам	41518	17929	24444	22,184	17,720

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Группа здоровья

Группа	2020	2021	2022	2023	2024
1	5	42	17	24	20
2	346	255	252	226	199
3	9	27	25	41	52
4	-	2	-	-	-
5	2	-	-	-	1
Общее количество детей	361	326	294	291	272

Общая заболеваемость

год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество случаев заболеваемости	891	1175	1136	854	764
Пропущено по болезни в детоднях	4472	5491	6048	4226	4577
Пропуск по болезни одним ребёнком в днях	12,3	16,2	19,0	14,3	16,3
Соматические	848	1130	1085	839	752
Инфекционные	43	45	51	15	12

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок.

- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах.
- Щадящий режим в период адаптации.
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой в период эпидемий.
- Обследование врачами - специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу.
- Создание благоприятного психологического микроклимата.
- Рециркуляция воздуха в групповых помещениях.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Анализ состояния здоровья воспитанников и выполнения муниципального задания выявил:

В течение года в детском саду были карантинные по ветряной оспе, ОРВИ, кишечной инфекции. Больные дети снимались с посещения, перед выходом осматривались педиатром. Детям были сделаны прививки от гриппа. Проведена реакция Манту. Обследование на туберкулёз, гельминтоз -100%. Проведена диспансеризация детей 2017 года, 2018 года и 2021 года рождения. Дети осмотрены специалистами: окулистом, неврологом, стоматологом, отоларингологом, педиатром. Проведены лабораторные обследования. По результатам диспансеризации выявлены патологии:

- заболевания нервной системы-11 чел. (ясли-2, д/с -9);
- заболевания ЖКТ- 1 чел. (сад-1);
- заболевания сердечно сосудистой системы- 7чел. (ясли-4, д/с -3);
- хронические заболевания ЛОР органов- 19 чел. (ясли-5, д/сад -14);
- заболевания мочевыделительной системы- 4чел. (ясли-1, д/с -3);
- Аллергопатология- 17 чел. (ясли-6, д/с 11);
- патология эндокринной системы-3 чел. (ясли-1, д/с 2);
- ортопедическая патология- 2чел. (ясли-0, д/с -2);
- патология зрения- 12чел. (ясли-3, д/сад -9);
- дефекты речи -80 чел.

При выявлении патологии дети направлялись к специалистам в поликлинику.

Физическое развитие:

- нормальное-216чел. (ясли-32, сад184)
- дефицит массы- 13чел. (ясли-4, сад-9);
- избыток массы-18чел. (ясли-2, сад 16);
- высокий рост-7чел. (ясли-1, сад-6);
- низкий рост-5 чел. (ясли-1, сад4).

Физкультурная группа:

- основная- 250 чел. (ясли-36, сад-214);
- подготовительная- 9 чел.(ясли-4, сад 5).

Группы здоровья:

- 1 – 20 чел. (ясли-4, сад 16)
- 2- 186 чел. (ясли-27, сад159)
- 3- 52 чел. (ясли-9, сад 43)
- 4- 0 чел.

5- 1чел. (сад-1).

Отмечается высокий показатель отсутствия детей без уважительной причины. Проводились профпрививки по национальному календарю. Сотрудники привиты от гриппа.

Организация питания:

Организацию питания воспитанников в 2024г. осуществлял ООО «Агроинвест», согласно двухнедельного меню. Руководитель ДОО и старшая медсестра ведут:

- контроль за соблюдением сроков реализации продуктов,
- контроль за технологией и качеством приготовления пищи.
- контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- необходимую документацию по контролю качества питания.

Анализ адаптации детей в ДОО

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОО осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО. Диагностика адаптации осуществляется по методике психолого-педагогического сопровождения детей в ДОО И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

В 2024 году в детский сад поступило -62 чел., из них:

детей раннего возраста-44 чел.

- 32чел.- с лёгкой адаптацией
- 10 чел.- со средним уровнем адаптации
- 2 чел.- с тяжёлым уровнем адаптации.

Перспектива:

Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОО. Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.

Обеспечение безопасности ДОО.

В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется: Паспорт дорожной безопасности МДОО «Детский сад № 18», (Паспорт дорожной безопасности – документ, который содержит план-схему безопасного передвижения детей и сотрудников внутри учреждения. А также маршруты перемещения между группами, местами общего пользования, а также меры предосторожности при выходе на улицу).

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры – включает информацию о доступности здания для людей с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, лифты, специальные входы) Декларация пожарной безопасности от 01.06.2021(Декларация пожарной безопасности – подтверждает соответствие детского сада требованиям противопожарной защиты. Документ разработан 01.06.2021 года.

Паспорт безопасности этот документ описывает комплекс мер по обеспечению безопасности воспитанников и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС). Он был обновлен 07.02.2020 года.

Заключены Договоры с ФГУП «Охрана» Росгвардии России. Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации (КТС). Контракт №420240 ТО от 22.01.2024г.

Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области. Договор №52 от 22.01.2024г. на мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «Тревога» (КТС)

Ведется журнал визуального производственного контроля используется для фиксации результатов проверок состояния оборудования, зданий и других объектов. Документация хранится у ответственного лица – заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

В детском саду организовано видеонаблюдение, которое позволяет контролировать территорию и внутренние помещения круглосуточно. Это обеспечивает дополнительную защиту и оперативную реакцию на возможные инциденты.

Организован систематический контроль за возможными чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Для этого разработан специальный план контроля, который определяет порядок действий в различных ситуациях, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.

- Проводится регулярная проверка электрических установок здания. По результатам проверки составляются протоколы измерений сопротивления изоляции, что гарантирует безопасную работу электросети.

- после окончания отопительного сезона проводятся гидравлические испытания системы теплоснабжения с выдачей актов;

- Каждые три месяца проводится полное тестирование работы системы автоматического оповещения о возгорании. Это необходимо для поддержания ее работоспособности и своевременного реагирования на возможные пожары.

- Каждый день проверяется работоспособность всех технических систем, обеспечивающих безопасность. Такие регулярные проверки позволяют оперативно выявить неисправности и устранить их.

- проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходит испытание пожарных кранов и рукавов.

- 1 раз в квартал проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;

- имеются порошковые огнетушители, на данный момент в учреждении их 30 штук, в том числе 8 углекислотных.

- в детском саду установлены камеры видеонаблюдения- 11 внешних и 1 внутренняя

Таким образом, детский сад принимает активные меры для обеспечения безопасности своих воспитанников и сотрудников, соблюдая требования законодательства и проводя необходимые профилактические мероприятия.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление детским садом №18 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Мэрия города Ярославля	<p>Принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом мэрии города Ярославля.</p> <p>Принятие решения о переименовании детского сада.</p>
Учредитель	<p>Утверждение Устава детского сада, изменений в него по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом.</p> <p>Формирование и утверждение муниципального задания бюджетному учреждению и финансовое обеспечение выполнения этого задания.</p> <p>Установление платы, взимаемой с родителей обучающихся за присмотр и уход за ребёнком, и её размера.</p> <p>Назначение на должность и освобождение от должности заведующего детским садом.</p> <p>Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</p> <p>Согласование программы развития детского сада.</p> <p>Осуществление контроля за деятельностью детского сада в установленном законодательством порядке.</p>
Комитет по управлению муниципальным имуществом	<p>Закрепление на праве оперативного управления за бюджетным учреждением муниципального имущества. Распоряжение особо ценным движимым имуществом, а также недвижимым имуществом.</p> <p>Осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению имущества, закреплённого за бюджетным учреждением на праве оперативного управления.</p>
Заведующий детским садом	<p>Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.</p> <p>Обеспечивает реализацию ФГОС. Заведующий обязан обеспечивать эффективную деятельность детского сада и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности детского сада. Обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств детского сада. Обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности детского сада.</p>
Общее собрание работников	<p>Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена. Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения. Рассмотрение образовательных программ детского сада. Рассмотрение и утверждение методических направлений работы.</p>
Совет родителей (законных)	<p>Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и</p>

представителей) обучающихся	законные интересы обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников. Участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок.
--------------------------------	--

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 53 члена. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведётся на основании документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371 «О внесении изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 с изменениями от 08.11.2022г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Семейный кодекс РФ
- Конвенция о правах ребёнка
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20
- Устав МДОУ «Детский сад №18»
- Образовательная программа МДОУ «Детского сада №18» разработана:
 - на основе ФООП ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
 - с учётом авторской комплексной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.
 - с учётом авторской парциальной программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.
 - с учётом авторской парциальной программы «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

С 01.09.2024г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечня мероприятий, которые Минпросвещением рекомендовано к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (из Письма Минпросвещения от 30.08. 2024 №06-1145).

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Повышение качества образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), применяя новые современные образовательные программы и технологии.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи:

- Формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников, воспитание в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Создать условия для реализации образовательных программ в рамках ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Создать развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Создать условия в ДОУ для реализации ведущего вида деятельности, формирования личностных компетенций ребёнка-дошкольника посредством игры.
- Совершенствовать речь детей, как средство общения.
- Обеспечить вариативность организации образовательной деятельности, развитие цифровых компетенций воспитанников.
- Организовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
- Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи: психолого-педагогическое просвещение родителей, оказание им консультативной помощи для эффективного развития детей дошкольного возраста; а также роста активности в образовательном процессе.
- Формировать цифровую грамотность педагогов ДОУ посредством непрерывного образования в цифровом образовательно-сетевом сообществе.
- Расширять формы взаимодействия с социальными партнерами.
- Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования.

Организация учебного процесса. В структуре учебного плана МДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. *Вариативная часть* направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Реализация физического направления занимает не менее 50% общего времени НОД. Проводятся физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе, занятия в бассейне.

Возрастная группа	Кол-во занятий в зале	Кол-во занятий в бассейне	Кол-во занятий на улице
Группа раннего возраста	2	-	-
Младшая группа	2	-	1
Средняя группа	1	1	1
Старшая группа	1	1	1
Подготовительная к школе группа	1	2	1

Реализация художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени НОД.

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность проводится **с 1 сентября по 31 мая.**

В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели- 3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия).

Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

В группах раннего возраста НОД осуществляется в первой и второй половине дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня, во второй половине дня после дневного сна 2 занятия в неделю.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	Общая длительность НОД в неделю
Раннего возраста от 1,6 до 3лет	10	5занятий по 8минут 5занятий по 10минут	1час.30мин.
Младшая группа	10	15минут	2час.30мин.
Разновозрастная группа от 3лет до 5 лет	10	15 мин.	2час.30мин.

Средняя группа	10	20 минут	3 час. 20 мин.
Старшая группа	12	5 занятий по 20 минут, 7 занятий по 25 минут	4 час. 35 мин.
Подготовительная группа	14	30 минут	7 час.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 18»

Образовательные области	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическая культура в зале	2	1	1	1	1
Занятия в бассейне	-	1	1	1	2
Занятия на воздухе	-	1	1	1	1
Познание	1	1	1	1	2
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Речевое развитие/ Коммуникация	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Рисование/конструирование	1	-	-	1	1
Лепка/Аппликация (чередуются)	Лепка 1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Количество занятий	10	10	10	12	14

Реализация образовательной программы по ФОП

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы

Образовательная область	Средний балл	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3,1	3,7

Социально-коммуникативное	3,0	3,6
Познавательное развитие	3,0	3,5
Речевое развитие	2,7	3,3
Художественно-эстетическое развитие	2,9	3,5

Данные приведены по 5-ти бальной шкале.

3.8-5 баллов - высокий уровень

2.3-3.7 баллов - средний уровень

менее 2.2 баллов - низкий уровень

Итоговая таблица результатов освоения образовательной программы ДОО

уровни	начало учебного года	конец учебного года
высокий	7,2 %	19,8 %
средний	73,7 %	67,9%
низкий	19%	11,8 %

Анализ результатов педагогического мониторинга, позволяет сделать вывод, что качество образования в ДОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Выводы:

Высокие результаты обусловлены:

- введением системного планирования образовательной деятельности,
- профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом,
- обогащением РППС,
- инновационной деятельностью учреждения,
- партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

Остаются проблемы в реализации образовательной деятельности: недостаточное методическое сопровождение образовательного процесса

Перспективы:

- обновление методической литературы, УМК,
- повышение образовательного уровня педагогов,
- использование широкого спектра современных образовательных технологий,
- применение новых правил электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.

Укрепление физического и психического здоровья

Разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровье». Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, согласно годового плана, в соответствии со спецификой групп ТНР, выбраны формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, спортивные праздники и досуги, занятия в бассейне, занятия на свежем воздухе, спортивная секция «Футбол», «Художественная гимнастика», дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия и нарушения осанки. Программа реализована на 100%, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня,

кинезиологические игры и упражнения, профилактические беседы (инструктажи по технике безопасности на занятиях в бассейне, в спортивном зале, на прогулке, зимой на улице при катании на горках).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия способствовали формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой, к различным видам спорта, привлечению внимания к здоровому образу жизни, как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде передового опыта семейного воспитания по физической культуре. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен. В ходе образовательной деятельности, совместной деятельности и индивидуальной работы развивались и совершенствовались двигательные умения и навыки (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость), координация движений, формировалась правильная осанка. Оборудована спортивная площадка на улице.

Остаются проблемы:

- Недостаточно развита самостоятельность, творчество и инициатива дошкольников в двигательной деятельности.
- Недостаточно организована индивидуальная работа с детьми, имеющими низкие показатели физического развития.

Перспектива: Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей.

Показатели освоения детьми программного материала образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» находятся в основном на среднем уровне. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности, в которых удовлетворяют свои интересы, реализуют возможности, осваивают способы активного взаимодействия с окружающим миром. Воспитанники имеют представления о себе, своей семье, о предметах и игрушках, об окружающей жизни, о родном городе, о городах России, о символах государства. Дети имеют элементарные знания о правах человека, приобретают опыт дружеского взаимодействия со сверстниками, основ культуры поведения. Необходимо больше внимания уделять обогащению сюжета игр; закреплять умение вести ролевые диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками.

Остаются проблемы: Дети с недостаточно развитыми коммуникативными навыками и индивидуальными особенностями развития требуют особого внимания воспитателей и специалистов детского сада.

В течение года проводились мероприятия по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. В годовом плане эта задача является приоритетной и решается через разнообразные формы работы с детьми и их семьями.

Проведены мероприятия по ОБЖ

- Единый урок информационной безопасности.
- Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет».
- Единый день безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге».
- Месячник «Внимание, дети!»
- Месячник пожарной безопасности. Профилактические занятия по пожарной безопасности с участием специалистов Центра гражданской защиты (февраль), Пожарная часть №18.
- Профилактические мероприятия «Безопасность на водных объектах».
- Тематические занятия по ОБЖ.
- Учебные тренировки по антитеррористической безопасности (по графику).

Формы работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

- Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения
- Презентация методических пособий по безопасности дорожного движения
- Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам для обучения детей безопасному поведению на улице
- Месячник безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание! Дети!
- Комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности»
- Целевые прогулки, экскурсии
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)
- Профилактические беседы, занятия, викторины по правилам дорожного движения и обработка практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дети к старшему дошкольному возрасту овладевают элементарными представлениями об источниках, факторах и рисках, влияющих на жизнь и здоровье, мерах предосторожности, нормах и правилах безопасного поведения на природе, на дорогах, на объектах инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, цифровом пространстве. Овладевают умениями и навыками осторожного безопасного поведения, алгоритмами действий в опасных ситуациях. Осваивают безопасные способы обращения с предметами ближайшего окружения.

Остаётся проблема: Представления о правилах безопасного поведения сформированы, но не всегда дети стремятся их выполнять.

Перспектива: формирование мотивации к осознанному соблюдению правил безопасности и соответствующих стереотипов действий в различных ситуациях.

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Мероприятия, проведённые в детском саду, способствовали поддержанию интереса к познанию окружающей действительности, к наблюдениям, к познавательному общению и взаимодействию детей и родителей. У детей сформированы навыки экологически целесообразного поведения дома и на природе. Дети с желанием участвуют в экспериментальной деятельности. Полученные знания применяют в повседневной жизни.

Остаются проблемы: по формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области «**Речевое развитие**» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия. Активно используют разнообразные методы и приёмы, учитывают возрастные особенности. Широко применяют практические методы и приёмы (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Имеется достаточно иллюстративного, наглядного материала, созданы условия для опытно-исследовательской деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

Остаются проблемы:

- Формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи.
- Недостаточное развитие диалогической речи у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, задавать вопросы, поддерживать беседу.

- Индивидуальный и дифференцированный подход к детям осуществляется недостаточно эффективно.

Коррекционная работа с детьми, имеющими тяжёлое нарушение речи.

В МДОУ «Детском саду №18» у 80 воспитанников выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи.

Одним из важных условий коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ (ТНР) является тесное взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве детского сада. Специалистами детского сада разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ТНР, индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, по которому мониторинг осуществляется три раза в год. Были проведены плановые психолого-педагогические консилиумы. С целью углублённой диагностики дети были направлены на ПМПК в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Выявлены дети, имеющие нарушения речи и задержку психического развития. Индивидуальная работа с детьми осуществляется с учётом рекомендаций специалистов ПМПК.

Для повышения эффективности коррекционной работы специалистами используются инновационные технологии: интерактивная доска; дидактический синквейн; камешки марблс; лэпбук; биоэнергопластика; мнемотехника и моделирование при обучении рассказыванию.

Важная и неотъемлемая часть работы по устранению речевых нарушений у детей – тесное взаимодействие учителей-логопедов и родителей.

В качестве перспективы на будущее намечены следующие цели:

- продолжать совершенствовать и пополнять речевые уголки в группах по основным разделам: звукопроизношение, грамматика, связная речь;
- продолжать работу семинара-практикума для воспитателей комбинированных и логопедических групп;
- внедрение модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи.

Остаются проблемы:

- Привлечь к составлению АОП и ИОМ всех специалистов, участвующих в образовательном процессе ДОУ.
- Активно взаимодействовать с родителями в вопросах развития детей.

Художественно-эстетическое развитие

Мероприятия способствовали поддержанию интереса к художественной и музыкальной деятельности детей, формированию нравственно-жизненных ориентиров, сплочению семей, взаимопроникающему сотрудничеству и совместному творчеству родителей, детей и педагогов детского сада.

Работа по данному направлению осуществлялась в совместной и самостоятельной деятельности.

Дети научились пользоваться палитрой, распознавать основные виды и жанры изобразительного искусства - портрет, пейзаж, натюрморт. Получили сведения о декоративном искусстве (основные элементы, применяемые в декоративном рисовании). Дети познакомились с творчеством художников. Выполняли коллективные работы, коллажи, участвовали в творческих конкурсах. Музыкальное воспитание дошкольников осуществлялось через занятия, специально-организованные мероприятия (досуги, праздники, развлечения, тематические встречи, клубный час) и индивидуальную работу с детьми.

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» несколько ниже, чем по другим разделам. Это связано с тем, что у детей, имеющих тяжёлое нарушение речи, мелкая моторика, так необходимая для художественного

творчества, слабо развита. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

Перспектива:

1. Создавать возможность для самовыражения детей.
2. Педагогам активно использовать в работе современные техники и технологии по изобразительной деятельности.

В течение года проводились праздники, спортивные и музыкальные развлечения:

Мероприятия	
Развлечение «Новогоднее чудо»	январь
«Масленица золотая, гостя дорогая»	февраль
Праздник «Мой папа-защитник Отечества»	февраль
Праздник 8 Марта «Моя любимая мама»	март
Музыкальное развлечение «Весенние голоса»	апрель
Праздник ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	май
Выпускной бал «Нас в школу приглашают зазорные звонки»	май
Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Дружат дети на планете»	1 июня
Музыкальное развлечение «По дорогам сказок»	июль
Музыкальное развлечение «Музыка лета»	август
Музыкально-театрализованное представление ко Дню знаний. «Мой любимый детский сад»	2 сентября 27 сентября
Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	октябрь
Музыкальное развлечение «Волшебные краски осени»	октябрь
Фольклорный праздник	октябрь
Мероприятия ко дню Матери. Праздничные встречи «Дорогие мамочки, вы лучшие на свете»	ноябрь
Развлечение к 130 летию со дня рождения В.Бианки	ноябрь
Мастерская Деда Мороза	декабрь
Праздник новогодний ёлки «Новогодний маскарад»	декабрь
Спортивные развлечения	
«Зимние виды спорта»	январь
Бассейн «Путешествие капельки»	январь
«Самый-самый»	февраль
Развлечение ко Дню защитника Отечества	февраль

«Хочется ребятам в армии служить»	
Бассейн «По заданию Русалочки»	март
«Весёлые гулянья»	март
«Дорога в космос»	апрель
«День Нептуна»	апрель
«Если хочешь быть здоров»	май
«Мы дружим со спортом»	июнь
Бассейн «Забавы на воде»	июль
«Школа мяча»	август
«Растём здоровыми»	сентябрь
«Привет, Спортландия»	октябрь
Бассейн «Играем - здоровье укрепляем»	ноябрь
Досуг «Здоровье дарит Айболит»	ноябрь
Бассейн «Да здравствует вода»	декабрь
Спектакли	
Цикл театрализованных встреч «Что такое хорошо и что такое плохо», «Жили-были Дед и Баба» Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей.	ноябрь январь
Встречи в кукольном театре « По дорогам любимых сказок»	в течение года
Выставки	
«Волшебный сундучок осени»	сентябрь-октябрь
«Идет волшебница зима»	ноябрь
«Хобби нашей семьи»	февраль
Фотовыставки	
«Как мы провели лето»	сентябрь
«Лучшее на свете - это наши дети!»	июнь
«Спортивная семья - здоровое детство»	март

Смотр-конкурс	
Лучший зимний участок «Зима сюрпризами полна»	февраль
Конкурс «Лучшая клумба»	август
Готовность групп к учебному году	сентябрь
Конкурс на оформление группы к Новому году	декабрь

Результаты комплексной диагностики уровня психологической готовности к началу обучения в школе

Количество выпускников – 54 чел.

Использована комплексная диагностика уровня психологической готовности детей к началу обучения в школе Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.

Уровни развития	Количество (чел.)	%
Высокий	9	16,6%
Выше среднего	14	25,9%
Средний	29	53,7%
Ниже среднего	2	3,7%
Низкий	0	0
Всего выпускников:	54	100%

По результатам диагностики у большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, дети готовы к новой социальной позиции ученика. Трудности с адаптацией могут возникнуть у 2 воспитанников (особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы).

В детском саду функционирует **Консультационный пункт**.

За индивидуальными консультациями обратились 20 семей. Охват детей услугами – 20 чел. Возраст детей от 2 лет до 7 лет. Были освещены вопросы успешной адаптации детей к ДООУ, результаты диагностики психического развития, детские капризы и упрямства, кризис 3лет, вопросы тревожности и страхов, родительско- детских отношений.

Дополнительное образование.

В МДОУ « Детском саду №18» платные услуги осуществляются по направлениям:

№п/п	Направленность платных услуг	Количество детей
1.	Обучение чтению « Раскрепощение детской речи»	42
2.	«Художественная гимнастика»	42
3.	«Юный футболист»	59
4.	Развитие графических навыков	61
5.	«Королевская осанка»	44
6.	Сенсорика	33
Всего детей, охваченных дополнительными образовательными услугами		174 из них: мальчиков-90 чел. девочек- 84чел.

Педагогический коллектив платных образовательных услуг состоит из 6 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют рабочие программы, утвержденные на педагогическом совете. Занятия по всем направлениям проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий зависит от возраста детей: от 20 до 30 минут.

Взаимодействие ДООУ с родителями

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДООУ являются родители

воспитанников. В детском саду функционирует Совет родителей. Заседания Совета родителей проводились согласно плана.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ДООУ была утверждена дорожная карта мероприятий по переходу на ФОП ДО.

Для родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений, проведены встречи по теме: **«Внедрение изменений в образовательную практику на основе ФОП ДО»:**

- Родительский клуб «Ручеёк»
Содержание образовательной программы ДООУ и адаптированной образовательной программы ДООУ в рамках образовательных областей- познавательное и речевое развитие (январь);
- Клубный час
Содержание образовательной программы ДООУ и адаптированной образовательной программы ДООУ в рамках образовательных областей- социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие (февраль);
- Физкультурный досуг
Содержание образовательной программы ДООУ и адаптированной образовательной программы ДООУ в рамках образовательной области- физическое развитие (апрель);
- Изготовление буклетов, памяток для родителей «Что такое ФОП ДО?», папок-передвижек «Родителям о ФОП ДО и ФАОП ДО» (в течение учебного года);
- Оформление родительских уголков, размещение в официальных информационных источниках ДООУ материалов по теме «Содержание ОП ДО и АОП ДО в рамках направлений образовательных областей» (в течение учебного года).

По Указанию Президента от 22.11.2023г. №875 -2024 год объявлен Годом Семьи. В ДООУ на педсовете рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с целью приобщения к традиционным ценностям российского общества (крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, взаимопомощь, преемственность поколений), с дошкольниками проводились тематические беседы, занятия, развлечения, досуги, организован праздник «День семьи, любви и верности».

Итоги Года Семьи. В рамках реализации плана с родителями воспитанников организованы различные виды сотрудничества и совместного творчества:

Родительские собрания (тематические) с использованием интерактивных форм:

- «Любовь к Родине начинается с семьи»,
- «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через формирование образа семьи»,
- «Влияние семейных ценностей на формирование качеств личности ребёнка».

Консультация-тренинг для родителей «Тепло семьи».

Консультирование родителей через социальные сети, сайт детского сада по темам: «Как интересно и с пользой провести выходные и праздничные дни с ребенком!», «Мир игры».

Совместные праздники: Спортивные семейные праздники «Мы одна большая семья», «Мой папа- защитник Отечества», «Моя любимая мама», «Дорогие мамочки - вы лучшие на свете», «Весенние посиделки: «Что за прелесть эти сказки», музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей».

Фотовыставки «Как мы провели лето», «Лучшее на свете - это наши дети!»
«Спортивная семья - здоровое детство».

В рамках городского организационно-массового мероприятия «**Умные каникулы**» и реализации сетевого взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений, педагоги детского сада подготовили и провели занятие по теме «Моя семья дружна, крепка и для меня важна», (апрель 2024г.).

Реализация проектов совместно с родителями

- «Профессии наших родителей»
- «Мы помним - мы гордимся»
- «Бессмертный полк»
- «По страницам русских народных сказок»

Создание видеороликов: «Супер Папа», «Поздравления к 23 февраля и 8 Марта».
«Поздравления ко Дню Матери».

Участие воспитанников и родителей в выставках совместного творчества, конкурсах и соревнованиях:

«Парад профессий»	№ 01-05/81 от 23.01.2024	Муниципальный	Участие
«Мечтай, рисуй, твори»	17-01/32 от 24.01.2024	Муниципальный	участие
«Театральный сундучок»	№ 01-05/89 от 25.01.2024	Муниципальный	3 место
«Мама – главный в мире человек»	№ 01-05/97 от 26.01.2024	Муниципальный	Участие
«Чарующий мир...»	№ 01-05/108 от 26.01.2024	Муниципальный	2 место
«Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова	№ 01-05/148 от 06.02.2024	Муниципальный	1 место
«Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки»	№ 01-05/146 от 06.02.2024	Муниципальный	Участие
«Что за чудная пора - наша русская зима!»	№ 01-05/147 от 06.02.2024	Муниципальный	Участие
«Румяная масленица!»		Районный	2 место
«Прекрасный праздник – 8 марта!»		ДОУ	1 место – 5 2 место - 4 3 место - 4
«Мама – главный в мире человек»	№01-25/97 от 26.01.2024	Муниципальный	Участие
«Книжка-малышка»	№01-05/235 от 06.03.2024	Муниципальный	1 место Участие
«Очень важная персона – это серая ворона»	№01-05/171 от 19.02.2024	Муниципальный	3 место Участие
«Театральные фантазии»		Муниципальный	2 место
«Весенний перезвон»	№01-05/316 от	Муниципальный	3 место

	06.03.2024		Участие
«Весеннее настроение Мая»		Муниципальный	1 место
«Азбука здоровья»	№01-05/170 от 19.02.2024	Муниципальный	1 место
«ГТО глазами детей»	№01-05/213 от 01.03.2024	Муниципальный	Участие
«Символ семейного счастья»	№01-05/225 от 06.03.2024	Муниципальный	Участие
«Майский праздник – День Победы»	№01-15/248 от 12.03.2024	Муниципальный	Участие
«Помни каждый гражданин спасения номер – 01»	№18/07- 01/47/119 от 29.02.2024	Муниципальный	Участие
«Калейдоскоп народных традиций и ремесел»	№01-05/277 от 20.03.2024	Муниципальный	Участие
«Творческий субботник»	№01-05/314 от 26.03.2024	Муниципальный	Участие
«Театральные ступеньки»	№01-05/318 от 06.03.2024	Муниципальный	1 место
«Пасхальная радость»	№01-05/303 от 25.03.2024	Муниципальный	Участие
«В день Победы хочу пожелать»	№01-05/355 от 04.04.2024	Муниципальный	Участие
Конкурс семейных видеороликов ЯрПапа шагает по стране 2024	Август 2024	Муниципальный	Участие
«Бусы на все вкусы»	№01-05/898 от 17.09.2024	Муниципальный	Участие
«Я знаю свои корни»	№01-05/919 от 20.09.2024	Муниципальный	Участие
«В объективе СЕМЬЯ»	№ 816 от 12.09.2024	Муниципальный	Участие
«Мой любимый питомец»	№ 01-05/1104 от 13.11.2024	Муниципальный	Участие
«Единственной маме на свете»	№ 01-05/1100 от 13.11.2024	Муниципальный	Участие
«ЯрЁлка»	№ 01-05/1044 от 30.10.2024	Муниципальный	Участие
«Новогодняя мастерская»	№ 01-05/1044 от18.11.2024	Муниципальный	Победитель
«Новогодний калейдоскоп»	№ 01-05/1101 от 13.11.2024	Муниципальный	Победитель
«Подарок Деду Морозу»	№ 01-05/1191 от 06.12.2024	Муниципальный	Победитель
Конкурс поделок из природного материала, посвящённый 100-летию	№ 01-05/835 от 27.08.2024	Муниципальный	Участие

сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха»			
---	--	--	--

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Родительские собрания

- «Цифровая грамотность детей»
- Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»
- Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций у ребенка 4–5 лет»
- Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»
- Родительские собрания по платным образовательным услугам.

Родительский клуб «Ручеёк» для родителей детей младшего возраста, имеющие трудности речевого развития. Консультации учителей-логопедов.

Консультация-тренинг для родителей в период адаптации детей к ДОУ.

Игровой тренинг «Ахи-страхи» (средний возраст) «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа).

Консультирование родителей через социальные сети, сайт детского сада по темам: «Внимание – гололед!», «Если ребенок плохо ест», «Если ребенок не хочет одеваться», «Финансовая грамотность», «Что нужно знать о ФОП ДО», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»

Открытые занятия: «Времена года» (логопедическая подготовительная группа), Онлайн занятия для родителей «Волшебство пластилинографии», по мотивам произведений Агнии Барто, по проекту «Разноцветная неделька».

Групповые и индивидуальные консультации педагога - психолога по подготовке к школе. «Психологическая готовность к обучению в школе», «Будущий первоклассник. Какой он?»

Реализация проектов совместно с родителями

В течение года реализованы проекты:

- «Зимующие птицы»,
- «Волшебная глина»,
- «Извержение вулкана»,
- «Круговорот воды в природе»,
- «Польза и вред огня»,
- «Бессмертный полк»,
- «Транспорт. Виды транспорта. ПДД и правилами поведения на дороге»,
- «Насекомые» (естественно-научная грамотность),
- Формирование финансовой грамотности дошкольников через работу с родителями»,
- «Деньги любят счет» (финансовая грамотность),
- «Финансово-экономическое воспитание через сказку»,
- «Читательская грамотность. «Удивительный мир сказок»,

- «Город красавец на Волге стоит»,
- «Разноцветная неделька»,
- Районный проект «Я – спортсмен».

Создание видеороликов: «Финансовая грамотность у детей посредством игровых технологий»

Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении:

- Акция «Помоги собраться в школу»
- Благотворительная акция по сбору макулатуры «Бумага на благо»,
- Эколого-благотворительная акция «Полезные крышечки» и «Добрые крышечки»,
- Благотворительная акция «К бабушке на чай»,
- Благотворительная акция «Коробка Беспольностей»,
- Благотворительная акция «Коробка храбрости»,
- Благотворительная акция «ЗооЗабота» для приюта «Ковчег»,
- Акция «Окна Победы», «Новогодние окна».

В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность. По результатам работы 85% родителей вовлечены в образовательный процесс. Удовлетворённость родителей работой детского сада составляет 92%.

Результатом работы по взаимодействию с семьями воспитанников является:

- Функционирование Совета родителей (по инициативе родителей воспитанников) - постоянного коллегиального органа общественного самоуправления ДОУ.
- Ознакомление родителей с изменениями в сфере образования, с содержанием ФООП ДО и ФАОП ДО.
- Повышение активности родителей в жизни группы и детского сада (участие в образовательных событиях, проектной деятельности, совместные досуги, развлечения, праздники, соревнования, участие в конкурсах различного уровня);
- Организация контроля питания совместно с родителями;
- Участие в благоустройстве территории детского сада;
- Участие в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп.

Остаются проблемы:

- Недостаточная активность некоторых родителей (законных представителей) в мероприятиях, направленных на просвещение и повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Перспектива:

- Продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОУ.
- Обеспечить систему взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) с целью формирования компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.

ДОУ тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно- спортивными и иными организациями), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.

Партнерство ДОО с социальными институтами осуществляется на следующих **уровнях:**

- Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности.
- Партнерство с представителями иных сфер.

Взаимодействие ДОО с организациями-партнёрами направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

- Городской Центр развития образования- предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях;
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», предмет договора – курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, предмет договора - проведение педагогической производственной или учебной практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи детям «Доверие», предмет договора – выявление детей с ограничениями в физическом и/или психическом развитии или с отклонениями в поведении, проведение комплексного психолого- медико- педагогического обследования и создания на его основе специальных условий для получения образования;
- Городской центр реабилитации и коррекции «Развитие», проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания специальных условий для получения образования;
- МУК «ЦСДБ» г. Ярославля Детская библиотека-филиал №15, предмет договора – совместная творческая деятельность сторон;
- СОШ № 56, 87, 90, предмет договора – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- ГУЗ ЯО Детская Поликлиника №3, предмет договора- организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района городского округа города Ярославля;
- Музыкальная школа №10, предмет договора– совместное проведение досуговой деятельности;
- Пожарная часть №18, предмет договора – Совместное проведение профилактических занятий для дошкольников по пожарной безопасности;
- МОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Лаборатория безопасности», предмет договора- проведение профилактических занятий по безопасности дорожного движения;
- ГАУК ЯО Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник;

- ДОУ Дзержинского района - обобщение и обмен педагогическим опытом, проведение методических объединений.

Выводы: Факторы, которые повлияли на *повышение качества образования* в ДОУ:

- планирование деятельности по расширению социального партнёрства
- высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДОУ
- Переход на ФОП ДО.

Перспектива:

- расширение спектра дополнительных услуг в ДОУ
- регулярное обновление информации на сайте ДОУ
- активизация консультирования родителей через сайт ДОУ
- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».

В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО:

- Определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- Установление порядка и форм проведения оценки;
- Подбор, адаптация, разработка систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- Систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- Координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- Своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;
- Принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- Привлечение общественности к ВСОКО.

Функции ВСОКО:

- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов на динамику качества образования;
- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

ВСОКО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию оценки качества образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 17.02.2021 года;
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1 3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Модель ВСОКО в ДОО структурируется следующим образом:

1. Управленческие процессы:
 - административные (эффективное управление);
 - процедуры системы мониторинга качества образования (содержание деятельности);
 - основные процессы (удовлетворенность потребителей предоставляемыми услугами, реализация деятельности, приоритеты и тактика образовательной деятельности);
 - вспомогательные процессы (ресурсное обеспечение, инфраструктура).
2. Организация и реализация практической деятельности (образование, воспитание, присмотр и уход), выполнение требований ФГОС ДО, муниципального задания.
3. Реализация мониторинговой деятельности по выявлению результативности и эффективности деятельности ДОО.
4. Разработка Программы совершенствования работы учреждения (корректирующие действия) по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг. И, далее, определение дальнейшей стратегии развития ДОО.

Внутрифирменный мониторинг качества образования в ДООУ (ВСОКО) за 2024 год представлен на сайте МДОУ: https://mdou18.edu.yar.ru/otchet_vsoko.docx

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по следующим показателям:

- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Укомплектованность штата – 100%

Количество педагогов – 37 человек из них:

Воспитатели- 27 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Инструктор по физкультуре- 2 чел.

Музыкальный руководитель-2 чел.

Педагог-психолог- 1 чел.

Учитель-логопед- 4 чел.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Информация о педагогах

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	2020г.	2021г.	2022г.	2023	2024
до 3 лет	2	3	2	0	0
3-5 лет	1	2	1	0	1
5-10лет	7	7	8	5	0
10-15лет	2	2	2	4	3
15-20лет	5	4	4	4	3
20 и более	24	23	24	24	30

Стажевые показатели демонстрируют преобладание опытных кадров.

Образовательный уровень педагогов

Год	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое	Непедагогическое
2021	40	36	4	0
2022	41	36	5	0
2023	37	33	4	0
2024	37	30	6	0

Анализ образовательного уровня педагогического коллектива свидетельствует о достаточно высоком профессионализме кадрового состава.

Квалификационные категории

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2020 г.	8 чел.	20 чел.	6 чел.
2021г.	14 чел.	21чел.	1чел.
2022 г.	15чел.	21 чел.	3 чел.
2023 г.	14 чел.	19чел.	2 чел.
2024г.	14чел.	16 чел.	2чел.

Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории- 30 человек, что составляет 81%.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации плана по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов:

Участие в методобъединениях: учителей-логопедов - Приорова С.В., Лебедева Л.А., Маслова Т.А., педагогов-психологов - Афанасьева А.Б. и инструкторов по физической культуре - Очагова Е.И., Манасбаев Н.Н.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема	Где обучались	ФИО педагога	Удостоверение
«Использование stem-подхода в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	МОУ «ГЦРО»	Жукова Ю.Н. Лукина Н.П.	16.05.2024г. в объёме 72 час.
«Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Воробьева Т.В.	31.05.2024г. в объеме 36 час.
Дополнительная профессиональная программа «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР при реализации АОП ДОУ»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Новикова О.В.	05.01. 2024г. в объёме 36 час.
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Малунова М.Н.	26.02.2024г. в объёме 36 час.
«Сенсорная интеграция как метод коррекции различных отклонений в развитии»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального обучения «Институт современного образования»	Афанасьева А.Б.	15.04.2024г. в объёме 72 час.
«Новые методы в работе психолога»	«Институт современного образования»	Афанасьева А.Б.	в объёме 12 час.

Семинар-практикум «Миофункциональная коррекция в работе логопеда»	Междисциплинарная Ассоциация миофункциональной терапии и здоровьесберегающих технологий»	Маслова Т.А.	31.03.2024г. в объёме 18 час.
Дополнительная профессиональная программа «Миофункциональная коррекция от А до Я»	ООО «МиоФокс» г. Ивантеевка Московской области	Маслова Т.А.	02.11.2024г. в объёме 144 час.
Программа курса «Развитие личности ребёнка в проектной деятельности»	Форум Педагоги России	Осипова И.А. Малунова М.Н.	07.10.2024г. в объёме 5 час.
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Организация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФГОС ДО и ФОП ДО»	Форум Педагоги России	Осипова И.А. Малунова М.Н.	31.10.2024г. в объёме 5 час.
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	Форум Педагоги России	Малунова М.Н.	Сертификат Участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России»
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Игротека детского сада»	Форум Педагоги России	Малунова М.Н. Осипова И.А.	30.09.2024 Сертификат Участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России»
Курс «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»	Форум Педагоги России	Малунова М.Н.	25.10 2024г. в объёме 36 час
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация концепции патриотического воспитания в соответствии с их возрастом»	Форум Педагоги России	Малунова М.Н.	31.10. 2024г.

«Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС»	Форум Педагоги России	Малунова М.Н.	2024г. в объёме 20час.
«Реализация образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Очагова Е.И.	31.10.2024г. в объёме 36 час.
«Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Афанасьева А.Б.	в объёме 72час.

Профессиональная переподготовка.

Кукушкина С.В. с 31.03.2024г. -24.07.2024г. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО».

Афанасьева А.Б. прошла профессиональную переподготовку АНО ДПО «Национально-исследовательский институт дополнительного профессионального обучения» по программе: «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в условиях реализации ФГОС», 620 час.

Участие в профессиональных конкурсах:

Афанасьева А.Б. Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» в номинации «Педагог-психолог», название работы «Программа по гармонизации детско-родительских отношений в диаде мама-ребёнок «Хорошо там, где меня понимают». Диплом 1 место.

Городской конкурс «Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» Сертификат МОУ «ГЦРО» 2024г.

Афанасьева А.Б. обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога». Наименование материала: Консультация для родителей «Тепло семьи - залог успешности ребёнка».

Свидетельство серия ОБ №3197 от 10.11.2024г.

Афанасьева А.Б. обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления

на страницах официального сайта издания «Альманах педагога». Наименование материала: Методическая разработка «Диагностический и развивающий альбом по межполушарному взаимодействию»

Свидетельство серия ОБ №2768 от 15.10.2024г.

Афанасьева А.Б. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогика XXI века» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании. Название работы: «Рабочая программа дополнительного образования «Умные пальчики» для детей 5-7 лет по развитию графических навыков». Диплом. 09.09. 2024г.

Белова М.В. является победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП дошкольного образования». Минобрнауки России. Диплом. 22.05.2024г.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, создание условий для профессионального совершенствования и творческой самореализации педагогического коллектива.

В течение года продолжалась работа по повышению ИКТ компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий, мастер-классы, обучающие семинары, прохождение курсов ИРО и ГЦРО, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

ДОУ работает в инновационном режиме.

В 2024 учебном году детский сад продолжил работу в качестве муниципальных ресурсных центров:

- «Цифровая образовательная среда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».
- «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».
- Ресурсный центр ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

В 2024-2025 учебном году МДОУ реализует муниципальный проект: «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров» Детский сад является участником методического объединения «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» в рамках проекта «Педагог для всех».

Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями, работают с современными средствами обучения, 12 педагогов владеют навыками работы с интерактивной доской.

В течение учебного года согласно годового плана были проведены методические мероприятия по внедрению и реализации в практику работы ФООП ДО, ФАООП ДО:

Педагогические советы:

- «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (февраль);

- Итоговый педсовет «Результаты работы ДОУ за 2023-2024 уч. год» (май);
- Педсовет установочный «Организация образовательного процесса в ДОУ на 2024-2025 уч.г.» (сентябрь);
- «Вопросы реализации ФОП ДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма» (ноябрь).

Семинары-практикумы:

- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (февраль);
- «Медиобезопасность педагога и ребёнка» (март);
- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. Метеоплощадка» (июнь);
- «Музыкально-двигательные упражнения и игры на свежем воздухе» (июль);
- «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (учителя-логопеды), (октябрь);
- « Развитие цифровых компетенций воспитанников ДОУ» (ноябрь);

Мастер-классы:

- «Развитие межполушарного взаимодействия детей дошкольного возраста. План работы воспитателя» (январь);
- «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (апрель);
- «Виртуальная экскурсия» Представление РППС групп (май);
- «Сказочные образы в музыке и поэзии» (июль).

Консультации:

- «Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности» (январь);
- «Современные подходы к организации РППС в рамках формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (февраль);
- «Методическое сопровождение по созданию уголков функциональной грамотности» (март);
- «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства» (июнь);
- «Привитие навыков безопасного поведения детям дошкольного возраста» (июль);
- «Организация досуговой деятельности» (август);
- «Психолого-педагогическое сопровождение ФОП ДО и ФАОП ДО» (сентябрь);
- Включение регионального компонента в образовательный процесс» (декабрь)

Открытые просмотры:

- «Совместная игровая деятельность в группе раннего возраста. Наши пальчики» (Пискарёва О.Е.), (январь);
- «Хлеб - всему голова» (Кузьмина И.А., Жемалтдинова И.К.), (февраль)
- «Кинезиологические упражнения с младшими дошкольниками» (Жукова Ю.Н., Лукина Н.П.), (март);
- «По страницам книг В.Бианки. К 130-летию со дня рождения В.Бианки» (Кузьмина О.Е.), (ноябрь);
- «Путешествие в безопасный мир интернета» (Сергеева Н.В., Сысолятина С.Г.), (ноябрь)

«Знакомство с русскими традициями через игру» (Жукова Ю.Н., Воробьёва Т.В.),
(декабрь).

Смотр-конкурс:

- «Готовность групп, кабинетов, залов к учебному году» (сентябрь);
- Смотр уголков «Организация РППС по обучению правилам дорожного движения» (ноябрь).

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Дата и № приказа	Уровень	Название конкурса	Участники Кол-во	Результат
№ 01-05/902 от 15.09.2023г.	Муниципальный	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля "МАСТЕР-АС"	21 человек	2 место в номинации «Живая сцена» 3 место «Танцетворение»
№ 01-05/950 от 29.09.2023 г.	Муниципальный	«Безопасность глазами детей»	4 педагога	Участие
Ноябрь 2023г.	Всероссийский	«Он писал историю народа...»	1 педагог	3 Место Белова М.В.
№ 01-05/1072 от 8.10.2023 г.	Муниципальный	«Мама - лучший друг»	1 педагог	1 место Белова М.В.
№01-05/1121 от 20.11.2023	Муниципальный	«Здоровье - это здорово!»	3 педагога	Участие
22.05.2024г.	Национальный конкурс проводился АНО «АППИ» с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024г.	«Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» В номинации «ФГОС и ФОП дошкольного образования»	1 педагог	Победитель Белова М.В.
№ 01-05/892 от 16.09.2024г.	Муниципальный	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города	7человек	Лауреат 3 степени

		Ярославля "МАСТЕР-АС"		
--	--	--------------------------	--	--

**Методические мероприятия в рамках муниципального ресурсного центра
«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального
развития детей»**

- 24.04.2024 Проведение кинезиологического турнира в рамках МРЦ «Умные движения 2024».
- 09.04.2024 Квест по эйдетике «На поиск пропавших планет».

Представление опыта работы:

- 18.03.2024 Ярославский городской образовательный интенсив «Медиабезопасность педагога и ребёнка»
- 11.04.2024 Представление опыта в рамках «Панорамы педагогического опыта» «Использование интерактивной доски при обучении грамоте детей с ТНР».
- 11.04.2024 Представление опыта в рамках «Панорамы педагогического опыта» «Применение цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности». «Занимательные задания и упражнения для дошкольников по обучению грамоте».

Педагогический форум

Интенсив «Готовность к цифре - комфорт и безопасность в цифровом пространстве для каждого», (Новикова О.В.), (18.03.2024г.).

25.11. 2024г. Семинар-практикум для педагогов МСО «Формирование цифровых компетенций воспитанников ДОУ» .

Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Проведённые мероприятия получили высокую оценку коллег. Педагоги отметили актуальность заявленных тем, интересную форму подачи материала. Представленный опыт работы планируют использовать в своей практической деятельности.

Публикации педагогов ДОУ:

Публикации педагогов представлены:

- на сайте МДОУ «Детский сад №18»,
- на Международном образовательном портале МААМ.RU,
- на официальном сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»,
- на сайте для учителей «Копилка уроков».
- Методические рекомендации по цифровому образованию «Карта цифровых компетенций» (продукт в рамках инновационной площадки).

Выводы:

Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В ДОУ созданы

благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учётом ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, нацелены на повышение качества образования.

Данные результаты обусловлены:

- созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
- достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности;
- методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном и экспериментальном режиме;
- успешной кадровой политикой;
- профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

Остаются проблемы в реализации образовательной деятельности:

- неполное соответствие РППС в группах раннего и дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО;
- недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального сопровождения ребенка;
- недостаточный уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями в образовательной деятельности с детьми.
- Недостаточно электронных ресурсов и технических средств.

Перспективы:

- обновление методической литературы, УМК;
- повышение образовательного уровня педагогов, в вопросах индивидуального сопровождения воспитанников;
- внедрение ИКТ - технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность;
- оптимизация образовательного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учётом ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, нацелены на повышение качества образования.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен современной методической литературы по основным образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Приобретён наглядный материал по пожарной, антитеррористической безопасности и профилактики дорожно-транспортных происшествий, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, раздаточный материал для игровой и познавательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методическим пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 3 МФУ, принтер, ноутбук, компьютер. Имеется проектор, фотоаппарат. В музыкальном зале находится проектор, экран, музыкальный центр, принтер, 2 ноутбука. В физкультурном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, музыкальные колонки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется.

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

- Групповые помещения- 12 групп для детей дошкольного возраста. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями стандартов
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн.

Коррекционно-развивающий модуль: 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет психолога

Оздоровительно-профилактический модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

При построении РППС педагоги соблюдают основные принципы, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников: установлено 13 прогулочных

веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, машинки-качалки и др.), оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно, баскетбольные кольца, горки для лазанья, комплекс для метания, выносное оборудование: конусы, мягкие модули, мячи разных размеров, скакалки, дорожка для прыжков в длину).

Контракт №474 от 01.11.2024г. Торговый дом «Идеал» (ООО). Поставка песочницы с крышкой.

Договор № ЯИ-38 от 05.12.2024г. ООО «Ярославль-игрушка» Поставка детский игрушек (98.560, 47 руб.).

Контракт №5 от 01.02.2024г. ООО «Яровит». Поставка мебели (250 000).

Контракт №5 от 22.04.2024 ИП Смирнов Д.А. Поставка уличного детского игрового оборудования (74764 руб.).

Физическое развитие. В 2024 году физкультурные уголки в группах пополнены спортивным оборудованием.

Изготовлены картотеки: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения после дневного сна, подвижных игр, физминуток, игр на развитие мелкой моторики, стихов и загадок на различные виды спорта.

Составлена картотека аудиозаписей для проведения гимнастики и НОД.

Контракт №1 от 02.07. 2024г. ООО «УК Комьюнити». Обустройство спортивной площадки (661731,66).

Контракт №102 от 25.09.2024г. ООО «Эдванс». Поставка мячей футбольных (7819 руб.).

Социально-коммуникативное развитие. Пополнен центр атрибутами для изучения ПДД.

Собран иллюстративный материал по ОБЖ и ПДД, оформлены информационные стенды для родителей. Разработаны картотеки игр на развитие коммуникативных навыков.

Познавательное и речевое развитие. Приобретено оборудование для логопедических кабинетов: доски магнитно-маркерные, тактильное домино.

Художественно-эстетическое развитие. Пополнены уголки творчества материалами нетрадиционного рисования, играми по народным промыслам. Изготовлены дидактические музыкальные игры. Приобретены детские костюмы для театрализованной деятельности, украшения для музыкального зала.

Контракт №122 от 25.04.2024г. ООО ТД «Идеал» поставка трости для танцев (9945 руб.).

Контракт №115 от 03.05.2024г. Поставка карнавальных шляп.

Выводы:

положительные результаты развития РППС и МТУ обусловлены:

- постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО;
- повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Остаются проблемы в реализации образовательной деятельности:

- недостаточное обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным современными техническими средствами;
- частичное несоответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Перспективы:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение здоровьесберегающего оборудования, учебно-методических комплектов коррекционно-развивающей направленности, игрового оборудования для детей с ОВЗ.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год

Анализируя современное состояние дошкольного образования, ДОУ определило следующие *приоритеты развития учреждения*:

1. Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Совершенствование кадровой политики.
3. Реализация конструктивного социального партнерства ДОУ.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
5. Участие в инновационной деятельности города, области.
6. Обновление направления "дополнительного образования" воспитанников.
7. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	80 человек/

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 83,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 16,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 16,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 46,7%
1.8.2	Первая	16 человек/ 53,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 73%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	34 человека/ 83%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

