

Принято
на педагогическом совете
школы
Протокол № 1 от 01.10.2025 г.

Согласовано
На родительском комитете ЦРР
Протокол № 1
от 01.10.2025 г.

Утверждено
Приказ № 01.09\7&2
от 01.10.2025 г

Правила
внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 5»

Центр развития ребенка – детский сад №18
Центр развития ребенка – детский сад №69
Центр развития ребенка – детский сад №109
Центр развития ребенка – детский сад №114
Центр развития ребенка – детский сад №228

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) (далее - Правила) МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5» (далее – Организация), Центр развития ребенка – детский сад (далее - ЦРР) разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373, Устава Организации и других локальных актов.

1.2. Настоящие Правила разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания обучающихся (воспитанников) в ЦРР, успешной реализации целей и задач образовательной деятельности, определенных в Уставе Организации, и определяют образовательный процесс, внутренний распорядок воспитанников и защиту их прав.

1.3. Настоящие Правила принимаются педагогическим советом образовательной организации, которому в соответствии с уставом образовательной организации делегированы данные полномочия, согласовываются с родительским комитетом ЦРР, утверждаются директором Организации и действуют до принятия новых Правил.

1.4. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.5. При приеме детей в образовательное учреждение заместитель директора – руководитель структурно подразделения ЦРР знакомит родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

1.6. Копии настоящих Правил размещаются для информирования родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах ЦРР, а также на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2. Режим работы учреждения

- 2.1. Режим работы ЦРР (группы) и длительность пребывания в образовательном учреждении воспитанников определяется настоящими правилами.
- 2.2. ЦРР - детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы с 7-00 до 19-00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).
- 2.3. Основу режима пребывания воспитанников в ЦРР (группе) составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм образовательной деятельности, занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 2.4. Родители (законные представители) обязаны забирать воспитанников из ЦРР до 19-00
- 2.5. Родителям запрещено осуществлять прогулку, в том числе вместе с ребенком на игровых площадках детского сада.
- 2.6. В случае если родители (законные представители) не могут лично забирать ребенка из ЦРР, то требуется заранее оповестить воспитателей группы и сообщить, кто будет забирать ребенка из тех совершеннолетних лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей).
- 2.7. Администрация ЦРР (на основании приказа директора Организации) имеет право объединять группы в случае необходимости, в том числе, в летний период, либо в иные периоды в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском и болезнью воспитателей, на время ремонта и др., если это не противоречит действующим санитарно-эпидемиологическим нормативам.
- 2.8. В период карантин в группе устанавливается карантинный режим на нормативный срок, определенный управлением Роспотребнадзора по Ярославской области, в ходе которого осуществляются карантинные мероприятия. Воспитанники, не вступавшие в контакт с больными или контактными воспитанниками в карантинной группе и (или) здоровые воспитанники – в карантинную группу не допускаются и поступают в другие группы до окончания карантина в своей основной группе. Неконтактные и (или) здоровые воспитанники временно распределяются заведующим в другие группы до окончания карантина в своей основной группе.
- 2.9 В случае если ребенка не забирают после 19:00 и родители (законные представители) не выходят на связь, ЦРР оставляет за собой право действовать согласно «Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел», утвержденной приказом МВД РФ от 26 мая 2000 года N 569.

3. Режим организации образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная деятельность в ЦРР осуществляется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Уставом Организации. Обучение детей в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.
- 3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка на детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и определена в «Режиме организации пребывания воспитанников в ЦРР».
- 3.3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- 3.4. Образовательная деятельность в ЦРР осуществляется в очной форме. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.5. Основу режима пребывания обучающихся в ОУ составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся (организация жизни и пребывания в ЦРР – режим дня).

3.6. Прием обучающихся осуществляется с 7.00 до 8.30 .

Воспитатели проводят беседы с родителями (законными представителями) о воспитанниках утром в часы утреннего приема детей (п.3.6.) и вечером после 16-30 в т.ч. во время прогулки согласно режиму дня. В другое время воспитатель находится с детьми, и отвлекать его от образовательной деятельности категорически запрещается.

3.7. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в детский сад и его уход без сопровождения родителя (законного представителя). Режимы дня для каждой возрастной категории обучающихся :

Группа детей раннего возраста 1г.- 3 г.

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Прием детей, осмотр, совместная образовательная деятельность (игры малой подвижности, беседы, наблюдения), самостоятельная деятельность	В помещении 7.00-8.20	На воздухе 7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.15	9.00-10.00
Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.15-9.25 9.25-9.35	
Самостоятельная деятельность	9.35-10.00	
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.00-10.20	10.00-10.20
Прогулка: совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	10.20-11.20	10.20-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.45	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	11.45-12.15
Дневной сон	12.15-15.15	12.15-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.15-15.45	15.15-15.45
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.45-16.15	15.45-16.15
Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)	16.15-16.25 16.25-16.35	
Самостоятельная деятельность, чтение, игры малой подвижности, беседы, подготовка к прогулке	16.35-17.00	16.15-16.30
Прогулка : совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	17.00-19.00	16.30-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00

Группа 3-4 года

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Прием детей, осмотр, совместная образовательная деятельность (игры малой подвижности, беседы, наблюдения), самостоятельная деятельность	В помещении 7.00-8.20	На воздухе 7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55
Утренний круг	8.55-9.15	8.55-9.15
Непрерывная образовательная деятельность	9.15-9.30 9.40-9.55	
Совместная и самостоятельная деятельность		9.15-9.55
Второй завтрак, подготовка к прогулке	9.55-10.15	9.55-10.15
Прогулка: совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	10.15-11.45	10.15-11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.45-12.00	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность, чтение, игры малой подвижности, беседы	15.15-16.15	15.15-16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15-16.45	16.15-16.45
Самостоятельная деятельность, чтение, игры малой подвижности, беседы, вечерний круг	16.45-17.00	
Прогулка : совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	17.00-19.00	16.45-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00

Группа 4-5 лет

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Прием детей, осмотр, совместная образовательная деятельность (игры малой подвижности, беседы, наблюдения), самостоятельная деятельность	В помещении 7.00-8.20	На воздухе 7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50

Утренний круг	8.50-9.10	8.50-9.10
Непрерывная образовательная деятельность	9.10-9.30 9.40-10.00	
Совместная и самостоятельная деятельность		9.10-10.00
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.00-10.20	10.00-10.20
Прогулка: совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	10.20-11.50	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.10	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.10-12.40
Дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.25	15.10-15.25
Самостоятельная деятельность, чтение, игры малой подвижности, беседы	15.25-16.15	15.25-16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15-16.45	16.15-16.45
Самостоятельная деятельность, чтение, игры малой подвижности, беседы, вечерний круг	16.45-17.00	
Прогулка : совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	17.00-19.00	16.45-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00

Группа 5-6 лет

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Прием детей, осмотр, совместная образовательная деятельность (игры малой подвижности, беседы, наблюдения), самостоятельная деятельность	В помещении 7.00-8.20	На воздухе 7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.05	8.50-9.05
Непрерывная образовательная деятельность	9.05-9.30 9.40-10.05	
Совместная и самостоятельная деятельность		9.05-10.05
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.05-10.25	10.05-10.25
Прогулка: совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	10.25-12.00	10.25-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.20-12.50
Дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20

Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.20-15.35	15.20-15.35
Самостоятельная деятельность, чтение, игры малой подвижности, беседы	15.35-16.15	15.35-16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15-16.45	16.15-16.45
Самостоятельная деятельность, чтение, игры малой подвижности, беседы, вечерний круг	16.45-17.00	
Прогулка : совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	17.00-19.00	16.45-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00

Группа 6-7 лет

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Прием детей, осмотр, совместная образовательная деятельность (игры малой подвижности, беседы, наблюдения), самостоятельная деятельность	В помещении 7.00-8.20	На воздухе 7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45
Утренний круг	8.45-9.00	8.45-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	
Совместная и самостоятельная деятельность		9.00-10.00
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.50-11.10	10.00-10.20
Прогулка: совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	11.10-12.10	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность, чтение, игры малой подвижности, беседы	15.45-16.15	15.45-16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15-16.45	16.15-16.45
Самостоятельная деятельность, чтение, игры малой подвижности, беседы, вечерний круг	16.45-17.00	
Прогулка : совместная деятельность (наблюдения, подвижные игры, беседы, труд, элементарная опытническая деятельность), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	17.00-19.00	16.45-19.00

Уход детей домой	19.00	19.00
------------------	-------	-------

3.8. В целях формирования благоприятного для обучающихся психологического микроклимата, профилактики переутомления и снятия эмоционального напряжения в ЦРР используются варианты гибкого режима.

Варианты режима:

Режим в адаптационный период – учитывает индивидуальные особенности течения адаптационного процесса у каждого обучающегося и предполагает гибкий график посещения.

Режим свободного посещения дошкольного учреждения – устанавливается на основании договора об образовании с родителями (законными представителями) и учитывает индивидуальные потребности и запросы конкретной семьи.

Каникулярный режим – устанавливается в середине учебного года (январь – 1 неделя) и в летний период, во время которого организуются занятия исключительно эстетического и оздоровительного циклов и максимально увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе.

Режим в период карантинов и повышенной заболеваемости – предполагает увеличение времени пребывания на свежем воздухе и выделение времени на ежедневный осмотр детей и проведение профилактических мероприятий.

Режим для плохой погоды – предполагает организованное перемещение обучающихся по учреждению (в общую игровую комнату для просмотра мультфильмов и игр, в соседнюю группу, в спортивный или музыкальный зал для игр или проведения развлекательной программы или развлечения).

3.9. Продолжительность занятий (НОД) для обучающихся:

	Возраст 1,6 -3 лет	Возраст 3-4 лет	Возраст 4-5 лет	Возраст 5-6 лет	Возраст 6-7 лет
Продолжительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерыв между НОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин

3.10. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

3.11. Время начала занятий для всех возрастов – не ранее 8.00, окончания – не позднее 17.00.

3.12. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии — не более 7 мин, суммарно в день — не более 20 мин;
- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии — не более 5 мин, суммарно в день — не более 10 мин;
- персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии — не более 15 мин, суммарно в день — не более 20 мин;
- планшет: 6-7 лет на занятии — не более 10 мин, суммарно в день — не более 10 мин.

3.13. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.14. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.15. При организации режима пребывания обучающихся недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха обучающихся. Не допускается напряженность,

«поторапливания» обучающихся во время приема пищи, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

- 3.16. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность с обучающимися не проводится.
- 3.17. При возникновении вопросов по организации образовательного процесса, пребывания обучающегося в ЦРР родителям (законным представителям) следует обсудить их с воспитателями группы и (или) администрацией ЦРР (заместитель директора, старшим воспитателем).
- 3.18. Запрещается привлекать обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами дошкольного образования.
- 3.19. В ЦРР обеспечивается равный доступ воспитанников к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей их развития, возможностей, интересов и способностей.
- 3.20. Организация прогулок с детьми осуществляется педагогами ЦРР в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи с учетом возраста детей, особенностей территории для прогулок, сезонными погодными условиями. Продолжительность ежедневных прогулок для детей составляет не менее 3-х часов. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 3.21. Предоставление ЦРР дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами.
- 3.22. Плата за содержание обучающегося в ЦРР вносится на расчетный счет учреждения, который указан в договоре об образовании (или квитанции на оплату) ежемесячно согласно квитанции не позднее 20 числа каждого месяца.

4. Охрана жизни и здоровья воспитанников

4.1. ЦРР обеспечивает условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- соблюдение государственных санитарно-гигиенических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20.06.2022 года);
- осуществление текущего ежедневного контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- систематическое проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение воспитанников основам здорового образа жизни, основам безопасного поведения в помещении, на улице, в транспорте, правилам дорожного движения для пешехода и др.
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ЦРР в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4.2. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие воспитанники, а также воспитанники с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению ЦРР не допускаются.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ЦРР не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока-изоляторе) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (в случае угрозы жизни и здоровья).

Прием обучающегося в случае передачи его накануне родителям (законным представителям) с признаками заболевания возможен только при наличии разрешающей справки от врача-педиатра.

4.3. Прием детей, впервые поступающих в ЦРР, осуществляется на основании медицинского заключения.

4.4. После перенесенного заболевания (п. 2.9.4. СанПиН 2.4.3648-20), а также отсутствия более 5-х рабочих дней (за исключением праздничных дней) обучающийся принимается в ЦРР только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4.5. Отсутствие воспитанника менее 5-х рабочих дней возможно при наличии заявления от родителей (законных представителей).

4.6. Родители (законные представители) должны приводить ребенка в ЦРР здоровым, а также информировать воспитателей, медицинский персонал о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.

4.7. В случае длительного отсутствия ребенка (более 1 месяца) в ЦРР по каким-либо обстоятельствам родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заместителя директора ЦРР о сохранении места за обучающимся с указанием периода и причин его отсутствия.

4.8. О невозможности присутствия обучающегося в ЦРР по болезни или другой уважительной причине, родители (законные представители) обязаны сообщить об этом воспитателю группы до 08:00.

4.9. Лица, посещающие ЦРР (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела $37,1^{\circ}\text{C}$ и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

4.10. В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в ЦРР организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии. Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний. При регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

4.11. В случае возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, заведующий ЦРР в течение двух часов с момента выявления информирует территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

4.12. Если у обучающегося есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то его родители (законные представители) должны поставить в известность воспитателя, медицинского работника и предоставить соответствующее медицинское заключение.

4.13. В ЦРР обеспечивается групповая изоляция (в период пандемии или карантина в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами) с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп.

4.14. В помещениях постоянного пребывания обучающихся ежедневно проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, регулярное обеззараживание воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиками.

Все имеющееся в ЦРР игровое и иное оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеет документы, подтверждающие его безопасность. Данное оборудование подвергается ежедневной влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко набивные и пенолатексные ворсовые игрушки

используются только в качестве дидактических пособий.

В соответствии с санитарными требованиями, проветриванию подлежат все помещения, в которых играют, занимаются или отдыхают обучающиеся. Процедура проветривания проводится согласно следующим нормам:

- минимум два раза в день максимум 30 минут с формированием сквозного проветривания в отсутствие детей;
- заканчивается за 30 минут до прихода обучающихся;
- одностороннее в присутствии обучающихся и только в жаркую, сухую погоду; Температура воздуха должна быть: в игровых комнатах в пределах 21-24 в спальнях варьируется в рамках 18-22.
- наличие москитных сеток на оконных рамах используемых для проветривания.

4.15. Допускается небольшое отклонение от фиксированных нормативов, но только в сторону уменьшения показателей. Превышение максимально допустимых цифр – строго запрещено. Влажность воздуха в помещениях ЦРР не должна подниматься выше 60% и не может быть ниже 40%.

4.16. Родителям (законным представителям) категорически запрещается оставлять какие-либо лекарственные препараты для самостоятельного приема обучающимися, а также передавать их воспитателям групп для лечения обучающихся в ЦРР. Прием лекарств по показаниям лечащего врача осуществляет старшая медицинская сестра на основании справки из лечебного учреждения и в случае крайней необходимости, которая возникает при жизненно важных показаниях.

4.17. Детская мебель, оборудование помещений ЦРР и территории для прогулок безвредны для здоровья обучающихся и учитывают специфику организации педагогического процесса, а также должны соответствовать росту, возрасту обучающихся, индивидуальным особенностям развития обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания).

4.18. В ЦРР используются игрушки, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

4.19. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых помещениях не допускается.

4.20. Родители (законные представители) воспитанника должны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви.

Родители должны обеспечивать соответствие одежды и обуви обучающегося времени года и температуре воздуха, его возрастным и индивидуальным особенностям (обувь должна легко сниматься и надеваться, исправность застежек одежды и обуви, др.).

У обучающихся должна быть сменная одежда и обувь, расческа, носовой платок (салфетки) спортивная обувь и форма, чешки, головной убор (независимо от времени года).

Порядок в специально организованных в раздевальной шкафах для хранения обуви и одежды обучающихся поддерживают их родители (законные представители).

Во избежание потери или случайного обмена вещей родители (законные представители) обучающихся маркируют их.

В шкафу каждого ребенка должно быть два подписанных пакета для хранения чистого и использованного белья.

Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое шкафов для одежды и обуви, в т.ч. пакетов для хранения чистого и использованного белья. Ежедневно менять комплект спортивной одежды, пижаму, мыть сменную обувь.

4.21. Не рекомендуется надевать на обучающегося ювелирные украшения (ЦРР не несет ответственность за их сохранность и целостность), приносить дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, смарт-часы, самокаты и велосипеды, а также игрушки, имитирующие оружие.

4.22. Регламент проведения мероприятий, посвященных Дню рождения обучающегося, а также перечень допустимых угощений обсуждается родителями (законными представителями) с воспитателями заранее. Приглашение аниматоров для проведения данного мероприятия запрещено.

4.23. Родители (законные представители) обучающихся обязаны соблюдать законодательные акты Российской Федерации и локальные акты ЦРР, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

5. Обеспечение безопасности воспитанников

5.1. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории ЦРР без разрешения администрации ЦРР. С целью безопасности обучающихся ЦРР обеспечивает контроль за входом в учреждение, входом на территорию. ЦРР обеспечивает целостность ограждения территории учреждения.

5.2. Для обеспечения безопасности родители (законные представители) должны лично передавать ребенка воспитателю группы. Родителям (законным представителям) обучающихся запрещается забирать детей из группы, в нетрезвом и наркотическом состоянии, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет.

Передача обучающихся дееспособным лицам (не являющимися законными представителями) разрешается только на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с указанием полных ФИО и приложением копии паспортных данных доверенных лиц.

5.3. Воспитателям категорически запрещается отдавать обучающегося лицам в нетрезвом состоянии; лицам, не достигшим совершеннолетия; лицам не указанным в заявлении о возможности забирать ребенка третьим лицам. Запрещено отпускать обучающегося одного из здания ДОУ, с участка по просьбе родителей (законных представителей).

5.4. Родители (законные представители) обязаны соблюдать режим работы ЦРР. Не допускается приводить обучающегося в ЦРР ранее 7:00. Запрещается оставлять обучающегося одного на территории или в помещении ЦРР, поручать присмотр за ним до открытия ЦРР работникам охраны, сторожу, дворнику, повару и т.п. Родители (законные представители) должны забирать ребенка из ЦРР не позднее 19:00.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников должны своевременно сообщать воспитателям групп об изменении номера контактного телефона, места жительства и места работы с целью необходимости экстренного сообщения родителям (законным представителям) о здоровье ребенка (если в этом есть необходимость).

5.6. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) воспитанников, приводя в ЦРР, необходимо проверять содержимое (карманов, сумочек и др.) на наличие опасных, несущих угрозу жизни и здоровью предметов. Запрещается воспитанникам приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы, игрушки –киндер-сюрприза и т. п.), лекарственные средства.

5.7. Запрещается давать обучающемуся в ЦРР жевательную резинку, конфеты, чипсы и другую пищевую продукцию.

5.8. Родителям и работникам ЦРР запрещается курение в помещениях и на территории ЦРР.

5.9. Родителям и лицам, не относящимся к деятельности ЦРР, запрещается въезд на территорию на личном автотранспорте или такси. Въезд на территорию любого автотранспорта осуществляется только по согласованию с заведующим ЦРР (с записью в журнале регистрации въезда автомобилей на территорию учреждения). При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам ЦРР для въезда и выезда на территорию учреждения продуктового, медицинского, аварийного транспорта, машин пожарной службы и т.п..

Использование личных велосипедов, самокатов, санок на территории ОУ запрещается в целях обеспечения безопасности других обучающихся.

5.10. Запрещается оставлять коляски, санки, велосипеды в помещении ЦРР.

За сохранность имущества перечисленного в пунктах, 5.9., 5.10 настоящих Правил оставленного на улице ЦРР ответственности не несет.

5.11. Родителям (законным представителям) обучающихся запрещается приносить и применять скрытые прослушивающие и записывающие устройства (п.1 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

5.12. Родителям (законным представителям) обучающихся разрешается присутствовать на детских утренниках в сменной обуви (или бахилах) и без верхней одежды (в холодное время года).

5.13. Родителям (законным представителям) обучающихся запрещается пользоваться сотовым телефоном (кроме использования телефона как фото или видеокамера) во время просмотра детского праздника (утренника).

5.14. Родителям (законным представителям) обучающихся во время просмотра праздника (утренника) фото и видео съемку можно производить только со своего места.

5.15. Родителям (законным представителям) обучающихся нельзя во время просмотра праздника (утренника) отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.

5.16. В случае пожара, аварии и других стихийных бедствий воспитатель детского сада в первую очередь принимает меры по спасению обучающихся группы.

При возникновении пожара обучающиеся незамедлительно эвакуируются из помещения (согласно плану эвакуации) в безопасное место.

При получении обучающимся травмы ему оказывается первая помощь, устраняется воздействие повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью, при необходимости вызывается скорая помощь, информация сообщается заведующему дошкольным образовательным учреждением (при его отсутствии – иному должностному лицу), а также родителям (законным представителям).

При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения обучающиеся выводятся из помещения группы, сообщается о происшествии заместителю директора ЦРР.

В случае появления неисправности в работе компьютера, принтера, электронных средств обучения, музыкальной аппаратуры (посторонний шум, искрение и запах гари) оборудование отключается от электрической сети и сообщается об этом заместителю директора ЦРР.

В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.

По окончании действия факторов аварийной ситуации воспитатель проверяет по списку наличие вверенных ему обучающихся. При обнаружении отсутствующих принимает незамедлительно оперативные меры.

5.17. Запрещается употребление на территории учреждения алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ.

6. Организация питания воспитанников

6.1. ЦРР обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам в соответствии с требованиями действующих в Российской Федерации законодательных актов, регламентирующих организацию общественного питания, в том числе, в дошкольных учреждениях.

6.2. Питание обучающихся организуется в соответствии с действующим в ЦРР «Положением об организации питания воспитанников», являющимся локальным актом ЦРР в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Контроль за организацией питания осуществляет ЦРР.

6.3. Питание обучающихся организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее, чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. По медицинским показаниям может быть организована замена отдельных продуктов питания обучающимся в рамках действующих санитарно-эпидемиологических требований и на основании справки из лечебного учреждения установленного образца.

6.4. Режим и кратность питания обучающихся устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания (12-ти часовым пребыванием: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник или 5-ти часовым пребыванием согласно договора об образовании).

При организации режима пребывания обучающихся более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа; при организации режима пребывания детей до 5 часов – организуется однократный/двукратный прием пищи (по заявлению родителей (законных представителей)).

6.5. Для организации питьевого режима обучающихся используется охлажденная кипяченая вода (при этом смена воды производится не реже, чем каждые 2 часа), не допускается бутилированная вода.

6.6. Контроль за организацией и качеством питания (качеством поставляемых продуктов питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой и выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения соблюдением сроков реализации продуктов и др.) обеспечивает администрация, медицинский работник, и Браккеражная комиссия с участием представителей родительской общественности.

6.7. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля комиссией по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой пищевой продукции.

6.8. Привлекать воспитанников дошкольного образовательного учреждения к получению пищи с пищеблока категорически запрещается. Пища из пищеблока детского сада подается при отсутствии воспитанников в коридорах и на лестницах. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70°C.

6.9. Работа по организации питания в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается :

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

6.10. К сервировке столов могут привлекаться дети с 3-х лет.

Во время раздачи пищи категорически запрещается нахождение воспитанников в обеденной зоне.

6.11. Организация размещает на своем сайте, а также информационном стенде по организации питания для родителей (законных представителей) обучающихся ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы и калорийности порции.

6.12. Запрещается вынос еды (готовых блюд, фруктов и соков) за пределы группового помещения 6.13. Выдача готовых блюд на руки родителям (законным представителям) запрещен.

7. Права обучающихся (воспитанников)

7.1. ЦРР реализует право воспитанников на безопасность, охрану жизни, физического и психического здоровья, присмотр и уход, на качественное образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

7.2. Обучающиеся (воспитанники), имеют право:

- на охрану жизни и здоровья;
- на предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- получение психолого-педагогической, логопедической, медицинской (первой доврачебной) и социальной помощи;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического

насилия;

- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, выставках, праздниках, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;
- бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемыми в ЦРР ООП ДО и АООП ДО;
- пользование имеющимися в ЦРР объектами культуры и спорта, лечебно-оздоровительной инфраструктурой в установленном порядке в соответствии с Уставом Организации;
- получение дополнительных образовательных услуг в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом Организации.

7.3. Родители (законные представители) в целях защиты прав обучающихся и своих прав, так, как и работники ЦРР самостоятельно или через своих представителей вправе:

- обращаться в органы управления ЦРР и (или) Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в случаях нарушения и (или) ущемления прав, свобод и социальных гарантий обучающихся и возникновения иных спорных вопросов в соответствии со ст. 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- использовать установленные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

7.4. Каждый родитель (законный представитель) имеет право:

- принимать активное участие в образовательной деятельности;
- быть избранным в коллегиальные органы управления;
- повышать педагогическую культуру;
- получать квалифицированную педагогическую помощь по вопросам воспитания и образования обучающегося;
- за справедливое разрешение конфликтов (в случае возникновения таковых).

7.5. Родители (законные представители) обязаны соблюдать настоящие Правила, выполнять все условия, содержащиеся в данном локальном акте.

7.6. Педагоги, администрация и другие работники ЦРР обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников с целью обеспечения полноценных условий для успешного развития и образования, охраны их жизни и здоровья, получения качественного дошкольного образования.

7.7. По вопросам образования и развития детей, обеспечения присмотра и ухода за детьми родители (законные представители) воспитанников могут обращаться за консультацией к администрации учреждения, педагогам, медицинским работникам.

7.8. Спорные и конфликтные ситуации разрешаются участниками образовательных отношений в отсутствие детей.

8. Меры поощрения и дисциплинарного воздействия

8.1. Меры дисциплинарного воздействия к обучающимся ЦРР не применяются. Применение мер физического и (или) психического воздействия по отношению к воспитанникам не допускается.

8.2. Дисциплина в ЦРР поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений в соответствии с Уставом Организации, договором об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся, настоящими Правилами.

8.3. Поощрение воспитанников ЦРР за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов,

сертификатов, призов.

9. Правила электронного взаимодействия с участниками образовательных отношений

9.1. Детский сад организует электронное взаимодействие с участниками образовательных отношений (в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников) посредством функционала цифровой платформы МАХ (многофункционального сервиса обмена информацией).

9.2. Запрещается при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания, реализации основных общеобразовательных программ использование принадлежащих иностранным юридическим лицам и (или) иностранным гражданам информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями, при котором отправитель электронного сообщения определяет получателя или получателей электронного сообщения и не предусматривается размещение пользователями общедоступной информации в сети интернет, для передачи платежных документов и (или) предоставления информации, содержащей персональные данные граждан Российской Федерации, данные о переводах денежных средств в рамках применяемых форм безналичных расчетов, сведения, необходимые для осуществления платежей.

9.3. Работники детского сада в рамках своих должностных обязанностей создают и координируют чаты с участниками образовательных отношений с целью решения образовательных задач, в том числе родительские чаты; педагогические, методические чаты и др.

9.4. Работники детского сада являются модераторами созданных ими групповых чатов, что подразумевает:

- контроль за порядком общения между участниками чата, своевременное удаление негативной и избыточной информации;
- добавление участников в чат, ознакомление их с правилами коммуникации;
- удаление участников чата при их выбытии из контингента детского сада (например, отчислении воспитанника, увольнении работника и т. д.).

9.5. Работники детского сада при электронном взаимодействии с участниками образовательных отношений обязаны:

- использовать функционал цифровой платформы МАХ;
- проявлять уважение ко всем участникам коммуникации;
- не размещать в чатах личную информацию любого характера (фото, видео, иные сведения, относящиеся к персональным данным) без письменного разрешения лица, к которому такая информация относится.

9.6. Родители (законные представители) воспитанников при электронном взаимодействии с участниками образовательных отношений обязаны:

- использовать функционал цифровой платформы МАХ;
- посылать сообщения в будние дни с 7:00 до 21:00, за исключением случаев, специально оговоренных модераторами чатов или иными работниками детского сада;
- соблюдать деловой стиль общения, четко и лаконично формулировать сообщения, проявлять терпимость и сдержанность;
- решать возникшие недоразумения и конфликты мирным путем в соответствии с нормами морали, этики, законодательства и локальных актов детского сада;
- воздерживаться от сообщений и иных действий, провоцирующих противоправное поведение и конфликты, ненависть либо вражду, а также направленных на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;
- не отправлять неинформативные сообщения (смайлики, эмодзи, междометия, картинки, поздравления, благодарности и т. д.), за исключением случаев, специально оговоренных модераторами чатов или иными работниками детского сада;

- не использовать в сообщениях бранные, нецензурные выражения, прозвища и иные обидные слова, унижающие честь и достоинство собеседника, угрозы, неправомерные обвинения, угрозы;
- не размещать в чатах личную информацию любого характера (фото, видео, иные сведения, относящиеся к персональным данным) без письменного разрешения лица, к которому такая информация относится;
- обеспечивать безопасность своего аккаунта в цифровой платформе МАХ.

9.7. Родители (законные представители) воспитанников при электронном взаимодействии с участниками образовательных отношений имеют право:

- узнавать и уточнять информацию, связанную с деятельностью детского сада;
- сообщать информацию, связанную с деятельностью детского сада, в том числе расписание занятий, сведения об организации досуга воспитанников в детском саду и т. д.;
- высказывать свое мнение по сути обсуждаемой темы и (или) по вопросам, связанным с деятельностью детского сада, с учетом исполнения требований пункта 9.6 Правил;
- выйти из чата в любое время.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом ЦРР, принимаются на педагогическом совете школы, согласовываются с учетом мнения родительского комитета Центра развития ребенка – детский сад и утверждаются (либо вводятся в действие) приказом директора Организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данные Правила, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.